

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 14.11.2023 15:26:50  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
  
Н.И.Свиридова  
«29» *ноября* 2023 г.  


**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.45 Пульмонология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-пульмонолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020,2021,2022 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Зав. кафедрой	д.м.н./профессор	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Цома В.В	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
3.	Ледяева А.А.	доцент	к.м.н	внутренних болезней Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол №8 от 29 июня 2023 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней  
Института НМФО,  
д.м.н., доцент



С.В.Недогода

Рецензент:

профессор кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н гвс пульмонолог Ставропольского края, О.Ю.Позднякова

ФОС согласован с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Наumenко

ФОС утвержден на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **А) Фонд оценочных средств для базовой производственной (клинической) практики**

1. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных пульмонологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
3. Определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. Оценить уровень содержания иммуноглобулина Е (IgE) общего и специфических;
5. Провести дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний с аллергическими заболеваниями, заболеваниями ЛОР-органов, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
6. Использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
7. Организовать комплексную реабилитацию больных пульмонологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;

8. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пульмонологического больного;
9. Выявить характерные признаки имеющегося пульмонологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
10. Провести дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний (хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, саркоидоз, бронхообструктивный синдром) с бронхиальной астмой, экзогенным аллергическим альвеолитом, легочными эозинофилиями);
11. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
12. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
13. Обосновать показания к назначению больному пульмонологическим заболеванием антибактериальных препаратов, муколитиков, бронхолитиков, ингаляционных глюкокортикостероидов;
14. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных пульмонологических (пневмония, бронхиальная астма, идиопатический легочный фиброз др.);
15. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования.**

1. Положения об организации деятельности отделения пульмонологии.
2. Стандарты оснащения кабинета врача пульмонолога поликлиники.

3. Медицинская экспертиза больных с пульмонологическими заболеваниями.
4. Оценка утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания.
5. Легочная реабилитация. Подходы легочной реабилитации в зависимости от патологии. Тренирующие программы.
6. Листок нетрудоспособности, его функции. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности.
7. Санаторно – курортная справка при направлении на санаторно – курортное лечение пульмонологических пациентов.
8. Группа инвалидности, критерии инвалидности I, II, III групп. Сроки переосвидетельствования инвалидов.
9. Цели и задачи диспансеризации пульмонологических пациентов. Формирование групп диспансерного учёта. Основные показатели эффективности диспансеризации.
10. Задачи МСЭК ЛПУ в организации и проведении экспертизы трудоспособности.
11. Функциональные тесты в пульмонологии. Роль функциональных методов в верификации диагноза и оценки тяжести ХОБЛ и бронхиальной астмы.
12. Механическая вентиляция легких. Параметры вентиляции. Показания. Контроль пациентов. Прекращение ИВЛ.
13. Изменения данных аускультации, перкуссии, и инструментальных показателей при идиопатическом легочном фиброзе.
14. Назовите клиническую классификацию интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ).
15. Кардиогенный отек легких. Этиопатогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
16. Легочное кровотечение. Этиопатогенез. Клиника. Интенсивная терапия и реанимация.

17. Спонтанный пневмоторакс. Факторы риска. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
18. Токсическое повреждение легких. Патогенез. Клиническая картина. Первая врачебная и специализированная медицинская помощь.
19. Респираторный дистресс-синдром у взрослых. Клиника. Алгоритм оказания неотложной помощи.
20. Отек Квинке. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
21. Закрытые травмы грудной клетки. Классификация Клиническая картина. Тактика ведения. Показания к торакотомии.
22. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Принципы работы. Газообмен и гемодинамика . Виды. Показания и противопоказания. Осложнения.
23. Неинвазивная вентиляция легких. Особенности. Преимущества и недостатки. Показания.
24. Тяжелая бронхиальная астма. Обострение бронхиальной астмы. Тактика ведения.
25. Лихорадка неясного генеза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
26. Охарактеризуйте принципы диагностики интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ).
27. ТЭЛА. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия.
28. Охарактеризуйте механизм терапевтического эффекта и определите показания для назначения моноклональных антител в лечении пульмонологических заболеваний.
29. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.
30. Методы обследования пульмонологического больного(сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
31. Показания и оценка кислотно-щелочного и газового состояния крови.

32. Перечислите лабораторные методы диагностики пульмонологических пациентов. Оценка общего и бактериологического анализа мокроты при различных заболеваниях бронхолегочной системы.
33. Назовите основные принципы лечения пульмонологических заболеваний.
34. Клиническая картина анафилактического шока. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
35. Пневмония: общие понятия, классификация.
36. Проведите дифференциальный диагноз.
37. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь.
38. Показания и методика проведения оксигенотерапии.
39. Оказание неотложной помощи при обструкции воздухоносных путей.
40. Оказание помощи и реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания.
41. Инфекционно-токсический шок. Этиопатогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.
42. Аспирационный синдром. Этиопатогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.
43. Неотложная помощь при гипертермии.
44. Изменения данных аускультации, перкуссии и инструментальных показателей при ХОБЛ.
45. Охарактеризуйте основные группы препаратов, используемые при лечении пациентов с бронхо-легочной патологией.
46. Острое легочное сердце. Этиопатогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при острой правожелудочковой недостаточности.
47. Современные средства доставки лекарственных средств в дыхательные пути (порошковые ингаляторы - хандихалер, турбухалер, дискхалер, спинхалер, эллипта; ДАИ; спейсеры).

48. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки. Легочный инфильтрат. Легочная диссеминация. Округлая тень в легких. Полосные образования в легких. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика.
49. Методика проведения. Показания к проведению. Оценка данных ангиопульмонографии.
50. Составление плана обследования пульмонологического пациента.
51. Изменения данных аускультации, перкуссии и инструментальных показателей при пневмонии.
52. Изменения данных аускультации, перкуссии и инструментальных показателей при бронхиальной астме.
53. Понятие variability пиковой скорости выдоха. Методика проведения и оценка результатов показателей пиковой флуометрии при патологии бронхолегочной системы (ХОБЛ, БА).

### **Практические навыки**

1. – анализ плевральной жидкости
2. – методика проведения трахеотомии.
3. – проведение закрытый массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».
4. – проведение постурального и позиционного дренажа бронхов
5. – проведения бронхоторных тестов;
6. – проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
7. – проведения измерений пикфлоуметрии;
8. – проведение ИВЛ
9. – интерпретация и показания к проведению бронхоскопии, ангиопульмонографии, радиоизотопного сканирования легких.
10. – методика проведения диагностической и лечебной плевральной пункции;



- 11.– проведения небулайзерной терапии при обострении пульмонологических заболеваний;
- 12.– проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при пульмонологических заболеваниях;
- 13.– оказания неотложной помощи при острых пульмонологических состояниях (тяжелое обострение астмы, легочное кровотечение, респираторный дистресс синдром, анафилактический шок и др.);
- 14.– правильная оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- 15.- определение группы крови и резус-фактора.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-15	1-53	-
	2	1,3	-	-
	3	12-17	1-10	-
ПК	1	-	1-10,29,32.44,47-50,52,53	5-7,9,12,14
	2	-	9	5-7
	3	-	18,21,29	2.3,8
	4	-	1-53	-
	5	1-6,8-12	1, 13-21, 24-28, 30-32,34-37,39-42,44,46,48-53.	1,5-7,9,10,14,15
	6	2,6,13-15	12,15-25,27-2,33-35,37-43,45-47	2-4,8,10-12,13

<b>7</b>	-	12.16,18-23,31, 34, 36,38,40	2,3,8,15
<b>8</b>	7,15	5,7	4,11,12
<b>9</b>	-	1-53	-
<b>10</b>	-	1-4,6,8,10	-
<b>11</b>	-	3,4,6,8-10	-
<b>12</b>	6	1,2,16- 20,22,23,31,38,40	-

## **Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики**

### **Б2.2.1 Фтизиопульмонология**

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Морфологические изменения при туберкулезе.
2. Наследственность и туберкулез.
3. Патоморфоз туберкулеза.
4. Современные серологические методы диагностики туберкулеза.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика микобактериозов.
6. Организация раннего выявления туберкулеза.
7. Диаскин – тест.
8. Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза.
9. Туберкулез в сочетании с сопутствующими заболеваниями и состояниями (беременность, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, сахарный диабет, язвенное поражение ЖКТ, вирусные гепатиты, ХНЗЛ, психические заболевания).
10. Редкие локализации туберкулеза.
11. Туберкулома головного мозга.
12. Особенности санаторно-курортного лечения больных туберкулезом легких и внелегочной локализации.
13. Основные физиотерапевтические методы лечения, используемые во фтизиатрии.

#### **Вопросы для устного собеседования:**

1. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
2. Источники, пути заражения туберкулёзом.
3. Патогенез туберкулеза. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции.

4. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
5. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
6. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
7. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом.
8. Объективное обследование больного туберкулезом легких.
9. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
10. Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
11. Методы рентгенологического исследования органов грудной клетки, их информативность для диагностики туберкулёза легких.
12. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале.
13. Значение инструментальных и инвазивных методов исследования при туберкулезе различных локализаций.
14. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса.
15. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза легких.
16. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких.
17. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких.
18. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.
19. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкуломы легкого.

20. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
21. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.
22. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита.
23. Туберкулез ЦНС. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
24. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
25. Этиотропная терапия туберкулеза.
26. Санаторно-курортное лечение туберкулёза органов дыхания.
27. Критерии клинического излечения и исходы при туберкулезе органов дыхания.

#### **Практические навыки:**

1. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
2. Проведение плевральной пункции
3. Анализ плевральной жидкости
4. Проведение эндотрахеальной санации
5. Взятие мокроты и ее клинический анализ
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований
7. Постановка туберкулиновых проб и их оценка
8. Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка
9. Проведение искусственного лечебного пневмоторакса
10. Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума
11. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов

- 12.Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов
- 13.Оценка кислотно-щелочного состояния крови
- 14.Оценка результатов нагрузочных тестов
- 15.Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты
- 16.Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору
- 17.Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ
- 18.Исследования плеврального выпота.
- 19.Интерпретация данных иммунологического статуса.
- 20.Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки
- 21.Интерпретация флюорограмм
- 22.Оценка показателей магниторезонансной томографии легких.
- 23.Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии
- 24.Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.

<b>Формируемые компетенции по ФГОС</b>		<b>ИЗ</b> – индивидуальные задания	<b>Пр</b> – оценка освоения практических навыков	<b>С</b> – собеседование по контрольным вопросам
		<b>Темы индивидуальных заданий</b>	<b>Практические навыки из перечня</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>
<b>УК</b>	<b>1</b>	1- 13	-	1-27
<b>ПК</b>	<b>1</b>	1- 8	1-7	1-4,6-11,15-23
	<b>2</b>	6	-	6,9-11,15-23
	<b>5</b>	4-11	1-24	3,5,7-23
	<b>8</b>	12,13	-	24-27

**Б2.2.3 Раздел:** Аллергология и иммунология(стационар).

**А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики**

**Темы индивидуальных заданий**

- 16.определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных аллергических заболеваний иммунопатологии, обосновать клинический диагноз;
- 17.разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- 18.разработать план подготовки больного к иммунотерапии аллергенами, определить соматические противопоказания;
- 19.определить необходимость специальных методов исследования (постановки кожных тестов с аллергенами, проведение провокационных тестов, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- 20.оценить уровень содержания иммуноглобулина Е (IgE)общего и специфических;
- 21.обосновывать назначение иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- 22.провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний (крапивница, атопический дерматит и др.) и иммунопатологических состояний (иммунодефициты, аутоиммунные заболевания и др.) с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
- 23.использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
- 24.организовать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях;
- 25.правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пульмонологического больного;
- 26.выявить характерные признаки имеющегося пульмонологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- 27.провести дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний (хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, саркоидоз, бронхообструктивный синдром) с бронхиальной астмой, экзогенным аллергическим альвеолитом, легочными эозинофилиями);
- 28.обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 29.оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и

- рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
30. обосновать показания к назначению больному пульмонологическим заболеванием антибактериальных препаратов, муколитиков, бронхолитиков, ингаляционных глюкокортикостероидов;
  31. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных иммунопатологических состояниях (крапивница, ангиоотек, атопический дерматит др.);
  32. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Порядок оказания помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
2. Положения об организации деятельности отделения аллергологии и иммунологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача аллерголога-иммунолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с аллерго- и иммунопатологией.
5. Назовите правила интерпретации иммунограмм, особенности забора крови для иммунологических исследований.
6. Назовите клиническую классификацию иммунодефицитов (ИДС).
7. Перечислите причины возникновения первичной и вторичной иммунологической недостаточности.
8. Приведите классификацию первичных ИДС с их клиническими особенностями.
9. Назовите принципы лечения первичных ИДС.
10. Приведите классификацию вторичных ИДС с их клиническими особенностями
11. Охарактеризуйте принципы диагностики вторичных иммунодефицитных состояний.
12. Назовите принципы иммунокоррекции вторичных ИДС.
13. Охарактеризуйте особенности иммунореабилитации при ВИД и меры профилактики.
14. Охарактеризуйте механизм терапевтического эффекта моноклональных антител в лечении аутоиммунных заболеваний.
15. Перечислите и охарактеризуйте виды иммунотерапии.



16. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии к назначению иммунотерапии.
17. Иммуносупрессия: определение, виды, классы иммуносупрессоров. Осложнения иммуносупрессивной терапии.
18. Иммунокоррекция (иммунная инженерия, гормоны, медиаторы иммунной системы, фармакологические средства).
19. Заместительная иммунотерапия. Иммуноглобулинотерапия. Показания, виды препаратов иммуноглобулинов, схемы применения. Препараты цитокинов в клинической практике.
20. Современные методы иммунопрофилактики. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.
21. Охарактеризуйте основные этапы обследования больных с аллергопатологией.
22. Назовите виды кожных и провокационных проб, показания и противопоказания к их проведению.
23. Перечислите лабораторные методы диагностики аллергии.
24. Назовите основные принципы лечения аллергических заболеваний.
25. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде аллергического заболевания?
26. Перечислите фармакологические и нефармакологические методы воздействия на иммунологическую стадию.
27. Перечислите основные средства, применяемые в патохимической стадии в зависимости от типа аллергической реакции.
28. Перечислите виды лечения, проводимые в стадии ремиссии.
29. Охарактеризуйте АСИТ: виды, механизм терапевтической эффективности, показания и противопоказания к проведению, схемы.
30. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики аллергической бронхиальной астмы (БА).
31. Современные подходы к лечению БА.
32. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение.
33. Клинические особенности и диагностика сезонного и круглогодичного аллергического ринита (АР).
34. Современные принципы лечения АР.
35. Охарактеризуйте этиопатогенез пищевой аллергии. Классификация и характеристика пищевых аллергенов,
36. Клиническая проявления пищевой аллергии.
37. Назовите принципы диагностики, лечения и профилактики пищевой аллергии.
38. Аллергические дерматиты: общие понятия, классификация.

39. Клиника, диагностика и лечение атопического дерматита.
40. Клиника, диагностика и лечение контактно-аллергического дерматита.
41. Классификация и этиопатогенез различных форм крапивницы, дифференциальный диагноз, лечение.
42. Классификация и этиопатогенез различных форм ангиоотечков, дифференциальный диагноз, лечение.
43. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?
44. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
45. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные после шоковые осложнения.
46. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
47. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
48. Охарактеризуйте этиопатогенез и особенности клинической картины сывороточной болезни.
49. Назовите принципы лечения и профилактики сывороточной болезни.
50. Назовите классификацию побочного действия лекарственных препаратов.
51. Охарактеризуйте особенности патогенеза лекарственной аллергии.
52. Проведите дифференциальный диагноз

### **Практические навыки**

1. – проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
2. – проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодной, тепловой, тест с физической нагрузкой);
3. – приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
4. – приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
5. – проведения бронхомоторных тестов;
6. – проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
7. – проведения измерений пикфлоуметрии;
8. – проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);

9. – проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- 10.– проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- 11.– проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- 12.– проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- 13.– проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- 14.– оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- 15.– правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-17	1-52	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-17	1-10, 12-18	-
ПК	1	12-17	1-10, 12-18	-
	2	1-17	1-52	1-15
	3	1-17	1-52	1-15
	4	1-17	1-52	1-15
	5	12-17	1-10, 12-18	-
	6	12-17	1-10, 12-18	-
	7	1-17	1-52	1-15
	8	1-17	1-52	1-15
	9	1-17	1-52	1-15
	10	1-17	1-52	1-15
	11	12-17	1-10, 12-18	-
	12	12-17	1-10, 12-18	-