

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 01.08.2023  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования

«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>	Директор	Института	НМФО
		Н.И. Свиридова	
			2023 г.
<b>«29»</b>			
<b>ПРИНЯТО</b>			
		на заседании Ученого Совета	
		Института НМФО	
		протокол №	
		от «29»	августа 2023 г.

### Аннотации

рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры **31.08.03**

### Гигиена труда

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023 года поступления (актуализированная редакция)

## Аннотация

### РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)»

Модуль «Производственной практика (базовая)» относится к блоку Б2.1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

**Основная цель** модулей «Производственная практика» базовой частей:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по разделам ОПОП;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда, в соответствии с ФГОС ВО.

#### **Задачи практики:**

1. Сформировать умения в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов;
2. Подготовить врача-специалиста по гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда;
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гигиене труда свободно ориентироваться в профессиональных вопросах;
4. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда.

Выпускник, освоивший программу практики, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **производственно-технологические:**

- 1) осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- 2) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- 3) проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- 4) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 5) оценка состояния здоровья населения;
- 6) оценка состояния условий труда человека;
- 7) проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека.

**психолого-педагогические:**

- 1) гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- 2) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3) организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 4) ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**1) универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2) профессиональные компетенции:**

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);
- психолого-педагогическая деятельность;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

**Знать**

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в практическую деятельность;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;
- нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;
- особенности технического обеспечения производственной сферы;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы санитарно-профилактической деятельности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, иметь понятие об этике, факторах, определяющих личность и профессионализм;
- нормативные документы по основам экономики и права.

### **Уметь**

- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий;
- применять нормативные требования к условиям труда;
- применять нормативные требования к условиям работы;
- применять требования на практике;
- использовать специализированное оборудование;
- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности;
- организовать эффективную, сплоченную команду профессионалов;
- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий.

### **Владеть**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- навыками определения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- навыками работы с группами;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями;
- методами оценки физических факторов воздействия на человека;
- приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере;
- основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов;
- основами педагогики;
- навыками работы с группами риска, основами психологии;
- основами педагогики и психологии;
- технологией применения экономических и правовых знаний на практике.

#### **Объем и структура модуля «Производственная практика (базовая)»**

<b>Практики</b>	<b>Название раздела практики</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	
		<b>часы</b>	<b>ЗЕ</b>
<b>Производственная практика базовая</b>	Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области	1512	42
	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	756	21
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Базовая часть</b>	2268	63

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

## Аннотация

### РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Модуль «Производственной практика (вариативная)» относится к блоку Б2.2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

**Основная цель** модуля «Производственная практика (вариативная)»:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП,
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда, в соответствии с ФГОС ВО.

#### **Задачи практики:**

1. Сформировать умения в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гигиене труда свободно ориентироваться в профессиональных вопросах.
4. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда.

Выпускник, освоивший программу практик, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологические:

- 1) осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- 2) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- 3) проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- 4) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 5) оценка состояния здоровья населения;
- 6) оценка состояния условий труда человека;
- 7) проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека;

- психолого-педагогические:

- 1) гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- 2) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3) организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 4) ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:



- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
  - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
  - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
  - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

**Знать:**

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в практическую деятельность;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда;
- особенности технического обеспечения производственной;
- нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.

### **Уметь**

-самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;

-ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;

-отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;

- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий;

- использовать специализированное;

- применять нормативные требования к условиям работы;

- применять требования на практике;

- применять нормативные требования к условиям труда;

- применять требования на практике;

- использовать специализированное оборудование;

- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии;

- применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности;

- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;

- организовать эффективную, сплоченную команду профессионалов;

- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий.

### **Владеть**

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

-знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;

-навыками определения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- навыками работы с группами;

- навыками работы с нормативными документами

- методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями;

- методами оценки физических факторов воздействия на человека;

- приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере;
- основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов;
- основами педагогики;
- технологией применения экономических и правовых знаний на практике;
- основами педагогики и психологии;
- навыками работы с группами риска , основами психологии.

**Объем и структура модуля «Производственная практика (вариативная)»**

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная практика вариативная	Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области	288	8
	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Вариативная часть</b>	288	8

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.