

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 14.01.2023 17:20:58  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f13a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Болгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам (базовой и вариативной)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокринология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-детский эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)


Волгоград, 2023

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	Зав. кафедрой внутренних болезней ИНМФО	д.м.н./ профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Елизавета Михайловна	Доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	к.м.н./ доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	Доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	к.м.н./ доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Екатерина Андреевна	Старший преподаватель кафедры внутренних болезней ИНМФО	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.**

**Актуализация фонда оценочных средств обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «29» июня 2023 года**

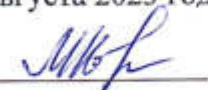
Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  С.В. Недогода


**Рецензент:**

Заведующий кафедрой детских болезней ВолгГМУ, д.м.н., профессор Ледяев М.Я.

**Актуализация рабочей программы утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» августа 2023 года**

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  / М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  
\_\_\_\_\_  /М.Л. Науменко/

**Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 1 от «29» августа 2023 года**

Секретарь Ученого совета

\_\_\_\_\_  /В.Д. Заклякова/

**ФОС для базовой части производственной (клинической) практики по специальности  
31.08.17 Детская эндокринология.**

**Перечень вопросов для устного собеседования:**

1. Эндокринная система: этапы формирования, возрастные особенности, взаимодействия с нервной и иммунной системами.
2. Поджелудочная железа: анатомо-физиологические особенности, пищеварительные функции, эндокринные функции.
3. Сахарный диабет 1 типа. Современное понятие. Эпидемиология сахарного диабета. Патогенетические механизмы. Классификация.
4. Сахарный диабет 1 типа. Триггерные механизмы. Клинические проявления манифестации. Критерии диагноза. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
5. Сахарный диабет 1 типа. Осложнения. Основные механизмы их развития. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Профилактика.
6. Диетотерапия сахарного диабета. Гликемический индекс. Расчет питания. Хлебные единицы.
7. Физические нагрузки для больных с сахарным диабетом. Показания и противопоказания. Критерии эффективности.
8. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Фармакологические особенности различных инсулинов. Способы введения инсулина. Осложнения инсулинотерапии. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
9. Мониторинг больных сахарным диабетом. Профилактика развития осложнений. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
10. Профилактика интеркуррентных заболеваний у детей с сахарным диабетом. Принципы вакцинации.
11. Гестационный сахарный диабет. Определение. Клиника. Диагностика. Мониторинг новорожденных. Признаки диабетической фетопатии.
12. Группа риска развития сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе. Критерии диагноза. Профилактика.
13. Гипогликемия. Определение. Диагностика. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
14. Гипергликемическая кома. Виды ком. Причины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
15. Кетоацидотическая кома. Причины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
16. Гипогликемическая кома. Причины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
17. Сахарный диабет 2 типа. Эпидемиология сахарного диабета. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Особенности у детей. Профилактика.
18. Гипофиз: возрастные особенности. Гормоны гипофиза и их функции. Гипоталамо-гипофизарная система.
19. Ожирение. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Клинические рекомендации «Ожирение у детей» МЗ РФ, 2021
20. Конституционально-экзогенное ожирение. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Клинические рекомендации «Ожирение у детей» МЗ РФ, 2021

21. Классификация ожирения у детей. Диагностические критерии различных форм ожирения. Принципы терапии. Прогноз. Клинические рекомендации «Ожирение у детей» МЗ РФ, 2021
22. Гипотиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014. Клинические рекомендации МЗ РФ «Диагностика и лечение врожденного гипотиреоза», 2020.
23. Врожденный гипотиреоз. Группа риска. Клинические признаки в периоде новорожденности. Скрининг новорожденных. Критерии диагноза. Тактика неонатолога и участкового врача. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 марта 2006 г. № 185-ФЗ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания», Клинические рекомендации «Диагностика и лечение врожденного гипотиреоза» МЗ РФ, 2020.
24. Гипотиреоз. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение врожденного гипотиреоза» МЗ РФ, 2020.
25. Гипертиреоз. Болезнь Грейвса. Эпидемиология. Этиология. Патогенетические механизмы. Классификация. Клиника. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
26. Гипертиреоз. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Прогноз. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями, 2014.
27. Тиреотоксический криз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Прогноз. Профилактика.
28. Йододефицитные состояния. Определение. Эпидемиология. Профилактика. Рекомендации экспертной группы ВОЗ и ЮНИСЕФ по профилактике дефицита йода у беременных и кормящих женщин и детей до 2 лет, 2007
29. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Современные алгоритмы терапии. Прогноз.
30. Надпочечники. Анатомо-физиологические особенности.
31. Гипокортицизм. Определение. Этиопатогенетические механизмы развития. Классификация. Клинические проявления.
32. Гипокортицизм. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение.
33. Острая надпочечниковая недостаточность. Основные причины. Клиника. Диагностические критерии.
34. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенетические механизмы. Клиника. Диагностические критерии. Принципы и тактика терапии.
35. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
36. Гиперкортицизм. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.
37. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
38. Гиперальдостеронизм. Определение. Этиология. Клиника. Патогенез. Лечение. Прогноз.
39. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
40. Соматотропный гормон и другие факторы роста. Физиология роста у детей. Критерии оценки физического развития.
41. Патология роста. Физиологические особенности роста у детей различных возрастов. Критерии оценки физического развития. Биологический и паспортный возраст. Конституциональные особенности роста у детей.
42. Низкорослость. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
43. Высокорослость. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
44. Мужские половые гормоны: регуляция, функции, возрастные особенности.
45. Женские половые гормоны: регуляция, функции, возрастные особенности.
46. Гипогонадизм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.

47. Гипогонадизм. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
48. Преждевременное половое созревание. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
49. Задержка полового развития. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
50. Крипторхизм. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
51. Нарушения половой дифференцировки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
52. Синдром Шерешевского-Тернера. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.
53. Синдром Клайнфельтера. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.
54. Гермафродитизм. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
55. Гипопаратиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.
56. Гиперпаратиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

#### **Перечень вопросов по практике:**

1. Сбор и анализ жалоб, анамнеза, объективного обследования детей с эндокринной патологией; (ПК 1, ПК-5)
2. Расчет питания при СД 1 типа, хлебные единицы; (ПК-5, ПК-6)
3. Гипогликемия при СД, неотложная помощь; (ПК-6)
4. Диагностические критерии гипергликемии; (ПК-5)
5. Техника проведения перорального глюкозо-толерантного теста; (ПК-5)
6. Составить план обследования при подозрении на ВДКН; (ПК-5)
7. Составить план обследования при ожирении; (ПК-5)
8. Расчет ИМТ и суточного калоража при ожирении; (ПК-5)
9. План обследования ребенка при подозрении на гипотиреоз; (ПК-5)
10. План обследования ребенка при подозрении на гипертиреоз; (ПК-5)
11. Составить план обследования при гиперкортицизме; (ПК-5)
12. Техника инъекции инсулина; (ПК-6)
13. Подсчет гиреутного числа; (ПК-5)
14. Исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам; (ПК-5)
15. Оценка применения симуляционных проб (СТГ, дексаметазон); (ПК-5).

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных эндокринных заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. Разработать план проведения гормонотерапии у больного, определить соматические противопоказания;
4. Определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. Оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов;
6. Оценить липидный обмен с помощью специальных тестов;

7. Провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с заболеваниями органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
8. Использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, клиническая смерть;
9. Организовать комплексную реабилитацию больных эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
10. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни эндокринного больного;
11. Выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания;
12. Провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний;
13. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
14. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
15. Обосновать показания к назначению больному эндокринными заболеваниями различных гормонов;
16. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, недостаточность надпочечников и др.);
17. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-17	1-50	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-17	1-10, 12-18	-
ПК	1	12-17	1-10, 12-18	-
	2	1-17	1-50	1-15
	3	1-17	1-50	1-15
	4	1-17	1-50	1-15
	5	12-17	1-10, 12-18	-
	6	12-17	1-10, 12-18	-
	7	1-17	1-50	1-15
	8	1-17	1-50	1-15
	9	1-17	1-50	1-15
	10	1-17	1-50	1-15
	11	12-17	1-10, 12-18	-
	12	12-17	1-10, 12-18	-

**ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.**



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

### Темы индивидуальных заданий:

1. Разработать план проведения гормонотерапии при сольтеряющей форме АГС у неврологического больного с эндокринными нарушениями, определить соматические противопоказания;
2. Определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
3. Оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов;
4. Оценить липидный обмен с помощью специальных тестов;
5. Провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с неврологическими заболеваниями;
6. Использовать методики диагностики и лечения следующих неотложных состояний: эпилептических пароксизмов, инсульт, черепно-мозговая травма, судорожный синдром, нарушения сознания, в том числе гипогликемическая и гипергликемическая кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, клиническая смерть;
7. Организовать комплексную реабилитацию больных с неврологическими и эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
8. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни неврологического больного;
9. Выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания у неврологических больных;
10. Проведение противоэпидемических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих неврологическими и эндокринными заболеваниями;
11. Определить клинические и диагностические признаки диабетической нейропатии;
12. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейросонографии, ЭКГ, ЭХО-графии, электроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
13. Обосновать принципы терапии больному с неврологическими и эндокринными заболеваниями различных гормонов;
14. Составить и обосновать план наблюдения больного с неврологическими и эндокринными заболеваниями;
15. Разработать рекомендации пациентам и их родителям по профилактике осложнений сахарного диабета.

### Вопросы для устного собеседования:

1. Пороки развития нервной системы (грыжи, микроцефалия, гидроцефалия, краниостеноз и др. пороки развития): этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика (клинические данные и дополнительные методы исследования) и врачебная тактика.
2. Клиническая синдромология вирусных инфекций, вызывающих поражение нервной системы, диагностика, врачебная тактика, противоэпидемические мероприятия.
3. Дисметаболические нарушения центральной нервной системы у детей и подростков: клиника, методы диагностики, лечение.
4. Методы обследования детей и подростков с поражениями нервной системы.
5. Диабетическая нейропатия у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
6. Этиология, патогенез эпилепсии, современная классификация эпилептических пароксизмов, клиническая картина, лечебная тактика, диспансеризация, реабилитация.
7. Фебрильные судороги. Клиника, неотложная помощь.
8. Эпилептический статус. Неотложная помощь.
9. Синкопальные состояния у детей, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Неврологические осложнения сахарного диабета у детей и подростков: этиопатогенез,

- клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика, диспансеризация, реабилитация.
11. Расстройства сознания у детей и подростков: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
  12. Гипокальциемические судороги у детей и подростков: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
  13. Классификация противосудорожных препаратов, особенности назначения у детей и подростков.
  14. Клиническая синдромология бактериальных инфекций, вызывающих поражение нервной системы, диагностика, врачебная тактика, противоэпидемические мероприятия.
  15. Токсико-метаболические нарушения центральной нервной системы у детей и подростков: клиника, методы диагностики, лечение.

### Практические навыки:

1. Проведение антропометрии, оценка физического развития;
2. Определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; и состояния костно-мышечной системы;
3. Определение общемозговой, очаговой симптоматики, менингеальных симптомов;
4. Исследование пирамидной и экстрапирамидной систем, чувствительности;
5. Исследование высшей нервной деятельности, оценка интеллекта и речевого развития ребенка;
6. Исследование щитовидной железы методом пальпации;
7. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация: органов дыхания, сердечно-сосудистой системы;
8. Осмотр органов пищеварения;
9. Определение нарушений полового развития;
10. Определение вирилизации наружных гениталий;
11. Оценка гормонального профиля у пациента;
12. Оценка и коррекция нарушений углеводного обмена у детей с эндокринной патологией;
13. Оценка результатов нейросонографии, энцефалографии (ЭЭГ), доплерографии сосудов головного мозга;
14. Коррекция гормонального профиля у пациентов с неврологической и эндокринной патологией;
15. Составление плана противоэпидемических мероприятий, реабилитации и диспансеризации пациентам с неврологической и эндокринной патологией.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1,2, 5, 13	1,5,6, 9,10-12	13-15
	2	8	-	-
	3	15	-	-
ПК	1	8, 9	1,2, 10, 11	12, 13
	2	10	1,5	15
	3	10	2, 14	15
	4	8	1	1-15
	5	1-15	1-15	1-15
	6	1,6,13,14	1-3,5-8,10-15	14
	7	6	2,14	1-15
	8	7,15	5,6	15
	9	1-15	1-15	1-15
	10	1,2	1-15	1-15



	<b>11</b>	13	5	15
	<b>12</b>	10	2, 14	15

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Разработать план проведения гормонотерапии при первичной хронической надпочечниковой недостаточности у больного с туберкулезом, определить соматические противопоказания;
2. Составить план обследования при подозрении на туберкулез;
3. Организовать профилактику туберкулеза в пределах своей компетенции (специфическая профилактика);
4. Оценить реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест;
5. Составить план диспансерного наблюдения пациентов перенесших туберкулез с коморбидными эндокринными заболеваниями;
6. Выявить рентгенологические особенности туберкулеза легких;
7. Выявить рентгенологические особенности туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов;
8. Принципы химиотерапии у детей с «виражем» туберкулиновой реакции
9. Организовать комплексную реабилитацию больных туберкулезом с коморбидными эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
10. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного туберкулезом с коморбидными эндокринными заболеваниями;
11. Выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания у больных туберкулезом;
12. Провести дифференциальную диагностику первичного туберкулеза;
13. Назвать режимы современной химиотерапии туберкулеза;
14. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
15. Оценить эффективность лечения туберкулеза с коморбидными эндокринными заболеваниями;
16. Обосновать комплексную, терапию и совместимость препаратов больному с туберкулезом и коморбидными эндокринными заболеваниями;
17. Содержание совместной работы фтизиатра и врача детского эндокринолога.

### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Вакцинация и ревакцинация ВСГ. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины, осложнения.
2. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
3. Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
4. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса.
5. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
6. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков.
7. Туберкулез ЦНС. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. \
8. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза с коморбидными эндокринными заболеваниями.
9. Комплексная реабилитация больных туберкулезом с коморбидными эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
10. Критерии клинического излечения и исходы при туберкулезе органов дыхания.

### Практические навыки:

1. Сбор и анализ жалоб, анамнеза, объективного обследования больного туберкулезом;
2. Методикой чтения и оценки реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест;
3. Методикой чтения и оценки результатов лучевого обследования пациента с первичным туберкулезом;
4. Методикой интерпретации результатов обследования больных первичным туберкулезом (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования);
5. Коррекция гормонального профиля у больного туберкулезом с коморбидными эндокринными заболеваниями;
6. Составить план обследования при подозрении на туберкулез;
7. Составить план комплексного лечения туберкулеза с коморбидными эндокринными заболеваниями;
8. Составить план диспансеризации, комплексной реабилитации больных перенесших туберкулез с коморбидными эндокринными заболеваниями;
9. Провести дифференциальную диагностику первичных форм туберкулеза;
10. Организовать профилактику туберкулеза в пределах своей компетенции (специфическая профилактика).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1,2,4,10, 12	4-7	1, 7, 9
	2	17	-	-
	3	17	1-10, 12-10	-
ПК	1	10, 11	1-3	1,2, 7, 10
	2	2, 5, 10	9	8
	3	1-17	4-7	1-10
	4	1-17	-	1-10
	5	2,4,6, 7, 11, 14	2, 3-7	1,2,4-6, 9
	6	1, 8, 13, 16	8	5,7,9
	7	1-17	4-7	1-10
	8	9	9	8
	9	1-17	1-10	1-10
	10	1-17	2, 3	1-10
	11	15	10	-
	12	1-17	4-7	1-10