

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 06.11.2023 10:14:38
Уникальный программный ключ:
123d1d365aba3d0cd5b93c59c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Аннотации

рабочих программ дисциплин (практик) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

**Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики
ИНМФО**

Форма обучения очная.

Для обучающихся 2022 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика – Клинико-лабораторная диагностика (базовая)»
2. Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика – Клинико-лабораторная диагностика (базовая)»

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика – Клинико-лабораторная диагностика (базовая)» относится к блоку Б2.1 базовой части ОПОП по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетных единиц, 2268 академических часов.

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика – Клинико-лабораторная диагностика (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика – Клинико-лабораторная диагностика (базовая)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК -2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК – 4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5);

- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК – 6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК – 10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической лабораторной диагностики предполагает овладение ординатором системой следующих навыков и умений:

Умения:

1. Уметь провести подготовку контрольного материала для исследования.
2. Уметь набрать материал для первичной статистической обработки.
3. Уметь провести статистическую обработку полученного первичного материала.
4. Уметь построить контрольную карту (Леви – Дженнинга).
5. Уметь проводить текущий контроль качества с применением правил Westgard.
6. Уметь оценить аналитическую чувствительность, специфичность метода лабораторных исследований.
7. Уметь набрать материал для первичной статистической обработки.
8. Уметь провести биохимическое исследование крови, оформить заключение по результатам, провести контроль качества биохимических исследований.
9. Уметь провести исследование периферической крови (эритроциты, гемоглобин, эритроцитарные индексы, ретикулоциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоформула, СОЭ) рутинными методами и на гематологическом анализаторе.
10. Уметь выявить и интерпретировать морфологические изменения в периферической крови и пунктате костного мозга при острых лейкозах.

11. Уметь выявить и интерпретировать морфологические изменения в крови и пунктате костного мозга при железодефицитных, определить эритроцитарные индексы, показатели обмена железа, оформить заключение.
12. Уметь провести макроскопическое исследование мокроты, приготовить нативные и окрашенные препараты мокроты, провести микроскопию и выявить неклеточные элементы, различные виды эпителия, атипические клетки, клетки крови, макрофаги, микроорганизмы, подсчитать лейкоформулу, число кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте.
13. Уметь провести исследования органолептических, физических, химических свойств мочи, приготовить нативные и окрашенные препараты мочи.
14. Уметь провести микроскопию и выявить элементы организованного и неорганизованного осадка мочи (эпителий, клетки крови, цилиндры).
15. Уметь провести микроскопическую оценку нативного препарата выпота, дифференцировать транссудат и экссудат;
16. Уметь оформить заключение по результатам исследования.
17. Уметь интерпретировать изменения в коагулограмме при различных типовых нарушениях гемостаза; провести дифференциальный диагноз нарушений гемостаза.

Владения:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулогических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией выполнения лабораторных экспресс - исследований: общеклинических, гематологических, биохимических, коагулогических, иммунологических;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления алгоритма лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории ;

- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской помощи при urgentных состояниях;
- первичными реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- проведением иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичной остановкой наружного кровотечения.

Практические навыки

1. Провести подготовку контрольного материала для исследования.
2. Набрать материал для первичной статистической обработки.
3. Провести статистическую обработку полученного первичного материала.
4. Построить контрольную карту (Леви – Дженнингса).
5. Проводить текущий контроль качества с применением правил Westgard.
6. Формулировать заключение о достоверности полученных данных.
7. Оценить аналитическую чувствительность, специфичность метода лабораторных исследований.
8. Набрать материал для первичной статистической обработки.
9. Оценить наличие преаналитических ошибок при выполнении лабораторных исследований.
10. Работать со справочными таблицами и переводить одни единицы измерений в другие.
11. Зафиксировать и окрасить препараты крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, выпотных жидкостей и др.
12. Провести биохимическое исследование крови, оформить заключение по результатам, провести контроль качества биохимических исследований.
13. Провести исследование периферической крови (эритроциты, гемоглобин, эритроцитарные индексы, ретикулоциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоформула, СОЭ) рутинными методами и на гематологическом анализаторе.
14. Выявить и интерпретировать морфологические изменения в периферической крови и пунктате костного мозга при острых лейкозах.
15. Оценить результаты цитохимических реакций, оформить заключение по миелограмме.

16. Выявить и интерпретировать морфологические изменения в крови и пунктате костного мозга при железодефицитных, определить эритроцитарные индексы, показатели обмена железа, оформить заключение.
17. Провести макроскопическое исследование мокроты, приготовить нативные и окрашенные препараты мокроты, провести микроскопию и выявить неклеточные элементы, различные виды эпителия, атипические клетки, клетки крови, макрофаги, микроорганизмы, подсчитать лейкоформулу, число кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте.
18. Провести исследования органолептических, физических, химических свойств мочи, приготовить нативные и окрашенные препараты мочи.
19. Провести микроскопию и выявить элементы организованного и неорганизованного осадка мочи (эпителий, клетки крови, цилиндры).
20. Провести микроскопическую оценку нативного препарата выпота, дифференцировать транссудат и экссудат;
21. В окрашенных препаратах оценить клеточный состав, выявить элементы воспаления, метастазы;
22. Оформить заключение по результатам исследования.

Авторы-разработчики: Островский О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии; Дудченко Г.П., д.б.н., профессор, профессор кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, Ковалева М.Д. д.соц.н., к.м.н., профессор, Декан факультета послевузовского профессионального образования, Королева М.М., к.м.н., Зам. декана факультета послевузовского профессионального образования.

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» относится к блоку Б.2.2 базовой части ОПОП по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Состоит из модулей Б.2.2.1 «Лабораторная диагностика в терапии» и Б.2.2.2 «Лабораторная диагностика при инфекционных заболеваниях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствование построения алгоритма лабораторной диагностики при обследовании больных различного клинического профиля.

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК -2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК – 4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5);

- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК – 6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК – 10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической лабораторной диагностики предполагает овладение ординатором системой следующих навыков и умений:

Умения:

18. Уметь провести подготовку контрольного материала для исследования.
19. Уметь набрать материал для первичной статистической обработки.
20. Уметь провести статистическую обработку полученного первичного материала.
21. Уметь построить контрольную карту (Леви – Дженнинга).
22. Уметь проводить текущий контроль качества с применением правил Westgard.
23. Уметь оценить аналитическую чувствительность, специфичность метода лабораторных исследований.
24. Уметь набрать материал для первичной статистической обработки.
25. Уметь провести биохимическое исследование крови, оформить заключение по результатам, провести контроль качества биохимических исследований.
26. Уметь провести исследование периферической крови (эритроциты, гемоглобин, эритроцитарные индексы, ретикулоциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоформула, СОЭ) рутинными методами и на гематологическом анализаторе.
27. Уметь выявить и интерпретировать морфологические изменения в периферической крови и пунктате костного мозга при острых лейкозах.

28. Уметь выявить и интерпретировать морфологические изменения в крови и пунктате костного мозга при железодефицитных, определить эритроцитарные индексы, показатели обмена железа, оформить заключение.
29. Уметь провести макроскопическое исследование мокроты, приготовить нативные и окрашенные препараты мокроты, провести микроскопию и выявить неклеточные элементы, различные виды эпителия, атипические клетки, клетки крови, макрофаги, микроорганизмы, подсчитать лейкоформулу, число кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте.
30. Уметь провести исследования органолептических, физических, химических свойств мочи, приготовить нативные и окрашенные препараты мочи.
31. Уметь провести микроскопию и выявить элементы организованного и неорганизованного осадка мочи (эпителий, клетки крови, цилиндры).
32. Уметь провести микроскопическую оценку нативного препарата выпота, дифференцировать транссудат и экссудат;
33. Уметь оформить заключение по результатам исследования.
34. Уметь интерпретировать изменения в коагулограмме при различных типовых нарушениях гемостаза; провести дифференциальный диагноз нарушений гемостаза.

Владения:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулогических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией выполнения лабораторных экспресс - исследований: общеклинических, гематологических, биохимических, коагулогических, иммунологических;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления алгоритма лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории ;

- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской помощи при urgentных состояниях;
- первичными реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- проведением иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичной остановкой наружного кровотечения.

Практические навыки

1. Провести подготовку контрольного материала для исследования.
2. Набрать материал для первичной статистической обработки.
3. Провести статистическую обработку полученного первичного материала.
4. Построить контрольную карту (Леви – Дженнингса).
5. Проводить текущий контроль качества с применением правил Westgard.
6. Формулировать заключение о достоверности полученных данных.
7. Оценить аналитическую чувствительность, специфичность метода лабораторных исследований.
8. Набрать материал для первичной статистической обработки.
9. Оценить наличие преаналитических ошибок при выполнении лабораторных исследований.
10. Работать со справочными таблицами и переводить одни единицы измерений в другие.
11. Зафиксировать и окрасить препараты крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, выпотных жидкостей и др.
12. Провести биохимическое исследование крови, оформить заключение по результатам, провести контроль качества биохимических исследований.
13. Провести исследование периферической крови (эритроциты, гемоглобин, эритроцитарные индексы, ретикулоциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоформула, СОЭ) рутинными методами и на гематологическом анализаторе.
14. Выявить и интерпретировать морфологические изменения в периферической крови и пунктате костного мозга при острых лейкозах.
15. Оценить результаты цитохимических реакций, оформить заключение по миелограмме.

16. Выявить и интерпретировать морфологические изменения в крови и пунктате костного мозга при железодефицитных, определить эритроцитарные индексы, показатели обмена железа, оформить заключение.
17. Провести макроскопическое исследование мокроты, приготовить нативные и окрашенные препараты мокроты, провести микроскопию и выявить неклеточные элементы, различные виды эпителия, атипические клетки, клетки крови, макрофаги, микроорганизмы, подсчитать лейкоформулу, число кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте.
18. Провести исследования органолептических, физических, химических свойств мочи, приготовить нативные и окрашенные препараты мочи.
19. Провести микроскопию и выявить элементы организованного и неорганизованного осадка мочи (эпителий, клетки крови, цилиндры).
20. Провести микроскопическую оценку нативного препарата выпота, дифференцировать транссудат и экссудат;
21. В окрашенных препаратах оценить клеточный состав, выявить элементы воспаления, метастазы;
22. Оформить заключение по результатам исследования..

Авторы-разработчики: Островский О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии; Дудченко Г.П., д.б.н., профессор, профессор кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, Ковалева М.Д. д.соц.н., к.м.н., профессор, Декан факультета послевузовского профессионального образования, Королева М.М., к.м.н., Зам. декана факультета послевузовского профессионального образования.