

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 05.11.2025 08:44:55  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365ab83d0c15b93c39c0f12001b02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические указания по  
Производственной (клинической) практике (вариативная часть)  
**ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.01 Гигиена детей и подростков**

Квалификация (степень) выпускника: врач по гигиене детей и подростков

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Всего: 8 ЗЕ/ 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Актуализированная редакция для обучающихся 2023 года поступления

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_



М.Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



В.Д. Заклякова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гигиены детей и подростков, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере гигиены питания

2. Подготовить врача по гигиене детей и подростков к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и организацией питания в поднадзорных детских и подростковых организациях

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний \ (пищевых отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детское население факторов среды обитания;
- контроль за организацией обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок детей и сотрудников поднадзорных организаций;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья детей и подростков;
- оценка организации и качества питания в организованных детских коллективах;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

**1. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового питания (ПК-5);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

## Содержание и структура компетенций

Содержание и структура компетенций				
Виды компетенции	Название компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в общей гигиене;</li> <li>- основные принципы, законы и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- особенностей проведения анализа;</li> <li>- понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>- научные идеи и тенденции развития общей гигиены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множества источников;</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множества источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и направления деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</li> <li>- законодательные основы деятельности врача по общей гигиене;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</li> <li>- руководствоваться в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работой с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека</li> </ul>

	<p>на устранение или вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- мероприятия санитарно-профилактической направленности, обеспечивающих устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>законодательными основами деятельности врача по общей гигиене; - организовывать мероприятия санитарно-профилактической направленности, обеспечивающие устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>(гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы), общие гигиенические требования к среде обитания человека; - навыками соблюдения законодательных основ деятельности врача по общей гигиене; - организацией навыками проведения мероприятий санитарно-профилактической направленности, обеспечивающих устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-3	<p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных</p>	<p>- гигиенические основы назначения и применения санитарной техники, специализированного оборудования и медицинской техники,</p>	<p>- руководствоваться основами назначения и применения санитарной техники, специализированного оборудования и медицинской</p>	<p>- отбором и применением санитарной техники, специализированного оборудования и медицинской техники, необходимой для выполнения профессиональных</p>



	<p>для использования в профессиональной сфере</p>	<p>необходимой для выполнения профессиональных функций врача по общей гигиене</p>	<p>техники, необходимой для выполнения профессиональных функций врача по общей гигиене;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять специализированное медицинское оборудование и медицинскую технику;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>функций врача по общей гигиене;</p> <p>2- применением средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень лабораторных методов с учётом образовательных организаций различного типа;</li> <li>- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> </ul>	<p>применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов образовательной среды;</li> <li>- формулировать выводы на основе полученных результатов; оценки погрешностей; оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устанавливать точки отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на растущий организм;</li> <li>- навыками определять периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</li> <li>- оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и образовательной среды;</li> <li>- вручать или направлять акт проверки лицам, прошедшим проверку;</li> </ul>

						<p>- размещать на официальном сайте информацию о результатах проверки</p>
ПК-5	<p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>- особенности проведения санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;</p> <p>- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;</p> <p>- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании)</p>	<p>- навыком осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни</p>		
ПК-6	<p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины</p>	<p>- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>- навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ</p>		
ПК-7	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>- правовые основы в области защиты прав потребителей;</p> <p>- практические и организационные основы</p>	<p>- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить</p>	<p>- доводить информацию и организацию реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;</p>		

		<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p>	<p>постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> </ul>	<p>- навыками оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека</p>
--	--	---	---	---

			<p>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей</p>	
ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).</p>	<p>- организацию и управление деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий (профилактических) организациями всех форм собственности, в</p>	<p>- навыками организации контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности</p> <p>- организовывать взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий</p>

				рамках действующих законодательных документов	
--	--	--	--	--	--

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции
Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области				
1.	Работа в отделении по обеспечению надзора по гигиене питания под руководством преподавателя	Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области	учебных часов – 144 недель - 3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4.ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области				
2.	Работа в отделениях, обеспечивающих работу отделений по гигиене детей и подростков, гигиены питания Управления Роспотребнадзора	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	учебных часов – 144 недель - 3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4.ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.**

**Промежуточная аттестация** проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

**1. Текущий контроль успеваемости** - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

**2. Полугодовая аттестация**—оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

**3. Рубежный контроль.** По прохождению производственной (клинической) практики - базовой части и вариативной части ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную	Зачтено



		<p>характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (участие в плановых и внеплановых проверках, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация об участии в проверках и работе подразделений ТУ и ТО Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии», практических навыков полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1.Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2.При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3.Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (участие в плановых и внеплановых проверках, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за</p>	

		<p>период практики, не достаточно полные.</p> <p><b>6.Информация о плановых и внеплановых проверках, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципальных замечаний.</b></p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1.Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2.Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3.Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но</p> <p>5.также принципиальные замечания.</p> <p>6.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (плановых и внеплановых проверках, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о плановых и внеплановых проверках, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания..</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6,</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1.Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2.При выполнении практических навыков</p>	<p>Не зачтено</p>

<p><b>ПК=7; ПК-8</b></p>		<p>допускаются существенные ошибки</p> <p><b>3.Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</b></p> <p><b>4.Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</b></p> <p><b>5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</b></p> <p><b>6. Информация о плановых и внеплановых проверках, практических навыках отсутствует</b></p>	
--------------------------	--	--	--

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### ***а) Основная литература***

1. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др. ] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>
3. Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113544> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
5. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

### ***Б) Дополнительная литература***

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
2. Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

4. Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html>

5. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Экология продуктов питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Габелко С.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **Законодательные и нормативные документы**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

2. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изменениями на 13 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

3. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).

4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. редакции)

5. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

6. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»

7. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»

8. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 « О безопасности молока и молочной продукции»

9. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 023/2011 на соковую продукцию из фруктов и овощей
10. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию (с изменениями на 23 апреля 2015 года)
11. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна» (с изм
12. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» с изм.
13. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2000 г. №987 О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" (с изм. 05.06.2013)
14. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (ред. от 24.11.2016)
15. О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.
16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
18. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
19. СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию"
20. Примерные программы производственного контроля на предприятиях торговли, общественного питания, в аптеках и парикмахерских (Утв. Пост. Минздравсоцразвития РФ от 30 июля 2002 г. N 26).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

### Электронные образовательные ресурсы:

№№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Сайт Центральной научной медицинской библиотеки.
4.	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>	Издания медицинской литературы
5.	Правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
6.	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
7.	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9.	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">www.rosпотребнадзор.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Содержит законодательно-нормативные документы, санитарные нормы, правила Роспотребнадзора.
10.	<a href="http://34.rosпотребнадзор.ru/">http://34.rosпотребнадзор.ru/</a>	Официальный сайт Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области
10.	<a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>	Отечественный Интернет-ресурс по окружающей среде и оценке риска

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ