

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
« 29 » августа 2023 г.



Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.16 Детская хирургия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – детский хирург**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ /2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

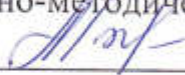
протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____



М.М.Королева

Начальник учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____ М.Л.Науменко



Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____



В.Д.Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – детского хирурга, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача - детского хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения хирургических заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях хирургической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов детского хирургического профиля;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в детской хирургии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления детских хирургических заболеваний;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с детскими хирургическими заболеваниями;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в детской хирургии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов детского хирургического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм детских хирургических заболеваний;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц детского хирургического профиля на обращение хирургической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов детского хирургического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача – детского хирурга в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в хирургии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения детского хирургического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского хирургического профиля.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Содержание и структура компетенций

Содержание и структура компетенции	
Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
	<p>1 - основные понятия, используемые в детской хирургии; 2 – особенности топографической хирургии при разных хирургических заболеваниях; 3 - основные принципы оперативной хирургии брюшной и грудной полости; 4 - научные идеи и тенденции развития современной хирургии.</p>
	<p style="text-align: center;">Знать</p>
	<p>1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - извлекать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>
	<p style="text-align: center;">уметь</p>
	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
	<p style="text-align: center;">Владеть</p>
УК -2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>
	<p style="text-align: center;">Знать</p>
	<p>ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>
	<p style="text-align: center;">уметь</p>
	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
УК - 3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
	<p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>
	<p style="text-align: center;">Знать</p>
	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>
	<p style="text-align: center;">уметь</p>
	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>

<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение, вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний детей и подростков (острые хирургические заболевания брюшной полости, гнойная хирургическая инфекция, заболевания легких и плевры);</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия (раннее выявление грыж, желчнокаменной болезни и др. хирургических заболеваний, требующих в перспективе оперативного лечения).</p>	<p>1 -обосновывать с хирургических позиций выбор профилактических мероприятий для предотвращения осложнений заболеваний.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, требующих оперативного вмешательства); 2 - виды и показания к хирургическому лечению.</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики хирургических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 – обосновывать выбор профилактических мероприятий и выбор групп диспансерного наблюдения; 2 - владеть методиками мониторинга за группами диспансерного учета</p>
<p>ПК-3</p>	<p>готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организацию противозидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.</p>	<p>проводить мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>

<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - особенности закономерности патогенеза наиболее распространенных хирургических заболеваний детей и подростков; 2 - методы оценки тяжести состояния наиболее тяжелых хирургических заболеваний (сепсис, перитонит); 3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний желудочно-кишечного тракта);</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; показателей эндотоксикоза у хирургических больных 2 - обосновать необходимость применения антибактериальной терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- дифференциальной диагностики основных острых хирургических заболеваний органов брюшной полости; 2 - способностью определить «группу риска» хирургических заболеваний по клиническому, лабораторным и рентгенологическим данным; 3 - алгоритмом постановки предварительного диагноза по МКБ</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов брюшной и грудной полости.</p>	<p>1 - возрастные особенности пищеварительной, дыхательной и костно-суставной системы; 2 - общие закономерности распространенности наиболее частых заболеваний детей и подростков, нуждающихся в оперативном лечении; 3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных детских хирургических заболеваний; 4 - виды и показания к оперативным вмешательствам; 5 - знать принципы лечения послеоперационных осложнений.</p>	<p>1 оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи. 2. оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</p>	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с острым хирургическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК - 7</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>1-принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2-принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>	<p>1-оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2-владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях 2 - применять элиминационные методы лечения у пациентов с эндотоксикозом</p>	<p>1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>

<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на возникновение основных хирургических заболеваний 3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье.</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача – детского хирурга</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача - детского хирурга и стационарного отделения.</p>	<p>Навыками организации работы специализированного хирургического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической хирургии</p>

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

6.2. План вариативной части производственной (клинической) практики в академических часах и матрица компетенций

Б 2 Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
Вариативная часть поликлинической практики (Нейрохирургия)	2 семестр	108	3	2	<i>зачет</i>
Вариативная часть стационарной практики (Эндоскопическая хирургия)	4 семестр	108	3	4	<i>зачет</i>
Общая трудоемкость		216	6		

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности ординатора	База практики	Количество часов	Формируемые профессиональные компетенции Форма контроля *
1	Овладение навыками по модулю «Нейрохирургия»	Нейрохирургические отделения ГКББСМП № 7 и ГБУЗ ВОКБ №1 Клиники	108 часов 3 з.е.	Выполнения перечня работ по оказанию медицинской помощи больным с нейрохирургической патологией
2	Овладение навыками по модулю «Эндоскопическая хирургия»	Эндоскопические и хирургические отделения БСМП № 7, 12, 25 и 1 Клиники	108 часа 3 з.е.	Выполнения перечня работ по оказанию медицинской помощи больным с хирургической патологией органов брюшной и грудной полостей

Программа индивидуальной программы отработки практических навыков направлена на освоение следующей компетенции:

ПК1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

ПК5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень практических навыков по вариативной части представлен в модулях «Эндоскопическая хирургия» и «Нейрохирургия».

По модулю «Эндоскопическая хирургия». Ординатор должен уметь:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости,
- анализировать данные общеклинического обследования,

- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования экстренного и планового больного,
- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования,
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза,
- сформулировать показания к эндохирургическому методу лечения,
- проводить дооперационную подготовку при лапароскопическом вмешательстве у экстренного и планового больного,
- проводить предоперационную подготовку у больных с острым аппендицитом, острым холециститом, не осложненной и осложненной язвенной болезнью.
- проводить лапароцентез с методикой «шарящего» катетера, диагностическую лапароскопию при неотложной и плановой патологии органов брюшной полости,
- ассистировать на эндохирургических операциях (ЛХЭ и др.),
- под руководством преподавателя проводить отдельные этапы лапароскопических вмешательств,
- правильно вести больного в послеоперационном периоде,
- проводить симптоматическую терапию,
- распознать возможные специфические и неспецифические осложнения,
- проводить коррекцию и лечение возникших осложнений после лапароскопических операций.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в	Зачтено

		<p>научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах,</p>	

		<p>практических навыков соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. 	
<p>УК-1; ПК-1; ПК-</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 	<p>Не зачтено</p>

<p>2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p>	<p>базового (неудовлетворительно)</p>	<p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	---------------------------------------	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей. Т. 1 / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : руководство для врачей. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля. - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html>
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>
5. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>
6. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / Федоров И. В. , Сигал Е. И. , Славин Л. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1114-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
7. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477519.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю.

Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

Дополнительная литература:

6. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г., Древаль О. Н., Зайцев О. С. ; под ред. О. Н. Древаля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>
7. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1141-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>
8. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
9. Крылов, В. В. Нейрореанимация / Крылов В. В., Петриков С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1665-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416655.html>
10. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О., Фетцер Е. И., Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450260.html>
11. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горельшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html>

12. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6507-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html> . - Режим доступа : по подписке.
13. Лицевые нейропатии: от нейрохирургии до реабилитации : руководство для врачей / под ред. В. Е. Олюшина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-7849-3, DOI: 10.33029/9704-7849-3-FAС-2023-1-104. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478493.html> . - Режим доступа: по подписке.
14. Цементис С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. / Цементис С. А. ; под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. - Текст : непосредственный
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. - Текст : непосредственный.
17. Перлин, Д. В. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни : учебное пособие / Д. В. Перлин, С. А. Костромеев, Р. Е. Шульгин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141239> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Эндоскопия : базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В. , Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html> . - Режим доступа : по подписке.
19. Эндоскопическая гастростомия у детей : учебное пособие / А. В. , М. В. Щebenьков, А. Б. Корнилова, А. Н. Котин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164750> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Гуща, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / Гуща А. О., Арестов С. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-

9704-1699-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html>

21. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / Сажин В. П., Федоров А. В., Сажин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>

22. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>

23. Кадыров З. А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров З. А., Рамишвили В. Ш., Сулейманов С. И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Доступ по подписке
http://e.lanbook.com	Доступ по подписке

1. Дистанционного образования ВолгГМУ [e.volgmed](http://e.volgmed.ru)

2. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

3. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
4. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
5. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
5. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
8. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
9. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
10. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Базы производственной (клинической) практики

Практика проводится на базах: МУЗ ГКБ СМП №25 (г. Волгоград, ул. Землячки, 74), кафедра госпитальной хирургии; ОКБ (г. Волгоград, ул. Ангарская, 13) - кафедра общей хирургии; БСМП №7, кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ, кафедра детской хирургии (Волгоград, ул. Казахская 1); БСМП №12 «Каустик», кафедра хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ (Волгоград 400112 ул. Андиганская 1а (Красноармейский район); ФГКУ «413 ВГ» Минобороны России: Поликлиническое отделение (гарнизонная поликлиника), ул.

Новодвинская, 23, кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи (Волгоград, пл. Павших борцов 1) на основании договоров о практической подготовке обучающихся с ВОКБ, БСМП №7,12, 25 (Договор №). Специализированные помещения отделений клинических баз: ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1, расположенная по адресу г. Волгоград, 400079, ул. Никитина, 64; ГБУЗ ВОККЦ, расположенный по адресу г. Волгоград, **400008, г. Волгоград, Университетский пр-т, 106.**

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: Стационарный компьютерный тренажёр-симулятор "ANGIO MENOR Ultimate" в комплекте со съёмными модулями, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; мультимедийная установка, интерактивная доска, симулятор сосудистого шва с насосом: ВиртуЛайф БЕДРО, симулятор сосудистого шва с насосом: ВиртуЛайф ГОЛОВА И ШЕЯ с каротидным доступом, база для аортального клапана ВиртуЛайф, держатель сосудов для модели анастомоза ВиртуЛайф. Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: таблицы и слайды к семинарским занятиям, наборы КТ, МРТ, рентгенограмм. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Компьютер OLDI Office Pro №171 PenCore2Duo7500/DDR24096/hdd500G/SVGA клав.монит.19 Мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
2. Компьютер OLDI Office Pro №171 PenCore2Duo7500/DDR24096/hdd500G/SVGA клав.монит.19
3. Сист. блок АДМ-64 3200*512Мб/160G FDD-RW, монитор 17 LG
4. Ноутбук HP n 6110 PY536ESCM1.4512M40G»151024*768 DVD+RVMODEM 2.7 кг
5. Мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250 6. Интерактивная доска IQBoard PSS080 80 4.3 1620*1210
7. Ноут.15 НРСРСQ61-311ERT3000 1.82048M250G1366

8. Мультимедиа проектор EpsonEMP61/SVGA800*600ANSI
9. Сист. блок АДМ-64 3200*512Мб/160G FDD-RW, монитор 17 LG
10. Сист. блок АДМ-64 3200*512Мб/160G FDD-RW, монитор 17 LG
11. Система УЗ диагностическая, APLIO MX
12. УЗ система портативная, Vivid i
13. Комплекс рентгенодиагностический телеуправляемый, KPT-"ОКО"
14. Томограф рентгеновский компьютерный, BrillianceiST
15. Томограф рентгеновский компьютерный Тошиба AQUILION 64
16. Ангиографический комплекс, Ангиостар плюс
17. Установка ангиографическая, Innova 3100IQ
18. Томографмагнитно-резонансный GeneralElectricSignaHiSpeed
19. Ультразвуковая эндоскопическая УЗИ видеостойка «Fujinon»
20. Ацидогастрометр, Гастроскан 5м
21. Ацидогастромонитор суточный, Гастроскан 24
22. Гастрофиброскоп, GIF-XQ40
23. Гастроскоп с набором для биопсии, GIFE3" Olympus"
24. Аппарат д/исследования функций внешнего дыхания, Masterscreen
25. Многоцветная автоматическая биопсийная система, BardMagnium
26. Спирометр, SCHILLERSPIROVITSP-1
27. Ренографическая установка, Мультирад МКС-01
28. Рентгенологический аппарат Philips «DuoDiagnost»
29. Ультразвуковой аппарат GE «LOGIQ 7» (терапия)
30. Ультразвуковой аппарат В.К. Medical «ProFocus 2202» (суставы)
31. Ультразвуковой аппарат переносной GE «LogiqE»
32. Тонометр33. Стетоскоп 34. фонендоскоп,
35. термометр36. медицинские весы37. ростомер
38. противошоковый набор
39. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
40. электрокардиограф
41. облучатель бактерицидный 42. аппарат наркозно-дыхательный 43. аппарат искусственной вентиляции легких 44. инфузомат
45. отсасыватель послеоперационный
46. дефибриллятор с функцией синхронизации
47. стол операционный хирургический многофункциональный универсальный 48. хирургический, микрохирургический инструментарий

49. универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу
50. аппарат для мониторинга основных функциональных показателей
51. анализатор дыхательной смеси 52. электроэнцефалограф
53. гастродуоденоскоп
54. дуоденоскоп (с боковой оптикой)
55. колоноскоп (педиатрический)
56. фибробронхоскоп (педиатрический)
57. источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой
58. эндоскопическая телевизионная система
59. эндоскопический стол 60. тележка для эндоскопии 61. установка для мойки эндоскопов
62. ультразвуковой очиститель 63. эндоскопический отсасывающий насос
64. видеоэндоскопический комплекс
65. фиброгастродуоденоскоп, фиброгастроскоп
66. эндоскопический отсасыватель 67. электрический отсос 68. низкоэнергетическая лазерная установка
69. электрохирургический блок 70. видеогастроскоп операционный
71. видеоколоноскоп операционный
73. . видеоколоноскоп диагностический
74. аргоноплазменный коагулятор
75. баллонный дилататор