

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 08.08.2023  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института НМФО  
  
Н.И.Свиридова  
« 29 » августа 2023 г.  


Методические рекомендации по освоению факультативной  
дисциплины  
«Лапароскопия в детской хирургии»

Наименование дисциплины: «Лапароскопия в детской хирургии»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.16 Детская хирургия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – детский хирург**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней № 1 болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России


протокол №   1   от «  29  » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «  29  » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д.Заклякова

## 1. Общие положения

1.1 Цель модуля: является приобретение новых теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для оказания высококвалифицированной хирургической помощи населению в экстренном и плановом порядке.

### 1.2 Задачи модуля:

- изучение теоретических основ эндоскопической хирургии,
- приобретение начальных знаний и умений в экстренной и плановой лапароскопии, необходимых каждому врачу хирургу. Требования к уровню освоения.

В результате изучения модуля ординатор должен

#### **Знать:**

- топографическую анатомию органов брюшной полости,
- клиническую картину заболеваний органов брюшной полости,
- общие принципы выполнения эндохирургических вмешательств,
- термины, используемые в работе,
- оборудование и инструменты, необходимые для выполнения эндохирургических вмешательств,
- опасности и осложнения, которые могут возникнуть при эндохирургических вмешательствах,
- особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных при эндохирургических операциях,
- противопоказания для лапароскопических вмешательств,
- показания к конверсии,
- возможности и перспективы лапароскопической хирургии.

#### **Уметь:**

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости,
- анализировать данные общеклинического обследования,
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования экстренного больного,

- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования,
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза,
- сформулировать показания к эндохирургическому методу лечения,
- проводить дооперационную подготовку при лапароскопическом вмешательстве у экстренного больного,
- проводить предоперационную подготовку у больных с острым аппендицитом, острым холециститом, осложненной язвенной болезнью
- проводить диагностическую лапароскопию при неотложной патологии органов брюшной полости,
- ассистировать на эндохирургических операциях,
- под руководством преподавателя проводить отдельные этапы лапароскопических вмешательств,
- правильно вести больного в послеоперационном периоде,
- проводить симптоматическую терапию,
- распознать возможные специфические и неспецифические осложнения,
- проводить коррекцию и лечение возникших осложнений после лапароскопических операций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Лапароскопия в детской хирургии»

<b>Содержание и структура компетенции</b>				
<b>Коды компетенций</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в детской хирургии;</li> <li>- особенности управления коллективом с учетом особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных, возрастных;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития детской хирургии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- извлекать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, требующих оперативного вмешательства;</li> <li>- виды и показания к хирургическому лечению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</li> <li>- проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- осуществлять профилактические и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор профилактических мероприятий и выбор групп диспансерного наблюдения;</li> <li>- владеть методиками мониторинга за группами диспансерного учета</li> </ul>

		<p>1 - особенности закономерности патогенеза наиболее распространенных хирургических заболеваний человека;</p> <p>2 - методы оценки тяжести состояния наиболее тяжелых хирургических заболеваний (сепсис, перитонит, панкреонекроз);</p> <p>3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний желудочно-кишечного тракта);</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; показателей эндотоксемии у хирургических больных</p> <p>2 - обосновать необходимость применения антибактериальной терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1 - дифференциальной диагностикой основных острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.а;</p> <p>2 - способностью определить «группу риска» хирургических заболеваний по клиническим, лабораторным и рентгенологическим данным;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного диагноза по МКБ</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - возрастные особенности пищеварительной, дыхательной и костно-суставной системы;</p> <p>2 - общие закономерности распространенности наиболее частых заболеваний человека, нуждающихся в оперативном лечении;</p> <p>3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний.);</p> <p>4 - виды и показания к оперативным вмешательствам;</p> <p>5 - знать принципы лечения послеоперационных осложнений.</p>	<p>1 - оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.</p> <p>2. оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>3. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</p>	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов брюшной и грудной полости.</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p> <p>2 - применять элиминационные методы лечения у пациентов с эндотоксикозом</p>	<p>1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению</p> <p>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>			



## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений



формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### **а) Основная литература:**

1. Лапароскопические кишечные анастомозы у детей : руководство для врачей / под ред. Ю. А. Козлова, И. В. Поддубного, С. С. Полояна [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7285-9, DOI: 10.33029/9704-7285-9-LIA-2023-1-176. - Электронная версия доступна на

сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472859.html> (дата обращения: 19.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>

3. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / Симоненко В. Б. , Дулин П. А. , Маканин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1536-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415368.html> (дата обращения: 19.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Эндоскопическая гастростомия у детей : учебное пособие / А. В. , М. В. Щебенков, А. Б. Корнилова, А. Н. Котин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164750> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кадыров З. А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров З. А., Рамишвили В. Ш., Сулейманов С. И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477519.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Перлин, Д. В. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни : учебное пособие / Д. В. Перлин, С. А. Костромеев, Р. Е. Шульгин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141239> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>

4. Эндоскопия : базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В. , Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / Федоров И. В. , Сигал Е. И. , Славин Л. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1114-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

6. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / Гуца А. О., Арестов С. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1699-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html>

7. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство : руководство / Сажин В. П., Федоров А. В., Сажин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>

8. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
---	----------------------	-------------

п/п		
1.	Виртуальный университет	<a href="http://www.websurg.com/">http://www.websurg.com/</a>
2.	Институт хирургии	<a href="http://www.ihu-strasbourg.eu/">http://www.ihu-strasbourg.eu/</a>
3.	Реестр национальных хирургических конгрессов Российского общества хирургов	<a href="http://12.surgeons.su/">http://12.surgeons.su/</a>
4.	Российское общество хирургов	<a href="http://общество-хирургов.рф">http://общество-хирургов.рф</a>
5.	Портал непрерывного медицинского образования	<a href="http://nmo-roh.ru/">http://nmo-roh.ru/</a>
6.	Школа хирургии Российского общества хирургов	<a href="http://nmo-roh.ru/obshchaya-informatsiya">http://nmo-roh.ru/obshchaya-informatsiya</a>
7.	Российское общество эндоскопических хирургов	<a href="http://www.laparoscopy.ru/">http://www.laparoscopy.ru/</a>
8.	Российское эндоскопическое общество	<a href="http://www.endoscopia.ru/">http://www.endoscopia.ru/</a>
9.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Pubmed - статьи по всем проблемам медицины	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/</a>
11.	Кохрановское сотрудничество. Метаанализы и обзоры по всем проблемам медицины, основанные на исследованиях, соответствующих GCP	<a href="http://www.cochrane.org/index_ru.htm">http://www.cochrane.org/index_ru.htm</a>
12.	Московское общество специалистов доказательной медицины	<a href="http://osdm.msk.ru/moscow.htm">http://osdm.msk.ru/moscow.htm</a>