

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 2023.08.29
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»

Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
2023 г.

«Д» *август*
ПРИНЯТО на заседании уче-
ного совета
Института НМФО
№ 1 от «29» август 2023 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК (ОСНОВНАЯ И ВАРИАТИВ-
НАЯ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Квалификация выпускника: врач лечебной физкультуры и спортивной медици-
ны

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления

Волгоград, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи практики.
3. Результаты обучения.
4. Место практик в структуре основной образовательной программы.
5. Общая трудоемкость практики.
6. Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций.
 - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций.
 - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций.
7. Содержание производственной (клинической) практики.
 - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики.
 - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.
8. Образовательные технологии производственной (клинической) практики.
9. Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики.
11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики.
12. Приложения.
 - 12.1. Фонд оценочных средств.
 - 12.2. Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики.
 - 12.3. Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики.
 - 12.4. Актуализация программы производственной (клинической) практики.

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.10.2014 N 34389).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее об-

разование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями и травмами (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе спортивного.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить план реабилитационного ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования.

5. Уметь назначить в необходимой последовательности средства и формы лечебной физкультуры. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы.
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта лечащегося в отделении лечебной физкультуры форма № 42, диспансерная карта физкультурника и спортсмена).
8. Уметь применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
11. Уметь проводить антропометрические измерения и их оценивать.
12. Уметь проводить соматоскопию и оценивать полученные результаты.
13. Уметь формулировать реабилитационный диагноз в соответствии с клинической и международной классификациями.
14. Уметь обосновать реабилитационный диагноз, программу ведения больного.
15. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (неспецифическое) с учетом диагноза.
16. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия), тест с физической нагрузкой.
17. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
18. Уметь определять показания и противопоказания для назначения средств лечебной физкультуры.

19. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
20. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
21. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с различными заболеваниями, требующими назначения средств лечебной физкультуры.
22. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания.
23. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях.
24. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с различными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
25. Уметь проводить с апноэ, тест с гипервентиляцией.
26. Уметь проводить полуортостатический и ортостатический тест.
27. Уметь проводить тест 6 минутной ходьбы.
28. Уметь проводить Гарвардский степ-тест.
29. Уметь проводить тест по PWC/170.
30. Уметь проводить пробу Мартине-Кушелевского.
31. Уметь проводить пробу Штанге и Генчи.
32. Уметь проводить пробу Летунова.
33. Уметь проводить тест Новакки.
34. Уметь определять физическую работоспособность.
35. Уметь определять толерантность к физической нагрузке.
36. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты.
37. Уметь проводить процедуры механотерапии.
38. Уметь проводить гониометрию.
39. Уметь проводить мануально-мышечное тестирование.
40. Уметь проводить эргометрию (трудотерапию).
41. Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения во время проведения процедуры лечебной гимнастики, на тренировках.

42. Уметь определять эффективность проведения занятий по лечебной физкультуре.
43. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
44. Уметь организовывать медицинское обеспечение соревнований.
45. Уметь организовывать врачебный контроль за пожилыми людьми, детьми занимающимися оздоровительной физкультурой.

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой антропометрических измерений (ПК5);
- методикой оценки физического развития(ПК5);
- методикой определения соматотипа человека (ПК5);
- методикой функциональных исследований в ЛФК и спортивной медицине (ПК5);
- методикой проведения теста с апноэ, теста с гипервентиляцией(ПК5);
- методикой проведения полуортостатического и ортостатического тестов(ПК5);
- методикой проведения теста 6 минутной ходьбы(ПК5);
- методикой проведения Гарвардского степ-теста(ПК5);
- методикой проведения теста по RWC/170(ПК5);
- методикой проведения теста Новаки(ПК5);
- методикой проведения пробы Мартине-Кушелевского(ПК5);
- методикой проведения пробы Штанге и Генчи(ПК5);
- методикой проведения пробы Летунова(ПК5);
- методикой гониометрии (ПК5);
- методикой мануально-мышечного тестирования (ПК5);
- методикой определения физической работоспособности (ПК5);
- методикой определения толерантности к физической нагрузке (ПК5);

- методикой определения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения процедуры механотерапии (ПК5);
- методикой проведения эргометрии (трудотерапии) (ПК5);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (ПК6).

Практические навыки

- проведения процедур лечебной гимнастики;
- проведения функциональных проб с физической нагрузкой (проба Мартине-Кушелевского, Гарвардский степ-тест, тест Новаки, проба Летунова);
- проведения проб с задержкой дыхания (проба Штанге и Генчи);
- проведения проб для определения физической работоспособности(PWC/170);
- проведения проб для определения степени хронической сердечной недостаточности (тест 6-ти минутной ходьбы);
- проведения гониометрии и оценки полученных результатов;
- проведения мануально-мышечного тестирования и оценки полученных результатов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- проведения антропометрических измерений;
- проведения соматоскопии;
- проведения определения физического развития различными методами;
- проведения процедуры механотерапии;
- проведения процедуры трудотерапии;
- проведения врачебно-педагогических наблюдений;
- проведения отбора и вида спорта с учетом физического развития, возраста и состояния организма;

- проведения врачебного контроля за лицами разного возраста;
- проведения медицинского обеспечения соревнований;
- оказания неотложной помощи при острых состояниях во время соревнований, тренировок, занятий оздоровительной и лечебной физкультурой;
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- проведения гониометрии;
- проведения мануально-мышечного тестирования.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| <p>УК-3</p> | <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p> | <p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> | <p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p> | <p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p> | <p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабили-</p> | <p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p> |

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| | <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>тационную помощь населению.</p> | |
| <p>ПК-2</p> | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p> | <p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> | <p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
| <p>ПК-3</p> | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p> | <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфек-</p> | <p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-</p> | <p>Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | шении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. | и стихийных бедствиях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. |
| ПК-6 | готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи | 1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на | 1 -определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при раз- | 1 -методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации. |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры. | личных заболеваниях и травмах; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов. | |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. | 1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах; 2 - назначать средства и формы ЛФК при различных заболеваниях и травмах. | 1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах. |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. | Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формированию здорового образа жизни |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк- | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры | Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и | Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом норма- |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | турных подразделениях | и спортивной медицины. | стационарного отделения лечебной физкультуры. | тивной документации принятой в здравоохранении РФ по службе лечебной физкультуры и спортивной медицины . |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Права, обязанности и ответственность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. | Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения | Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и травмами. |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.39 Лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Объем и структура раздела «Практики»

| Практики | Название раздела практики | Общая трудоемкость | |
|--|--|--------------------|----|
| | | часы | ЗЕ |
| Производственная (клиническая) практика базовая | Стационар (лечебная физкультура спортивная медицина) | 1512 | 42 |
| | Центр медицинской реабилитации (лечебная физкультура и спортивная медицина) | 756 | 21 |
| Производственная (клиническая) практика вариативная | Детская спортивная медицина. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. | 432 | 12 |
| Общая трудоемкость: | Базовая часть | 2268 | 63 |
| | Вариативная часть | 432 | 12 |
| Итого | | 2700 | 75 |

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------|----------------|
| Стационар (лечебная физкультура) | | | | | |
| 1. | Курация больных, под руководством преподавателя в кардиологическом, пульмонологическом, гастроэнтерологическом, эндокринологическом, ревматологическом, неврологическом, нейрохирургическом, травматологическом, хирургическом, ожоговом, гинекологическом отделениях | Отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74 | учебных часов - 540 недель - 15 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 2. | Ведение медицинской документации | Отделения базе ГКБСМП | учебных часов- 108 | УК 1-3; ПК 1-12 | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------|-------|
| | | №25 ул.Землячки , 74 | недель - 3 | | |
| 3. | Проведение тестов: с апное, с гипервентиляцией, полу- и ортостатических, с 6 минутной ходьбы; | Кардиологические отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74 | учебных часов - 180 недель - 5 | - УК 1-3; ПК 1-12 | |
| 4 | Курация больных в реанимационных отделениях с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя | Реанимационные отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74 | учебных часов - 540 недель - 15 | УК 1-3; ПК 1-12 | |
| 5 | Проведение процедур лечебной гимнастики у больных с различными заболеваниями и травмами | отделения на базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74 | учебных часов - 144 недель - 4 | УК 1-3; ПК 1-12 | |
| Центр медицинской реабилитации (лечебная физкультура и спортивная медицина) | | | | | |
| 6. | Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя | ГБУЗ ВОКЦМР №1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 252 недель - 7 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------|--|
| | давателя | | | | |
| 7 | Прием и обследование спортсменов и физкультурников, проведение соматоскопии, антропометрии под руководством преподавателя. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 288 недель - 8 | УК 1-3; ПК 1-12 | |
| 8 | Определение физической работоспособности РВС/170 под руководством преподавателя. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 108 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | |
| 9 | Реабилитация пациентов с различными заболеваниями в условиях центра. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 108 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | |

6.2. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.(учебных часов- 432; недель-12) | | | | | |
| 1. | Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здо- | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, | учебных часов - 144 недель - 4 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------|-------|
| | ровому образу жизни под руководством преподавателя. | 4 | | | |
| 2. | Проведение обследования пациентов для назначения оздоровительных тренировок. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 144 недель - 4 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 3. | Проведение медосмотров физкультурников и пациентов разного возраста. Консультации по здоровому образу жизни. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 144 недель - 4 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| Детская спортивная медицина(учебных часов-432; недель-12) | | | | | |
| 1. | Прием детей и подростков с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 108 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 2. | Проведение обследования детей и подростков для назначения оздоровительных тренировок. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 108 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|-----------------|-------|
| 3. | Проведение медосмотров детей и подростков. Консультации по выбору видов спорта. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 108 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 4. | Реабилитация детей и подростков ,занимающихся спортом , с различными заболеваниями и травмами. | ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4 | учебных часов - 108 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |

7. Содержание практики

7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики.

Стационар (Лечебная физкультура и спортивная медицина)

1. Курация больных с различными заболеваниями и травмами под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 15)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний и травм;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем, последовательность назначения необходимых средств и форм лечебной физкультуры для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- владеть основными методами применения лечебной физкультуры уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;
- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические при-

знаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- обосновать назначение лечебной физкультуры при разной патологии и травме;
- назначить необходимое неспецифическое лечение данному больному;
- провести исследование функции внешнего дыхания, оценить полученные результаты;
- практически применять средства лечебной физкультуры при лечении сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с основной патологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и травмы ;
- определить динамику течения болезни и травмы, результат применения средств лечебной физкультуры ;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- провести тестирование сердечно-сосудистой системы, гониометрию и мануально-мышечное тестирование;
- Организовать и провести образовательные программы для больных с разными заболеваниями и травмами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Обще-врачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).

- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови,резус-фактора.
- Соматоскопия и антропометрия.
- Гониометрия и мануально-мышечное тестирование.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, карты формы 42
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Обще-врачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 3)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, карты формы 42.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, состояния опорно-двигательного аппарата (учебных часов – 180; недель - 5)

- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты методов диагностики заболеваний и травм;
- провести врачебно-педагогическое наблюдение на процедурах лечебной физкультуры и оценить результат;
- назначить необходимое неспецифическое лечение у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, оценить полученные результаты;
- провести тестирование сердечно-сосудистой системы;
- провести гониометрию;
- провести мануально-мышечное тестирование.

4. Курация больных различного профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 15)

- сбор и анализ анамнеза;
- овладение техникой проведения теста с апноэ, с гипервентиляцией, полуортостатической и ортостатической проб;
- проведение спирографии и расшифровка спирограммы;
- проведение пульсоксиметрии;
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых состояниях (алгоритм действий, применение

фармакотерапевтических и иных методов и средств).

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с разными заболеваниями и травмами (учебных часов – 144; недель - 4)

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальную программу применения средств и форм лечебной физкультуры у больных с разными заболеваниями и травмами.

Центр медицинской реабилитации (Лечебная физкультура и спортивная медицина)

1. Обследование спортсменов, физкультурников. Курация больных с разными заболеваниями и травмами под руководством преподавателя (учебных часов – 252; недель - 7)

- готовность к постановке реабилитационного диагноза на основании клинико-диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и травм.
- готовность выполнять назначения лечебной физкультуры при разных заболеваниях и травмах.
- готовность назначать больным с разными заболеваниями и травмами адекватное неспецифическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств лечебной физкультуры больным с разными заболеваниями и травмами.

2. Проведение медицинских осмотров, определения физического развития, физической работоспособности у физкультурников и спортсменов, распределения на медицинские группы для занятий физкультурой (учебных часов – 288; недель - 8)

- дать оценку результатам антропометрии и соматоскопии с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты тестирования с физической нагрузкой;
- дать заключение по медицинскому осмотру;
- распределить на медицинские группы для занятий физкультурой;
- обосновать клинический диагноз, план, тактику ведения физкультурника и спортсмена с выявленной патологией;
- назначить необходимое неспецифическое лечение с учетом выявленной патологии;
- провести исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, оценить полученные результаты.

3. Профилактика заболеваний и травм у физкультурников и спортсменов (учебных часов – 108; недель - 3)

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, вида спорта;
- определить предпатологические состояния, динамику их течения, прогноз;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации физкультурников и спортсменов;
- осуществлять контроль на тренировках и на соревнованиях;
- осуществлять медицинское обеспечение соревнований;
- организовать и провести образовательные программы для физкультурников и спортсменов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди физкультурников и спортсменов;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

4. Реабилитация физкультурников, спортсменов и пациентов с разными заболеваниями и травмами (учебных часов – 108; недель - 3)

- практически применять средства лечебной физкультуры для физической реабилитации сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и вида спорта;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место физической реабилитации;
- определить вопросы трудоспособности пациента, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу, дальнейших занятий спортом;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента;
- разработать индивидуальную программу физической реабилитации пациента при разных заболеваниях и травмах у физкультурников и спортсменов;
- организовать и провести образовательные программы для пациентов, физкультурников и спортсменов;
- проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

1. Обследование пациентов для определения состояния здоровья, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 12)
 - готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
 - готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при разных заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования.
 - готовность назначать пациентам с разными заболеваниями и травмами адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств лечебной физкультуры и немедикаментозной терапии пациентам разного возраста.
 - готовность дать рекомендации по здоровому образу жизни.

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя

самоконтроле

Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;

- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

| Код в ОПОП | Модуль ОПОП | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС) | Оцениваемые компетенции |
|--------------|---|-----------------------------|--|--|
| Б 2.1 | Производственная (клиническая) практика - базовая | Зачет | 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б 2.2 | Производственная (клиническая) практика - вариативная | Зачет | | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

| Перечень компетенций | Критерии их сформированности | Критерии оценивания результатов прохождения практики | Аттестация |
|---|--|---|------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. | Зачтено |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности | |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках соответ- | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>стует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p> | |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических | |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | | <p>навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, , практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p> | |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно- | <p>Не зачтено</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>практических мероприятий и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках отсутствует</p> | |
|--|--|---|--|

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1

| Индекс | Предметы, дисциплины (модули) | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|---------------|--|--|------------------------|--|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | |
| Б1.Б.6 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | | | |
| | Основная литература | Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия , 2012.-414 с. | 6 | 6 |
| | | Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html | без-лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учеб- | 6 | 6 |

| | | | | |
|------------------|--|---|-----------|------|
| | | ник для вузов / Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.. | | |
| | | Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевузов. Образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с. | 4 | 6 |
| | | Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевузов. проф. образования врачей] / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация). | 6 | 6 |
| | | Лечебная физическая культура и массаж[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html | без-лимит | 6 |
| | | Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | без-лимит | 6 |
| | | Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | без-лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| Б1.В | Вариативная часть | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Теория и методика физического воспитания и спортивной | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|-----------|------|
| | тренировки | | | |
| | Основная литература | Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html | без-лимит | 6 |
| | | Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html | без-лимит | 6 |
| | | Грачев О. К. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / О. К. Грачев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 461, [3] с. : ил. - (Учебный курс). | 6 | 6 |
| | | Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html | без-лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Мандриков В. Б. Волейбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. Р. Садыкова; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ ; Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 175 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C2%EE%EB%E5%E9%E1%EE%EB_%ED%E0_%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF%F5_2007&MacroAcc=A&DbVal=47 | без-лимит | 6 |
| | | Мандриков В. Б. Дартс в вузовском фи- | без- | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | | <p>зическом воспитании [Электронный ресурс] : (учеб. пособие) / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян; Федер. агентство по здравоохранению и развитию ; ВолГМУ ; Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 82 с. : ил.- Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C4%E0%F0%F2%F1_%E2_%E2%F3%E7%EE%E2%F1%EA%EE%EC_2007&MacroAcc=A&DbVal=47</p> | лимит | |
| | | <p>Настольный теннис в вузовском физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. и фармацевт. вузов / В. Б. Мандриков [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению и развитию РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 126 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%ED%E0%F1%F2%E%EB%FC%ED%FB%E9_%F2%E5%ED%ED%E8%F1_2006&MacroAcc=A&DbVal=47</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Мандриков В. Б. Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. В. Уколов; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E9_%E1%E0%E4%EC%E8%ED%F2%EE%ED_2010&MacroAcc=A&DbVal=47</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Стритбол [Электронный ресурс] : метод. рек. / В. Б. Мандриков [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению и развитию РФ, ВолГМУ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 40 с. : ил. - Библиогр. : с. 35. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%D1%F2%F0%E8%F2%E1%EE%EB_%CC%E5%F2%EE%E4.%F0%E5%EA%EE%EC%E5%ED%E4%</p> | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|-----------|------|
| | | E0%F6%E8%E8_2006&MacroAcc=A&DbVal=47 | | |
| | | Мандриков В. Б. Физическая культура и спорт в подготовке специалистов здравоохранения [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Мандриков, А. И. Краюшкин, В. В. Неумоин; Федер. агентство по здравоохранению и ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 160 с. : ил., цв. ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF_%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%E0_%F1%EF%EE%F0%F2_2006&MacroAcc=A&DbVal=47 | без-лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| Б1.В.ОД.2 | Детская спортивная медицина | | | |
| | Основная литература | | | |
| | | Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html | без-лимит | 6 |
| | | Введе- ние в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html | без-лимит | 6 |
| | | Физиоло- гия человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805687.html | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|------------------|--|--|-----------|------|
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс] : краткий клинико-фармакологический справочник [Текст] / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - М. : Советский спорт, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803393.html | без-лимит | 6 |
| | | Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее [Электронный ресурс] / И.В. Левшин, Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, Д.Г. Елистратов - М. : Спорт, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839480.html | без-лимит | 6 |
| | | Осадшая Л. Б. Физиологические основы мониторинга адаптивных возможностей организма подростков в процессе их физического воспитания [Текст] : монография / Л. Б. Осадшая, А. Н. Богачев, А. Н. Долецкий; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 155, [1] с. : ил. | 6 | 6 |
| | | | | 1.00 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | |
| 1 | Аспекты медицинской реабилитации в неврологии | | | |
| | Основная литература | Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html | без-лимит | 6 |
| | | Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифо- | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|-----------|------|
| | | ров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html | | |
| | | Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил. | 6 | 6 |
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил. | 6 | 6 |
| | | Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил. | 6 | 6 |
| | | Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html | без-лимит | 6 |
| | | Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html | без-лимит | 6 |
| | | Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | <p>Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html</p> | | |
| | | <p>Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. : ил.</p> | 5 | 6 |
| | | <p>Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97</p> | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | 85970417119.html | | |
| | | Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html | без-лимит | 6 |
| | | Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html | без-лимит | 6 |
| | | Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html | без-лимит | 6 |
| | | Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html | без-лимит | 6 |
| | | Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил. | 6 | 6 |
| | | Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е | 6 | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|------|
| | | изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил. | | |
| | | Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О.И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html | без- лимит | 6 |
| | | Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html | без- лимит | 6 |
| | | Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436202.html | без- лимит | 6 |
| | | Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html | без- лимит | 6 |
| | | Гусев Е. И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html | без- лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| 2 | Аспекты медицинской реабилитации в спортивной травматологии | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|-----------|------|
| | Основная литература | Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html | без-лимит | 6 |
| | | Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html | без-лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Травматология и ортопедия [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине " Травматология и ортопедия " / Н. В. Корнилов [и др.]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 586, [1] с. | 6 | 6 |
| | | Котельников Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г. П., Миронов С. П., Мирошниченко В. Ф. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 400 с. : ил. . - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | без-лимит | 6 |
| | | Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Лысенко [и др.] ; под ред. М. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. . – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | без-лимит | 6 |
| | | Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Само- | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|-------------|---|--|---------------|------|
| | | хвалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | | |
| | | | | 1.00 |
| Б2 | Практики | | | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) прак- тика Баз | | | |
| 1 | Лечебная физкульту- ра и спортивная ме- дицина | | | |
| | Основная литература | Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального обра- зования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Акаде- мия , 2012.-414 с. | 6 | 6 |
| | | Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифа- нов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970442579.html | без- лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учеб- ник для вузов / Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.. | 6 | 6 |
| | | Александров В.В. Основы восстано- вительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. Образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с. | 4 | 6 |
| | | Александров В. В. Осно- вы восстановительной медицины и ф изиотерапии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. - (Библиотека врача-специалиста. Физио- | 6 | 6 |

| | | | | |
|-------------|---|---|---------------|------|
| | | терапия. Реабилитация). | | |
| | | Лечеб- ная физическая культура и массаж [Элек- тронный ресурс] : учебник / В. А. Епи- фанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html | без- лимит | 6 |
| | | Основы реабилитологии [Элек- тронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Ре- жим доступа: http://www.studentlibrary.ru | без- лимит | 6 |
| | | Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электрон- ный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 568 с. - Режим досту- па: http://www.studentlibrary.ru | без- лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) прак- тика Вар | | | |
| 1 | Теория и методика физического воспи- тания и спортивной тренировки | | | |
| | Основная литература | Теория и методика современных спор- тивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html | без- лимит | 6 |
| | | Тео- рия и методика оздоровительной физич еской культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - | без- лимит | 6 |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|-----------|------|
| | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html | | |
| | | Грачев О. К. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / О. К. Грачев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 461, [3] с. : ил. - (Учебный курс). | 6 | 6 |
| | | Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html | без-лимит | 6 |
| | | | | 1.00 |
| | Дополнительная литература | Мандриков В. Б. Волейбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. Р. Садыкова; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ ; Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 175 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C2%EE%EB%E5%E9%E1%EE%EB_%ED%E0_%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF%F5_2007&MacroAcc=A&DbVal=47 | без-лимит | 6 |
| | | Мандриков В. Б. Дартс в вузовском физическом воспитании [Электронный ресурс] : (учеб. пособие) / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ ; Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 82 с. : ил.- Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C4%E0%F0%F2%F1_%E2_%E2%F3%E7%EE%E2%F1%EA%EE%EC_2007&MacroAcc=A&DbVal=47 | без-лимит | 6 |
| | | Настольный теннис в вузовском физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. и фарма- | без-лимит | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | <p>цвет. вузов / В. Б. Мандриков [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 126 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%ED%E0%F1%F2%E E%EB%FC%ED%FB%E9_%F2%E5%ED%ED%E8%F1_2006&MacroAcc=A&DbVal=47</p> | | |
| | | <p>Мандриков В. Б. Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. В. Уколов; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E9_%E1%E0%E4%EC%E8%ED%F2%EE%ED_2010&MacroAcc=A&DbVal=47</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Стритбол [Электронный ресурс] : метод. рек. / В. Б. Мандриков [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 40 с. : ил. - Библиогр. : с. 35. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%D1%F2%F0%E8%F2%E1%EE%EB_%CC%E5%F2%EE%E4.%F0%E5%EA%EE%EC%E5%ED%E4%E0%F6%E8%E8_2006&MacroAcc=A&DbVal=47</p> | без-лимит | 6 |
| | | <p>Мандриков В. Б. Физическая культура и спорт в подготовке специалистов здравоохранения [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Мандриков, А. И. Краюшкин, В. В. Неумоин; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 160 с. : ил., цв. ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF_%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%E0_%F1%EF%EE%</p> | без-лимит | 6 |

10.2 Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://www.rehabrus.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.sport-medic.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.sportmed.ru/ | Свободный доступ |
| www.lfk sport.ru | Свободный доступ |
| www.sportmedicine.ru | Свободный доступ |

10.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows XP Professional 43108589

Windows 7 Professional 60195110

Windows 10 Professional 66871558

MS Office 2007 Suite 67838329

MS Office 2010 Professional Plus 61449245

MS Office 2010 Standard 64919346

MS Office 2016 Standard 66240877

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» реализуется на базе отделений ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25", ВОКЦР г. Волгограда в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики.

Темы индивидуальных заданий.

1. Определить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов с различными заболеваниями и травмами, которым назначена лечебная физкультура.
2. Определить показания и выявить противопоказания к назначению лечебной физкультуры.
3. Обосновать необходимость назначения ЛФК данному больному.
4. Разработать программу физической реабилитации для данного больного на всех этапах реабилитации.
5. Разработать комплекс физических упражнений в соответствии с поставленными задачами.
6. Определить характерные признаки утомления пациента при выполнении физических упражнений.
7. Оценить данные гониометрии и мануально-мышечного тестирования.
8. Овладеть алгоритмом назначения ЛФК пациентам с различной патологией.
9. Провести врачебно-педагогическое наблюдение во время процедуры ЛФК, на тренировке спортсменов, на занятиях по физкультуре.
10. Использовать методики распознавания следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть.
11. Организовать комплексную реабилитацию больных с различными заболеваниями и травмами в стационарных, амбулаторных условиях.
12. Правильно и максимально полно собрать спортивный анамнез, анамнез жизни физкультурника и спортсмена.
13. Выявить характерные признаки имеющегося заболевания у лиц разных возрастных групп.
14. Провести медицинский осмотр физкультурников и спортсменов и дать заключение.
15. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
16. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
17. Провести определение физического развития.
18. Разработать обоснованную программу современной реабилитации при различных патологических состояниях.

19. Провести осмотр мест проведения соревнований и дать заключение.

Вопросы для устного собеседования.

1. Порядок назначения ЛФК пациентам, нуждающимся в физической реабилитации.
2. Положения об организации деятельности отделения и кабинета лечебной физкультуры.
3. Стандарты оснащения залов ЛФК.
4. Медицинская экспертиза спортсменов с различной патологией.
5. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК пациентам кардиологического профиля.
6. Перечислите средства и формы ЛФК у пациентов кардиологического профиля.
7. Назовите принципы реабилитации и специальной тренировки.
8. Назовите этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда.
9. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Меры профилактики
10. Физические тренировки при гипертонической болезни.
11. Назовите принципы и алгоритм назначения ЛФК больным с бронхолегочной патологией.
12. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пульмонологии.
13. Классификация степени двигательных возможностей пациентов с хроническими заболеваниями бронхов и легких.
14. Перечислите и охарактеризуйте средства и формы ЛФК, применяемые в пульмонологии.
15. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.
16. Назовите средства и формы ЛФК в гастроэнтерологии.
17. Оценка степени ожирения. Изменения со стороны различных органов и систем.
18. Программа аэробики при ожирении на разных этапах реабилитации.
19. Основные задачи при назначении ЛФК у больных с сахарным диабетом.
20. Физические тренировки при сахарном диабете. Профилактика гипогликемии при физических тренировках.
21. Профилактика развития диабетической стопы.
22. Перечислите задачи ЛФК при подагре.
23. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в неврологии и нейрохирургии.
24. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде инсульта.

25. Перечислите основные средства ЛФК, применяемые в неврологии.
26. Перечислите принципы реабилитации больных с инсультом на различных её этапах, в том числе проводимые в стадии ремиссии.
27. Охарактеризуйте шкалы и тесты, определяющие двигательные возможности неврологических больных.
28. Программа физической реабилитации в разные периоды черепно-мозговой травмы.
29. Методические приемы функциональной и рефлекторной терапии при разных характерах повреждения спинного мозга.
30. Охарактеризуйте средства и формы ЛФК при поражении периферической нервной системы.
31. Принципы применения ЛФК в вертеброневрологии.
32. Охарактеризуйте периоды применения ЛФК в травматологии. Классификация средств и форм.
33. Особенности применения ЛФК при повреждении сухожильно-связочного аппарата.
34. Функциональный метод ведения больных с переломами позвоночника.
35. Назовите периоды применения ЛФК при переломах костей таза.
36. Особенности применения ЛФК при ожогах.
37. Перечислите показания к назначению ЛФК в гинекологии. Понятие о гинекологическом массаже.
38. Применение средств ЛФК в оперативной гинекологии.
39. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в хирургии.
40. Обследование физкультурников и спортсменов. Морфологические особенности. Нарушения осанки.
41. Охарактеризуйте медицинские группы для занятий физвоспитанием.
42. Назовите функциональные пробы системы внешнего дыхания (проба Розенталя, проба Шафроновского).
43. Перечислите структурные изменения в сердце при занятиях спортом.
44. Классификация проб по характеру воздействия на спортсмена.
45. Особенности ЭКГ у спортсменов в покое, после проб с физической нагрузкой, после соревнований.
46. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.
47. Определение интенсивности, объема, плотности и напряженности тренировочных занятий.
48. Функциональные пробы с максимальной задержкой дыхания.
49. Основные клинические формы хронического физического перенапряжения.

Практические навыки

1. проведения процедур лечебной гимнастики;
2. проведения функциональных проб с физической нагрузкой (проба Мартине-Кушелевского, Гарвардский степ-тест, тест Новакки) и оценка полученных результатов;
3. проведения антропометрических измерений и оценка полученных результатов;
4. проведения соматоскопии;
5. проведения пробы Розенталя, пробы Шафроновского и оценки полученных результатов;
6. проведения проб с максимальной задержкой дыхания (проба Штанге, проба Генчи) и оценки полученных результатов;
7. проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
8. проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
9. проведения врачебно-педагогического наблюдения и оценка результатов;
10. проведения процедуры трудотерапии;
11. проведения теста по PWC170 и оценки результата;
12. определения физического развития;
13. оказания неотложной помощи при острых состояниях;
14. проведения гониометрии и оценка результата;
15. проведения мануально-мышечного тестирования;
16. правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

| Формируемые компетенции по ФГОС | | ИЗ – индивидуальные задания | С – собеседование по контрольным вопросам. | Пр – оценка освоения практических навыков |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| | | Темы индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования | Практические навыки из перечня |
| УК | 1 | 1-19 | 1-49 | - |
| | 2 | 1, 3 | - | - |
| | 3 | 12-19 | 1-10, 12-19 | - |
| ПК | 1 | 12-19 | 1-10, 12-18 | - |
| | 2 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |
| | 3 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |
| | 4 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |
| | 5 | 12-19 | 1-10, 12-18 | - |
| | 6 | 12-19 | 1-10, 12-18 | - |
| | 7 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |

| | | | |
|-----------|-------|-------------|------|
| 8 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |
| 9 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |
| 10 | 1-19 | 1-49 | 1-16 |
| 11 | 12-19 | 1-10, 12-18 | - |
| 12 | 12-19 | 1-10, 12-18 | - |

Б.1) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.

Темы индивидуальных заданий.

1. Особенности врачебного контроля за пациентами разных возрастных групп, занимающимися физкультурой и спортом
2. Морфологические и биологические особенности женского организма.
3. Врачебный контроль за лицами пожилого возраста, занимающимися физкультурой
4. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата.
5. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.
6. Принципы исследования кардио-респираторной системы при массовых медосмотрах.

Примерные вопросы для устного собеседования.

1. Организация самоконтроля физкультурника. Дневник самоконтроля.
2. Специализированное питание и повышение работоспособности физкультурника.
3. Профилактика спортивного травматизма у физкультурника.
4. Принципы оценки показателя двойного произведения в состоянии покоя.
5. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
6. Программа физической нагрузки при проведении теста на тредбане.
7. Факторы определяющие физическую работоспособность.
8. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН).
9. Методы ВПН.
10. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки.
11. Дозированные физические нагрузки в оздоровительной тренировке.
12. Оздоровительная физическая тренировка у разных групп населения.

Практические навыки.

1. Проведения медицинского осмотра. Определение физического развития.
2. Определение функциональных возможностей.
3. Определение толерантности к физической нагрузке.
4. Проведения теста на тредбане и оценка результата.
5. Определения должных величин ЖЕЛ.
6. Оценка двойного произведения.

Б.2) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики. Детская спортивная медицина.

Темы индивидуальных заданий.

1. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом
2. Морфологические и биологические особенности детского организма.
3. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой.
4. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата.
5. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.
6. Принципы исследования кардио-респираторной системы у детей и подростков.
7. Функциональные пробы с физической нагрузкой у детей.
8. Профилактика спортивного травматизма.
9. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировки детей и подростков.
10. Медицинское обеспечение детского спорта.
11. Определение физической работоспособности у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования.

1. Профилактика спортивного травматизма у физкультурника.
2. Принципы оценки показателя двойного произведения в состоянии покоя.
3. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
4. Программа физической нагрузки при проведении тестов.
5. Факторы определяющие физическую работоспособность.

6. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН). Методы ВПН.
7. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки детям.
8. Дозированные физические нагрузки в оздоровительной тренировке.
9. Оздоровительная физическая тренировка у детей и подростков.
10. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.
11. Врачебный контроль за юными спортсменами.
12. Методы исследования и оценка физической работоспособности детей и подростков.

Практические навыки.

1. Проведения медицинского осмотра. Определение физического развития.
2. Определение функциональных возможностей.
3. Определение толерантности к физической нагрузке.
4. Проведение тестов и оценка результата.
5. Определения должных величин ЖЕЛ.
6. Оценка двойного произведения.

| Формируемые компетенции по ФГОС | | ИЗ – индивидуальные задания | С – собеседование по контрольным вопросам. | Пр – оценка освоения практических навыков |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| | | Темы индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования | Практические навыки из перечня |
| УК | 1 | 1-11 | 1-12 | - |
| | 2 | 1, 6 | - | - |
| | 3 | 6-11 | 1-12 | - |
| ПК | 1 | 1-11 | 1-12 | - |
| | 2 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| | 3 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| | 4 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| | 5 | 1,5-7 | 1-12 | - |

| | | | |
|-----------|-------|---------------|-----|
| 6 | 5-7 | 1-12 | - |
| 7 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| 8 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| 9 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| 10 | 1-11 | 1-12 | 1-6 |
| 11 | 1-11 | 3,4,6,8,10-12 | - |
| 12 | 1,7-9 | 6,8,9,11,12 | - |

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|-------------|
| | | | | | | | Контактная работа | |
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Вершинин Евгений Геннадьевич | внутренний совместитель | заведующий кафедрой, к.м.н., доцент | Б2.1 Производственная (клиническая) практика - базовая Б2.2 Производственная (клиническая) практика - вариативная | Высшее образование Специальность – Педиатрия Квалификация – врач - педиатр | Диплом о профессиональной переподготовке «Лечебная физкультура и спортивная медицина» ПП № 775157 от 30.04.2005 576 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ; Диплом о профессиональной переподготовке «Физиотерапия» ПП-II № | 175 | 0,25 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------|-------------------|--|--|---|----|-------|
| | | | | | | 012032 от 01.03.2013 576 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы медицинской (клинической) психологии» № 040000008690 от 27.09.2016 72 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ ; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации» № 180001153456 от 25.10.2016 36 часов ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России. | | |
| 2. | Зенкина Софья Измайловна | внутренний совместитель | ассистент, к.м.н. | Б2.1 Производственная (клиническая) практика - базовая Б2.2 Производственная (клиническая) практика - вариативная | Высшее образование Специальность – Педиатрия Квалификация – врач - педиатр | Диплом о профессиональной переподготовке «Лечебная физкультура и спортивная медицина» ПП №775168 от 30.04.2005 576 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ; Диплом о профессиональной | 28 | 0, 04 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>переподготовке ПП-П №012032 выдан 01.03.2013 «Физиотерапия», 576 ч ФГБОУ ВО ВолгГМУ; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Медицинская реабилитация в терапии и геронтологии» № 040000047338 от 30.11.2016 144 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Медицинская реабилитация в онкологии» № 0400000473799 от 29.12.2016 144 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Медицинская реабилитация в кардиологии» № 180001001278 от 30.05.2017</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>144 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе Инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования № 040000051531 от 16.06.17 16 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Лечебная физкультура как часть медицинской реабилитации» № 343100157619 от 30.09.2017 144 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|--|--|
| Производственная (клиническая) практика | | | | |
| 1 | Б2.1 Производственная (клиническая) практика - базовая | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки,74, ауд. 1)</p> <p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с ме-</p> | <p>Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>Тонومتر, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор,</p> | <p>Windows XP Professional 43108589</p> <p>Windows 7 Professional 60195110</p> <p>Windows 10 Professional 66871558</p> <p>MS Office 2007 Suite 67838329</p> <p>MS Office 2010 Professional Plus 61449245</p> <p>MS Office 2010 Standard 64919346</p> <p>MS Office 2016 Standard 66240877</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>дицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 2)</p> | <p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1</p> | |
| | | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 3)</p> | <p>Ноутбук Hewlett Packard hpсpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p> | <p>Windows XP Professional 43108589 Windows 7 Professional 60195110 Windows 10 Professional 66871558 MS Office 2007 Suite 67838329 MS Office 2010 Professional Plus 61449245 MS Office 2010 Standard 64919346 MS Office 2016 Standard 66240877</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | <p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки,74, ауд. 4)</p> | <p>Гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (кистевой динамометр, становой динамометр ДС-200, анализатор состава тела TanitaBC-601)</p> | |
| 2 | <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика - вариативная</p> | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки,74, ауд. 1)</p> | <p>Ноутбук Hewlett Packard hpсrpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 2)</p> | <p>Тоннометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1</p> | |
| | | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,</p> | <p>Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | индивидуально. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 3) | | |
| | Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 4) | Гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (кистевой динамометр, становой динамометр ДС-200, анализатор состава тела TanitaBC-601) | |

Первый проректор –
проректор по учебной работе

_____ //

М.П.

дата составления _____