

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 08.11.2023 10:14:12
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности
32.08.03. Гигиена труда

Квалификация выпускника: врач по гигиене труда

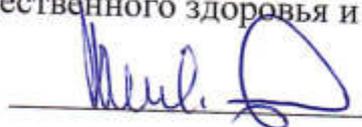
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ
2.	Латышевская Н.И.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	кафедра общей гигиены и экологии ИОЗ ВолгГМУ
3..	Ковалева М.Д.	профессор кафедры	д.м.н./профессор	кафедра общей гигиены и экологии ИОЗ ВолгГМУ

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 15 от «28» августа 2023 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Института НМФО,
д.м.н., доцент



В.В.Шкарин

Рецензент: доцент, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Е.И. Новикова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» сб 2023 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «28» сб 2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

Используемые сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

Б 1 .Б - базовая часть;

Б 1В- вариативная часть;

Б 1В.ОД- обязательные дисциплины; Б 1.В.ДВ- дисциплины по выбору;

Б2 - практики;

БЗ - Государственная итоговая аттестация

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

Ф ТД - факультативы

УК - универсальные компетенции;

ПК- профессиональные компетенции;

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы.

1. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 1131 »Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34425.

1.2. Цель и объём ОПОП ВО.

Цель ОПОП ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда: подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.2. Субъекты профессиональной деятельности выпускников.

Субъектами освоения программы ординатуры являются лица, имеющие: Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- условия труда человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

1.3.4. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния условий труда человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

производственно-технологическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами,

биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сопоставление теоретических и экспериментальных методов для выявления объективных и значимых результатов путем исследований в качественную практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебные, научные литературы, материалы, статьи, Интернет для профессиональной деятельности.	Навыки логичной самостоятельной работы, анализа и логического мышления, применения полученных знаний в исследовательской работе.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, взаимодействию, сотрудничеству, личностное, профессиональное и гражданские развитие	Морально-этическое право, права и обязанности профессионального юриста, права пациента и врача, основные правовые документы. Мотивировать и ответственность профессионального специалиста, адекватной и этичной.	Организовывать и нормативно-правовых актов о праве, правопользования юридическом законодательства в конкретных практических ситуациях. Знать, гражданские права семьи и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знание организационной структуры, управленческой и экономической деятельности, мотивации, организации, анализировать социальную структуру подрабатывая.
УК-3	Готовность к участию в исследовательской деятельности по управлению развитием и высоким качеством образования или средств и методов формирования высшего образования, в том числе по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Оценивать образовательные цели и содержание подготовки, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартом, анализом и программой

	<p>органы исполнительной власти, осуществляющие функции по надзору и санитарно-эпидемиологическому надзору в сфере здравоохранения</p>				
ПК-1	<p>готовность в осуществлении контроля санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить диспансеризацию, санитарно-эпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости населения, обусловленной неблагоприятными факторами среды обитания и условий жизнедеятельности</p>	
ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</p>	<p>основные принципы планирования, формы и методы работы санитарно-эпидемиологической службы.</p>	<p>осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью организаций коллективов, выполняющих профилактику и программы ЦР СЭИ.</p>	<p>осуществление Федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия на производственных объектах и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;</p>	
ПК-3	<p>готовность в применении установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими микроорганизмами в микробиологических организациях и ЦЛЗ ТОИ/СЭИ/СЭИ</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организациями и их подразделениями</p>	<p>применять законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы производственных учреждений, в т.ч. с использованием лабораторных методов</p>		

			исследователь, адит, психологическому своему фактору группой объединяет группировок.	исследовательский уровень группы
ПК-4	готовность в практическом установлении санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с различными факторами воздействия на человека	санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с различными факторами воздействия на человека	применять законодательство РФ в области эпидемиологии, токсикологии при работе с различными факторами факторы воздействия на человека	осуществлять факторного факторного контроля (аудит) в сфере санитарно-эпидемиологической биологической и промышленной объектов и данных при потребности на практике с различными факторами факторы воздействия на человека
ПК-5	готовность в практическом осуществлении организационно-методического обеспечения, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Познакомлен с практическим осуществлением организационно-методического обеспечения в профессиональной сфере	применять в условиях профессионального обеспечения и деятельности методики, предусмотренные для использования в профессиональной сфере	Алгоритмически применять санитарно-эпидемиологические методики, предусмотренные для использования в профессиональной сфере
ПК-6	готовности в обучении населения основам гигиенической нормативной эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологическому контролю и юридическим вопросам, профессионалам: работодателям	Методы обучения населения санитарно-эпидемиологическим нормативной эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологическому контролю и юридическим вопросам, профессионалам: работодателям	Применять мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль объектов жизни с учетом факторов риска в условиях производства и стационара.	Излагать составленные организационно-методические программы, проводить профилактические мероприятия с целью профилактики заболеваний и заболеваний, факторного факторы риска жизни
ПК-7	готовности к санитарно-эпидемиологической деятельности групп различных групп населения с целью организационной факторы риска и факторного контроля объектов жизни, санитарно-эпидемиологическим на комплексном и юридическом уровне	Методы обучения населения санитарно-эпидемиологическим нормативной эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологическому контролю и юридическим вопросам	Применять мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль объектов жизни с учетом факторов риска.	Излагать составленные организационно-методические программы, проводить профилактические мероприятия с целью профилактики заболеваний и заболеваний, факторного факторы риска жизни
ПК-8	готовности в использовании всеми законными и иными видами в профессиональной деятельности	Основная информация санитарно-эпидемиологической работы. Структура и основные разделы плана. Организация контроля на предприятии план.	применять санитарно-эпидемиологическую деятельность организации и (или) их структурных подразделений, организационно-	Участвовать в деятельности в контроле санитарно-эпидемиологической

		Организация работы врачей по лечению детей и подростков в ЦП СЗН	своей деятельностью в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	благополучия и охраны здоровья детей и подростков.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Принципы управления в профессиональной сфере.	Применять основные принципы управления в профессиональной сфере	применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере: планирование организации, контроль, взаимодействие и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; наладить, обеспечить развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
ПК-10	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Основные принципы планирования работы. Структура и основные разделы плана. Организация контроля за выполнением плана. Организация работы врачей по лечению детей и подростков в ЦП СЗН	организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к

базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач по гигиене труда".

Структура программы ординатуры по специальности 32.08.03 Гигиена труда

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)	46
Б1.Б	Базовая часть	37
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.2	Педагогика	1
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.4	Микробиология	2
Б1.Б.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	2
Б1.Б.6	Гигиена труда	26
Б1.Б.7	Подготовка к ПСА	4
Б1.В	Вариативная часть	9
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6
Б1.В.ОД.1	Гигиена питания	3
Б1.В.ОД.2	Общая гигиена	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	3
Б1.В.ДВ.1	Гигиена детей и подростков	
Б1.В.ДВ.1	Основы здорового образа жизни	
Б2	Блок 2 Практики	71
Б2.1	Базовая	63
Б2.2	Вариативная	8
Б3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3
Б3.Б	Базовая часть	3
	Объем программы ординатуры	120

<i>ФТД</i>	Факультативы	
ФТД.1	Фтизиатрия	1
ФТД.2	Симуляционный курс	2

Матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Формируемые компетенции												
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б	Базовые дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+								+		
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			+		+							+
Б1.Б.4	Микробиология	+			+		+							+
Б1.Б.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	+			+					+				
Б1.Б.6	Гигиена труда	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.7	Подготовка к ПСА	+				+				+				
Б1.В	Вариативные дисциплины (модули)	+			+					+		+		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	+			+					+		+		
Б1.В.ОД.1	Гигиена питания	+			+					+			+	
Б1.В.ОД.2	Общая гигиена	+			+			+		+	+		+	+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	+			+					+	+		+	+
Б1.В.ДВ.1	Гигиена детей и подростков	+			+					+				

3.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 января 2011 г. ГМ 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее портфолио преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть материально обеспечены в количестве, позволяющем оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N29967).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. N° 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда система оценки качества освоения обучающимися ОПОП регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную

аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Оказание государственных услуг по реализации имеющих нормативных государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N29967).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, примерная тематика рефератов и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/ «не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой по 5-ти бальной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.03 Гигиена труда проводится в форме государственного экзамена. Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине учебного плана созданы оценочные средства, разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти бальной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».