

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2023 08:45:17
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ
(базовая), Б2.1 и (вариативная), Б2.2**

основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
32.08.03 Гигиена труда

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования
ВолгГМУ**

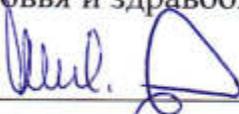
Для обучающихся 2023 года поступления (актуализированная редакция)

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|---------------------|------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Шкарин В.В. | заведующий кафедрой | д.м.н./доцент | кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ |
| 2. | Латышевская Н.И. | заведующий кафедрой | д.м.н./профессор | кафедра общей гигиены и экологии ИОЗ ВолгГМУ |
| 3. | Ковалева М.Д. | профессор кафедры | д.соц.н./профессор | кафедра общей гигиены и экологии ИОЗ ВолгГМУ |

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 15
от « 28 » августа 2023 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Института НМФО, д.м.н., доцент


В.В.Шкарин

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической
комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от
«28» августа 2023 года.

Председатель УМК


М.М.Королева

Начальник управления учебно-методической работы и производственной
практики


М.Л.Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого
совета Института НМФО протокол № 1 от «29» августа
2023 года.

Секретарь Ученого совета


В.Д.Заклякова

Оценка качества освоения рабочей программы практики базовой и вариативной

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества освоения ординатором практических навыков, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

| Код в ОПОП | Модуль ОПОП | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС) | Оцениваемые компетенции |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Б 2.1 | Производственная практика - базовая | Зачет с оценкой | 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

| Перечень компетенций | Критерии их сформированности | Критерии оценивания результатов прохождения практики | Аттестация |
|--|--|---|------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1.Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2.Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3.Дневник ординатора оформлен в полном | Зачтено |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.).</p> <p>6. Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>7. Информация о практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p> | |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p> | <p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;</p> | | <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.).</p> <p>6. Перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полный.</p> <p>7. Информация о практических</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p> | |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p> | <p>1.Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2.Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3.Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно- просветительная работа, участие в научно-</p> | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| | | <p>практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6.Информация о практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p> | |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p> | <p>1.Выполнено менее 50% работы. 2.При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3.Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4.Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-</p> | <p>Не зачтено</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о практических навыках отсутствует</p> | |
|--|--|---|--|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО МОДУЛЮ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ)»

Темы индивидуальных заданий

| | |
|---|---|
| <p>ПК 3 УК 1</p> <p>ПК 1,6,7 УК 2 ПК 1,2,8,10</p> <p>ПК 1,8 УК 1 ПК 1,8</p> <p>ПК 1,3,4,5,8 УК 1 ПК 3,4,8</p> <p>ПК 8,9</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить и обосновать выбор средств индивидуальной защиты от действия биологических производственных факторов. 2. Разработать программу по информированию, просвещению и подготовке персонала предприятия по вопросам охраны здоровья и гигиены труда в связи с трудовым процессом. 3. Подготовить план мероприятий на производстве, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на работающего условий труда. 4. Провести сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки в районе города. 5. Выявить факторы риска воздействия на работника в условиях производства. 6. Оценить санитарно-гигиенические условия на производстве и факторы в организации труда, которые могут быть потенциально опасными для здоровья работников. 7. Обосновать выбор средств индивидуальной защиты от действия производственных факторов (физических, химических). 8. Провести анализ результатов наблюдения за состоянием здоровья работников и производственной средой. |
|---|---|

| | |
|--------------------|--|
| ПК 1,2,8,9 УК 3 | 9. Определить контингент лиц, подлежащих предварительным (при поступлении на работу) и периодическим медицинским осмотрам (работающих на предприятии) с учетом действия производственных факторов. |
| ПК 1,2,3,4,5 | 10. Установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования. |
| ПК 1,2,3,4,5 | 11. Выявить и оценить факторы производственной среды, которые могут неблагоприятно влиять на здоровье работников. |
| ПК 1,8,10 | 12. Провести анализ рассмотрения заключительных актов по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий. |
| ПК 1,8,9 | 13. Разработать план проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1,2,8 | 14. Подготовить варианты запросов на предприятия по условиям труда работников при подозрении у них профессионального заболевания. |
| ПК 1,2,3,4,8 | 15. Разработать рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих на производстве, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости. |

Вопросы для устного собеседования

| | |
|--------------------------|---|
| ПК 1,8 | 1. Основные нормативные документы по гигиене труда (Федеральные законы, СанПиНы, технические регламенты таможенного союза (ТРТС). |
| ПК 1,8,9 | 2. Понятие о реестре промышленных предприятий в соответствии с категорией риска. |
| ПК 1,8 | 3. Предварительные и периодические медицинские осмотры. |
| ПК 1,8 | 4. Нормативный документ, определяющий регламент и содержание предварительных и периодических медосмотров. |
| ПК 1,2,8 | 5. Профессиональные заболевания, профессионально-обусловленные заболевания. |
| ПК 1,3,4; УК 1 ПК 4,5 | 6. Влияние производственной среды на организм работающего. |
| | 7. Методика отбора проб воздуха в помещениях промышленных предприятий. |

| | |
|-------------------|--|
| ПК 4,5 | 8. Схемы измерения компонентов микроклимата в производственных условиях. |
| ПК 4,5 | 9. Индекс тепловой нагрузки среды (ТНС), понятие. Методика определения и расчета. |
| ПК 4,5 | 10. Гигиеническая оценка производственной вибрации (общей и локальной). |
| ПК 4,5 | 11. Гигиеническая оценка производственного шума. |
| ПК 4,5 | 12. Гигиеническая оценка производственной пыли. |
| ПК 4,5 | 13. Методика отбора проб воды и почвы на анализ (микробиологические показатели). |
| ПК 4,5 | 14. Методика проведения дозиметрического контроля на производстве. |
| ПК 1,8; УК 2 | 15. Экспертиза проектов санитарно-защитных зон (рабочие зоны на предприятиях и зоны населенных мест). |
| ПК 1,4 | 16. Методы оценки токсического действия вредных веществ. |
| ПК 1,2 | 17. Острые и хронические профессиональных отравления. |
| ПК 1,2,8 | 18. Основные направления профилактики профессиональных отравлений. |
| ПК 6,7,10 УК 3 | 19. Формы и методы проведения гигиенического воспитания на производстве. |
| ПК 1,8,10 | 20. Перечень документов необходимых для принятия решения по результатам расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления). |
| ПК 1,8 | 21. Порядок оформления акта острого профессионального заболевания (отравления). |
| ПК 1,2,8,9 | 22. Обязанности врача по гигиене труда в период организации и проведения медицинских осмотров. |
| ПК 1,2,8,9 | 23. Профессиональная заболеваемость: понятие, виды, примеры. |
| ПК 1,2,8,9 | 24. Кем и при участии кого осуществляется расследование обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания? |
| ПК 1,2,8,9 | 25. В течение какого времени проводится расследование случая острого профессионального заболевания? |
| ПК 1,2,8,9 | 26. В течение какого времени проводится расследование случаев группового профзаболевания, острого профзаболевания со смертельным исходом, профзаболеваний особо опасными инфекциями? |
| ПК 1,2,8,9 | 27. Социальное и экономическое значение учета и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих. |
| ПК 1,8 | 28. Перечень документов необходимых для принятия решения по результатам расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления). |
| ПК 1,2,8,9 | 29. Основные методы изучения заболеваемости работающих. |

| | |
|------------|--|
| ПК 1,2,8,9 | 30. Цели санитарно-гигиенического исследования по учету и анализу заболеваемости работающих. |
|------------|--|

Практические навыки

| | |
|------------------------|--|
| ПК 1,2,8,9,10 УК 2 | 1. Осуществление контроля за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы. |
| ПК 1,2,8,9 | 2. Проведение санитарного обследования промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса – оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте. |
| ПК1,3,4,5,8,10 УК 1 | 3. Установление причин, условий возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья работников и условиями труда). |
| ПК 1,8 УК 1 | 4. Проведение анализа состояния здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда по данным заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости. |
| ПК 1,2,6,7 УК 3 | 5. Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости. |
| ПК 1,2,8,9,10 | 6. Осуществление контроля за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров. |
| ПК 1,8,9 УК 3 | 7. Определение контингента работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям и связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами. |
| ПК 1,3,4,8,9 | 8. Составление актов обследования промышленного объекта с предложениями. |
| ПК 8,9 | 9. Оформление протоколов лабораторного (инструментального) исследования; |
| ПК 1,3,4,8,9 | 10. Подготовка и представление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания. |

| | |
|------------|---|
| ПК 1,2,8,9 | 11.Составление актов о случае профессионального заболевания; |
| ПК 1,2,8,9 | 12.Формирование и составление перечня контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования). |
| ПК 1,8 | 13.Оформление протоколов нарушений санитарного законодательства, постановлений о наложении штрафов. |
| ПК 1,2,8 | 14.Подготовка санитарных заключений по проекту строительства и реконструкции объектов. |
| ПК 1,8,9 | 15.Ведение реестра промышленных предприятий в соответствии с категорией риска. |

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы модуля «Производственная практика (базовая)»

| Формируемые компетенции по ФГОС | | ИЗ – индивидуальные задания | С – собеседование по контрольным вопросам. | Пр – оценка освоения практических навыков |
|---------------------------------|----|--------------------------------|---|---|
| | | Темы индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования | Практические навыки из перечня |
| УК | 1 | 1,4,6 | 6 | 3,4 |
| | 2 | 2 | 15 | 1,6 |
| | 3 | 9 | 19 | 5,6,7 |
| ПК | 1 | 3-15 | 1-6,15-18,20-30 | 1-5,7,8,10-15 |
| | 2 | 3,9-11,14,15 | 5,17,18,22-30 | 1,2,5,11,12,14 |
| | 3 | 6,7,10,11,15 | 6 | 3,8,10 |
| | 4 | 6,7,10,11,15 | 6-14,16 | 3,8,10 |
| | 5 | 6,10,11 | 7-14 | 3 |
| | 6 | 2 | 19 | 5 |
| | 7 | 2 | 19 | 5 |
| | 8 | - | 1-5,15,18,20-30 | 1-4,6-15 |
| | 9 | - | 2,22-30 | 2,6-12,15 |
| | 10 | 3,12 | 19,20 | 1,3,6 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ)»

Темы индивидуальных заданий

| | |
|--------------------|--|
| ПК 1,2,8,9 УК 1 | 1. Подготовить план организации и проведения мероприятия, направленного на устранение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека. |
| ПК 1,2,8 УК 1 | 2. Провести медико-статистический анализ состояния санитарно-эпидемиологической обстановки в детском образовательном учреждении. |
| ПК 1,2,8 | 3. Перечислить формы документов, предусмотренных для |

| | |
|--|--|
| ПК 1,2,8 УК 1 ПК 1,3 УК 1 ПК 1,3 УК 1 | осуществления контроля за санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда, отметить особенности заполнения и ведения. 4. Подготовить план проведения экспертизы пунктов общественного питания. 5. Лабораторное исследование пищевых продуктов (подготовка и этапы исследования, интерпретация результатов). 6. Обосновать предварительный диагноз при расследовании случая пищевого отравления микробной или немикробной этиологии. |
|--|--|

Вопросы для устного собеседования

| | |
|--------------------------|--|
| ПК 1,2,3,4 | 1. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детей и подростковых коллективов. |
| ПК 1,2,3,4 | 2. Причинно-следственные связи между состоянием здоровых детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга. |
| ПК 8,9,10 | 3. Система управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности. |
| ПК 1,2,8,9,10 УК 2 | 4. Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов. |
| ПК 8,9,10 | 5. Правовые и законодательные основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков. |
| ПК 3,8 | 6. Лабораторные исследования пищевых продуктов (цель, перечень продуктов, содержание, исследования, оформление результатов). |
| ПК 1,2,8 УК 1 | 7. Содержание экспертизы производств (цель, план проведения, оформление результатов). |
| ПК 1,2,8 | 8. Этапы проведения экспертизы пунктов общественного питания. |
| ПК 1,2,3,8 | 9. Пищевые отравления (определение, классификация, примеры пищевых отравлений, условия возникновения случаев пищевого отравления). |
| ПК 1,2,3,7,8 УК 1 | 10. Организация и проведение расследования случаев пищевых отравлений различной этиологии. |

Практические навыки

| | |
|--------------------|---|
| ПК 1,2,8 УК 2 | 1. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. |
| ПК 8,9,10 | 2. Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. |
| ПК 9,10 УК 2,3 | 3. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 1,2,5,6 УК 3 | 4. Проведение мероприятия, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека. |
| ПК 1,3,4 УК 1 | 5. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. |
| ПК 1,3,4 | 6. Обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга в области санитарно-гигиенического благополучия населения. |
| ПК 3 | 7. Организация и проведение экспертизы пищевых производств. |
| ПК 3,4,5 | 8. Экспертиза пунктов общественного питания. |
| ПК 3,4,5 | 9. Лабораторные исследования пищевых продуктов и продовольственного сырья. |
| ПК 1,2,7,8 | 10. Расследование случаев пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. |

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы модуля «Производственная практика (вариативная)»

| Формируемые компетенции по ФГОС | | ИЗ – индивидуальные задания | С – собеседование по контрольным вопросам. | Пр – оценка освоения практических навыков |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| | | Темы индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования | Практические навыки из перечня |
| УК | 1 | 1,2,4-6 | 7,10 | 5 |
| | 2 | - | 4 | 1-3 |
| | 3 | - | - | 3,4 |
| ПК | 1 | 1-6 | 1,2,4,7-10 | 1,4-6,10 |

| | | | |
|-----------|-----|------------|---------|
| 2 | 1-4 | 1,2,4,7-10 | 1,4-10 |
| 3 | 5-6 | 1,2,6,9,10 | 5-9 |
| 4 | - | 1,2 | 5,6,8,9 |
| 5 | - | - | 4,8,9 |
| 6 | - | - | 4 |
| 7 | - | 10 | 10 |
| 8 | 1-4 | 3-10 | 1,2,10 |
| 9 | 1 | 3-5 | 2,3 |
| 10 | - | 3-5 | 2,3 |