

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 14.11.2023 13:25:22
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Свиридова
«29» _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» август 2023 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной
профессиональной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Кафедра: Кафедра хирургических болезней № 2 Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Офтальмология»
2. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
4. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
5. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
6. Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
7. Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»
8. Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»
9. Аннотация РП дисциплины «Неврология»
10. Аннотация РП дисциплины «Педиатрия»
11. Аннотация РП дисциплины «Оториноларингология»
12. Аннотация РП дисциплины «Эндокринология»
13. Аннотация РП дисциплины «Онкология»
14. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»
15. Аннотация РП «Хирургия»

Аннотация РП дисциплины «Офтальмология»

Дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является подготовка квалифицированного врача специалиста по офтальмологии, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере нефрологии.

Задачи дисциплины «Офтальмология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- принципов организации офтальмологической помощи в Российской Федерации (ПК-10);
- работы глазных кабинетов больнично-поликлинических учреждений, организацию работы кабинетов «Охраны зрения детей» и детских садов для детей с глазной патологией (ПК-1, ПК-2);
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий органа зрения в деятельности образовательных учреждений (ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- организации работы офтальмолога поликлиники, дневного и круглосуточного глазного стационара (ПК-10);
- методов профилактики важнейших глазных заболеваний (ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);
- основных вопросов нормальной и патологической физиологии органа зрения (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8);
- основных разновидностей доброкачественных и злокачественных опухолей органа зрения, орбиты, придатков глаза различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- общие и специальные методы исследования в основных разделах офтальмологии (ПК-5);
- основных принципов асептики и антисептики в офтальмологии (ПК-1, ПК-6);
- принципов, приемов и методов обезболивания в офтальмологии (ПК-6);

- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-6, ПК-8);
- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- основ физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению офтальмологических больных (ПК-8);
- основ работы офтальмологических лазерных приборов и принципы воздействия лазерного излучения на биологические ткани глаза (УК-1, ПК-6);
- методов исследования гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования (электроретинография, электроокулография) (ПК-5, ПК-6);
- методов ультразвуковой диагностики в офтальмологии (ПК-5, ПК-6);
- методика проведения и интерпретация результатов флюоресцентной ангиографии (ПК-5, ПК-6);
- применения изотоподиагностики, рентгенодиагностики, компьютерной томографии, ЯМРТ в офтальмологии (ПК-5, ПК-6);
- метода оптической когерентной томографии (ПК-5, ПК-6);
- интерпретации результатов лабораторных методов исследования (общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, иммунологические исследования) (ПК-5, ПК-6);
- оценки результатов микроскопии мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы (ПК-5, ПК-6);
- принципов очковой, контактной и хирургической коррекции аметропии (ПК-6);
- методик рефракционных хирургических операций и показания к ним (ПК-6);
- методов исследования, профилактики и лечения глазодвигательного аппарата, принципы и методы плеоптического, диплоптического, ортоптического, плеоптического и хирургического лечения (ПК-1, ПК-5, ПК-6).
- хирургических и лазерных методов лечения (ПК-6):
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5, ПК-6);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5, ПК-6);
- вопросов медико-социальной экспертизы и реабилитации при офтальмологических заболеваниях и повреждениях органа зрения (ПК-2, ПК-4, ПК-8);
- основ организации и проведения диспансеризации в офтальмологии (ПК-2, ПК-4);
- особенностей санэпидрежима в офтальмологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах (ПК-10);
- перечень оборудования и оснащения офтальмологических операционных, лазерных кабинетов, правила техники безопасности при работе с аппаратурой, лазерной аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при хирургических вмешательствах на органе зрения (ПК-10);

Умения

- организовывать работу по изучению и оценке офтальмопатологии на вверенной территории (ПК-4);
- использовать достижения фармакотерапии, офтальмохирургии, лазерной терапии и других способов лечения различной офтальмопатологии; получать информацию о развитии и течении глазных заболеваний (ПК-6);
- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5, ПК-6);
- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при актуальных заболеваниях органа зрения (ПК-5, ПК-6);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции на органе зрения (ПК-5, ПК-6);
- решать вопрос о трудоспособности больного (ПК-4);
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ПК-4);
- проводить диспансеризацию офтальмологических больных и оценивать её эффективность (ПК-2);
- интерпретировать результаты электрофизиологических исследований глаза для выбора метода хирургического лечения (ПК-5);
- интерпретировать данные оптической когерентной томографии для выбора метода хирургического лечения патологии сетчатки (ПК-5);
- решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях (УК-1, ПК-5);
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (УК-1);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и

морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);

- проводить клинико-анатомический и клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала (ПК-5);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

- проводить наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века (ПК-5);

- проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения и темновой адаптации у взрослых и детей (ПК-5);

- определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, проводить очковую коррекцию (ПК-5);

- проводить исследование и функционального состояния мышц глаза, определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синаптофоре, определять гетерофорию (ПК-5);

- проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии (ПК-6);

- закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции: субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство (ПК-6);

- диагностировать, проводить профилактику и лечение наиболее распространенных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы, проводить эпиляцию ресниц, пробу Ширмера №1 (ПК-5, ПК-6);

- зондирование и промывание слезных путей зондом Боумена и эндоназальное зондирование пуговчатым зондом (ПК-6);

- выполнять операции по поводу выворота и заворота век, птоза, халязиона, дакриоцисториностомии, экстирпацию слезного мешка (ПК-6);

- диагностировать и проводить лечение основных заболеваний роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва (ПК-5, ПК-6);

- диагностировать катаракту, выполнять экстра – и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты (ПК-5, ПК-6);

- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы (ПК-6);

- проводить консервативное и хирургическое лечение глауком (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия) (ПК-6);

- диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях (ПК-5);

- оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных) (ПК-6);

- извлекать поверхностные инородные тела (конъюнктивы, роговицы) (ПК-6);

- Накладывать моно- и бинокулярную повязку (ПК-6);

- выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эвисцерация) (ПК-6).

Владения:

- методом наружного осмотра глаза, выворота верхнего века; методом бокового освещения (ПК-5);
- методом осмотра зрительного анализатора в проходящем свете (ПК-5);
- навыком проведения офтальмоскопии (прямой и обратной) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов (ПК-5);
- навыком проведения биомикроскопии (ПК-5);
- навыком проведения гониоскопии(ПК-5);
- методом определения чувствительности роговицы (ПК-5);
- навыками исследования реакции зрачков на свет (ПК-5);
- навыком проведения адаптометрии (ПК-5);
- методом исследования цветоощущения (ПК-5);
- навыком проведения периметрии (ПК-5);
- навыком проведения кампиметрии (ПК-5);
- субъективным методом определения рефракции (ПК-5);
- навыками подбора очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме навыком проведения скиаскопии (ПК-5, ПК-6);
- навыком проведения авторефрактометрии; методами исследования объема аккомодации (ПК-5);
- навыком определения угла косоглазия; навыком определения фиксации глаза; навыком определения характера зрения; навыком определения фузионных резервов; навыком проведения экзофтальмометрии (ПК-5);
- навыком проведения пробы с сеткой Амслера для определения центральной скотомы; навыком проведения инстилляции капель, закладывания мазей; навыком наложения монокулярных и бинокулярных повязок; навыком взятия мазка, посева и соскоба с конъюнктивы и роговицы; навыком исследования на Demodex (ПК-5);
- навыком проведения подконъюнктивальных, парабульбарных, ретробульбарных инъекций (ПК-6);
- навыком проведения зондирования и промывания слезных путей (ПК-6);
- методом удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы(ПК-6);
- навыком проведения пробы Ширмера(ПК-5);
- навыками анализа результатов электрофизиологических и ультразвуковых исследований глаза(ПК-5);
- навыками анализа результатов флуоресцентной ангиографии глаза(ПК-5);
- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- навыками анализа данных оптической когерентной томографии (ПК-5);
- навыками проведения амбулаторных операций на глазном яблоке (халазион, папиллома, киста и др.) (ПК-5);
- навыками ассистирования при всех видах операций на органе зрения (ПК-6);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-6).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Петраевский А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой офтальмологии, Гндоян И.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры офтальмологии, Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии.

Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры (Б1.Б.1) по специальности 31.08.59 «Офтальмология» и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции: универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями (ПК-2);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о ревматической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к диагностике ревматических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);

- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-1);

- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-4);

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со

здоровьем, и особенности учета заболеваемости (ПК-5);

- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);
- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни (ПК-10);
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-11);
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ПК-12).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ПК-1);
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение (ПК-2);
- всесторонне анализировать и оценивать информацию о ревматической заболеваемости, вести медицинскую документацию (ПК-4);
- определять у пациентов ревматические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы (ПК-6);
- проводить мероприятия по профилактике ревматических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска (ПК-10);
- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-12).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ПК-4);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний (ПК-10);
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ (ПК-11);
- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать

- теоретико-методологические основы психологии личности;
- теоретические основы управления коллективом;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровья сбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;

- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н. начальник управления по подготовке в ординатуре Института НМФО; Н.И. Свиридова д.м.н, доцент, заместитель директора по ординатуре Институт НМФО; О.Ю. Афанасьева к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики Института НМФО

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания,

формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 1);
- профилактическая деятельность:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- лечебная деятельность:*
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:*
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:*
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:*
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача – офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Знания:

- принципов организации офтальмологической помощи в Российской Федерации (ПК-10);
- работы глазных кабинетов больнично-поликлинических учреждений, организацию работы кабинетов «Охраны зрения детей» и детских садов для детей с глазной патологией (ПК-1, ПК-2);
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий органа зрения в деятельности образовательных учреждений (ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- организации работы офтальмолога поликлиники, дневного и круглосуточного глазного стационара (ПК-10);
- методов профилактики важнейших глазных заболеваний (ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);
- основных вопросов нормальной и патологической физиологии органа зрения (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8);
- основных разновидностей доброкачественных и злокачественных опухолей органа зрения, орбиты, придатков глаза различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- общие и специальные методы исследования в основных разделах офтальмологии (ПК-5);
- основных принципов асептики и антисептики в офтальмологии (ПК-1, ПК-6);
- принципов, приемов и методов обезболивания в офтальмологии (ПК-6);
- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-6, ПК-8);
- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- основ физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению офтальмологических больных (ПК-8);
- основ работы офтальмологических лазерных приборов и принципы воздействия лазерного излучения на биологические ткани глаза (УК-1, ПК-6);
- методов исследования гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования (электроретинография, электроокулография) (ПК-5, ПК-6);
- методов ультразвуковой диагностики в офтальмологии (ПК-5, ПК-6);
- методика проведения и интерпретация результатов флюоресцентной ангиографии (ПК-5, ПК-6);
- применения изотоподиагностики, рентгенодиагностики, компьютерной томографии, ЯМРТ в офтальмологии (ПК-5, ПК-6);
- метода оптической когерентной томографии (ПК-5, ПК-6);
- интерпретации результатов лабораторных методов исследования (общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, иммунологические исследования) (ПК-5, ПК-6);
- оценки результатов микроскопии мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы (ПК-5, ПК-6);
- принципов очковой, контактной и хирургической коррекции аметропии (ПК-6);

- методик рефракционных хирургических операций и показания к ним (ПК-6);
- методов исследования, профилактики и лечения глазодвигательного аппарата, принципы и методы плеоптического, диплоптического, ортоптического, плеоптического и хирургического лечения (ПК-1, ПК-5, ПК-6).
- хирургических и лазерных методов лечения (ПК-6):
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5, ПК-6);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5, ПК-6);
- вопросов медико-социальной экспертизы и реабилитации при офтальмологических заболеваниях и повреждениях органа зрения (ПК-2, ПК-4, ПК-8);
- основ организации и проведения диспансеризации в офтальмологии (ПК-2, ПК-4);
- особенностей санэпидрежима в офтальмологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах (ПК-10);
- перечень оборудования и оснащения офтальмологических операционных, лазерных кабинетов, правила техники безопасности при работе с аппаратурой, лазерной аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при хирургических вмешательствах на органе зрения (ПК-10);

Умения

- организовывать работу по изучению и оценке офтальмопатологии на вверенной территории (ПК-4);
- использовать достижения фармакотерапии, офтальмохирургии, лазерной терапии и других способов лечения различной офтальмопатологии; получать информацию о развитии и течении глазных заболеваний (ПК-6);
- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5, ПК-6);
- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при актуальных заболеваниях органа зрения (ПК-5, ПК-6);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-5, ПК-6);

- разрабатывать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции на органе зрения (ПК-5, ПК-6);
- решать вопрос о трудоспособности больного (ПК-4);
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ПК-4);
- проводить диспансеризацию офтальмологических больных и оценивать её эффективность (ПК-2);
- интерпретировать результаты электрофизиологических исследований глаза для выбора метода хирургического лечения (ПК-5);
- интерпретировать данные оптической когерентной томографии для выбора метода хирургического лечения патологии сетчатки (ПК-5);
- решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях (УК-1, ПК-5);
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (УК-1);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
- проводить клинико-анатомический и клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала (ПК-5);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);
- проводить наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века (ПК-5);
- проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения и темновой адаптации у взрослых и детей (ПК-5);
- определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, проводить очковую коррекцию (ПК-5);
- проводить исследование и функционального состояния мышц глаза, определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синаптофоре, определять гетерофорию (ПК-5);
- проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии (ПК-6);
- закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции: субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство (ПК-6);

- диагностировать, проводить профилактику и лечение наиболее распространенных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы, проводить эпиляцию ресниц, пробу Ширмера №1 (ПК-5, ПК-6);
- зондирование и промывание слезных путей зондом Боумена и эндоназальное зондирование пуговчатым зондом (ПК-6);
- выполнять операции по поводу выворота и заворота век, птоза, халязиона, дакриоцисториностомии, экстирпацию слезного мешка (ПК-6);
- диагностировать и проводить лечение основных заболеваний роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва (ПК-5, ПК-6);
- диагностировать катаракту, выполнять экстра – и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты (ПК-5, ПК-6);
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы (ПК-6);
- проводить консервативное и хирургическое лечение глауком (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия) (ПК-6);
- диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях (ПК-5);
- оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных) (ПК-6);
- извлекать поверхностные инородные тела (конъюнктивы, роговицы) (ПК-6);
- Накладывать моно- и бинокулярную повязку (ПК-6);
- выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эвисцерация) (ПК-6).

Владения:

- методом наружного осмотра глаза, выворота верхнего века; методом бокового освещения (ПК-5);
- методом осмотра зрительного анализатора в проходящем свете (ПК-5);
- навыком проведения офтальмоскопии (прямой и обратной) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов (ПК-5);
- навыком проведения биомикроскопии (ПК-5);
- навыком проведения гониоскопии (ПК-5);
- методом определения чувствительности роговицы (ПК-5);
- навыками исследования реакции зрачков на свет (ПК-5);
- навыком проведения адаптометрии (ПК-5);
- методом исследования цветоощущения (ПК-5);
- навыком проведения периметрии (ПК-5);
- навыком проведения кампиметрии (ПК-5);
- субъективным методом определения рефракции (ПК-5);
- навыками подбора очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме навыком проведения скиаскопии (ПК-5, ПК-6);
- навыком проведения авторефрактометрии; методами исследования объема аккомодации (ПК-5);
- навыком определения угла косоглазия; навыком определения фиксации глаза; навыком определения характера зрения; навыком определения фузионных резервов; навыком проведения экзофтальмометрии (ПК-5);

- навыком проведения пробы с сеткой Амслера для определения центральной скотомы; навыком проведения инстилляции капель, закладывания мазей; навыком наложения монокулярных и бинокулярных повязок; навыком взятия мазка, посева и соскоба с конъюнктивы и роговицы; навыком исследования на Demodex (ПК-5);
- навыком проведения подконъюнктивальных, парабульбарных, ретробульбарных инъекций (ПК-6);
- навыком проведения зондирования и промывания слезных путей (ПК-6);
- методом удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы(ПК-6);
- навыком проведения пробы Ширмера(ПК-5);
- навыками анализа результатов электрофизиологических и ультразвуковых исследований глаза(ПК-5);
- навыками анализа результатов флуоресцентной ангиографии глаза(ПК-5);
- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- навыками анализа данных оптической когерентной томографии (ПК-5);
- навыками проведения амбулаторных операций на глазном яблоке (халазион, папиллома, киста и др.) (ПК-5);
- навыками ассистирования при всех видах операций на органе зрения (ПК-6);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-6).

Авторы-разработчики: Петраевский А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой офтальмологии, Гндоян И.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры офтальмологии, Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии.

Аннотация РП «Клиническая фармакология»

Рабочая программа дисциплины «Терапия относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины,

основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов ревматологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача-офтальмолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

– лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации.

Результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать следующие универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
и профессиональные компетенции (ПК):

В лечебной деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ревматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-специалиста ревматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.2001 «О

государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК -1,ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1,ПК-7, ПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ПК -7, ПК-9);

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях (УК-1,ПК -7, ПК-9);

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1,ПК -7, ПК-9);

– положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1,ПК -7, ПК-9);

– фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ПК -7, ПК-9);

– клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний (УК-1, ПК -7, ПК-9);

Умения:

– соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1,

ПК -7, ПК-9);

– выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста (ПК -7, ПК-9);

– выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (ПК -7, ПК-9);

– выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ПК -7, ПК-9);

– проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ПК -7, ПК-9);

– определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ПК -7, ПК-9);

Владения:

– навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9)

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Неврология»

Рабочая программа дисциплины «Неврология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной и 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Неврология» является подготовка квалифицированного врача–офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Неврология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);
- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-8);
- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5);

Умения

- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5);

- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

Владения:

- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Петраевский А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой офтальмологии, Гндоян И.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры офтальмологии, Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии.

Аннотация РП дисциплины «Педиатрия»

Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной и 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере

своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);

- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических

больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-8);

- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5);

Умения

- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5);
- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

Владения:

- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

Авторы-разработчики: Петраевский А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой офтальмологии, Гндоян И.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры офтальмологии, Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии.

Аннотация РП дисциплины «Оториноларингология»

Дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1.В.ОД.3 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной и 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является подготовка квалифицированного врача–офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);
- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-8);
- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5);

Умения

- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5);
- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

Владения:

- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в

офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);

- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

Авторы-разработчики: Петраевский А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой офтальмологии, Гндоян И.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры офтальмологии, Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии.

Аннотация РП дисциплины «Онкология»

Дисциплина «Онкология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Онкология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);
- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-8);
- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5);

Умения

- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5);
- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-);

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

Владения:

- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-5).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Петраевский А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой офтальмологии, Гндоян И.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры офтальмологии, Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии.

Аннотация РП дисциплины «Эндокринология»

Дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является подготовка квалифицированного врача–офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-2, ПК-5);
- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-8);
- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);
- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (ПК-1, ПК-5);
- изменений органа зрения при общих заболеваниях (ПК-5);
- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5);

Умения

- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять

общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);

- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5);

- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);

- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);

- составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-);

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

Владения:

- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);

- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-5).

Аннотация РП дисциплины «Хирургия»

Дисциплина «Хирургия» относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной и 12 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Хирургия» является подготовка квалифицированного врача–офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-

диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Хирургия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей строения различных отделов зрительного анализатора у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности придаточного аппарата глаза (УК-1, ПК-5);

- основ фармакотерапии в офтальмологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения офтальмологических больных, методы реабилитации (пациентов с хирургической патологией, после лечения лазером) (ПК-5);

- основ патогенетического подхода при лечении в офтальмологии (УК-1);

- диагностических, профилактических и лечебных алгоритмов заболеваний орбиты (УК-1, ПК-5);

- клинических, диагностических и лечебных аспектов травм органа зрения (ПК-5);

- организации работы офтальмолога поликлиники, дневного и круглосуточного глазного стационара (ПК-10);

- особенностей санэпидрежима в офтальмологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах (ПК-10);

- перечень оборудования и оснащения офтальмологических операционных, лазерных кабинетов, правила техники безопасности при работе с аппаратурой, лазерной аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при хирургических

вмешательствах на органе зрения (ПК-10);

Умения

- выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (УК-1, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5);
- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);

Владения:

- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-5).

Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения факультатива «Симуляционный курс» является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан в соответствии с установленными квалификационными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения факультатива являются:

- приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с обязательными общими квалификационными требованиями к врачу клинического профиля;
- формирование навыков самостоятельной профессиональной лечебной диагностической деятельности в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

В процессе освоения факультатива «Симуляционных курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями

универсальные компетенции: готовность к абстрактному мышлению анализу синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8).

В результате освоения факультатива «Симуляционных курс» ординатор должен знать

современные методы внедрения собственных и заимствованных результатов исследований в клиническую практику (УК-1);

организацию и оказание медицинской помощи в экстренных случаях при чрезвычайных ситуациях (ПК-8);

объем и последовательность необходимых мероприятий для медицинской эвакуации (ПК-8);

уметь

самостоятельно анализировать и оценивать учебную научную литературу использовать сеть интернет для профессиональной деятельности (УК-1);

организовывать медицинскую помощь в экстренных случаях при чрезвычайных ситуациях (ПК-8);

определять показания госпитализации и организуйте её (ПК-8);

иметь навык

изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления (УК-1);

оказание медицинской помощи при острых и неотложных состояниях (клиническая смерть, травма, внематочная беременность, обструкция верхних дыхательных путей, инородное тело, пневмоторакс), при чрезвычайных ситуациях (ПК-8);

организации медицинской эвакуации (ПК-8).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Суцук Е.А., доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н., Краюшкин С.С., ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н., Колесникова И.Ю., зав. учебной частью кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи.