

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2023 08:43:18
Уникальный программный код:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования «Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«11» 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Института НМФО
протокол №
от «11» 2023 г.

· Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Гигиена питания»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.03 Гигиена
труда**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования
ВолгГМУ**

Для обучающихся 2023 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики _____



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____



В.Д. Заклякова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена питания», являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда ,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда , способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины «Гигиена питания»:

- 1) формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 2) осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения;
- 3) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 4) оценка состояния среды обитания человека;
- 5) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 6) организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом
требований техники безопасности и охраны труда

2. Содержание и структура компетенций дисциплины «Гигиена питания»

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	<i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i>	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	<i>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)</i>	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. етодами сравнительной

	<p><i>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p>	<p>направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных</p>	<p>характеристики имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--	---	--	---	--

<p>ПК-6</p>	<p><i>-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства. Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.</p>	<p>Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и инфекционных заболеваний и</p>	<p>подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. . Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--------------------	--	---	--	---	--

			<p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ПК-7</p>	<p><i>-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства. Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.</p>	<p>Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и</p>	<p>Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

ПК-9	<p><i>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основа организации труда и трудового законодательства Основа гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни</p>	
			<p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

		улучшение труда.	условий	

3. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

4. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача по гигиене труда .

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует,

наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

5. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

7. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гигиена питания»

а) Основная литература

1. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>
2. Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113544>

3. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>
4. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>
5. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
6. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>
7. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

б) Дополнительная литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
2. Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
4. Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html>

в) Нормативные документы

1. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Приказ Минздрава РФ №780н «Об утверждении видов аптечных организаций» от 31.07.2020– Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
3. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
5. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.med-edu.ru/> - медицинский видеопортал лекций.
2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.humbio.ru> - База знаний по биологии человека.
4. <https://www.ecoindustry.ru/> - экология производства, научно-практический портал.
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

7. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
8. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).
11. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
12. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)