

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 06.08.2023
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Института НМФО
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Аннотации

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры
31.08.03 Гигиена труда

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ.

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023 года поступления (актуализированная редакция)

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины **«Гигиена труда»**
2. Аннотация РП дисциплины **«Гигиена детей и подростков»**
3. Аннотация РП дисциплины **«Общая гигиена»**
4. Аннотация РП дисциплины **«Гигиена питания»**
5. Аннотация РП дисциплины **«Основы здорового образа жизни»**

Аннотация РП дисциплины «Гигиена труда»

Дисциплина «Гигиена труда» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Цель ОПОП ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда: подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.

Задачи дисциплины «Гигиена труда»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах гигиены труда.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния условий труда человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-

эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

производственно-технологическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой знаний, умений и владений.

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении;
- законодательных документов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основ медицины катастроф;
- основных категорий и понятий в области гигиены труда;
- гигиенических требований к устройству и содержанию промышленных предприятий, оборудования, санитарно-технических устройств;

- характеристик вредных и опасных факторов производственной среды, принципов их гигиенического нормирования;
- основных мер профилактики профессиональных заболеваний и научные основы организации труда;
- правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на производстве;
- методик анализа общей и профессиональной заболеваемости на производстве;
- основных разделов работы отделения гигиены труда, прав и функциональных обязанностей врача по гигиене труда.

Умения:

- выявлять и оценивать факторы производственной среды, которые могут неблагоприятно влиять на здоровье работников;
- оценивать санитарно-гигиенические условия на производстве и факторы в организации труда, которые могут быть потенциально опасными для здоровья.
- осуществлять контроль за воздействием на здоровье работников особо опасных факторов;
- осуществлять контроль за саноборудованием и другими средствами обслуживания, такими как установки для снабжения питьевой водой, пунктами питания и пр.;
- участвовать в выборе средств, необходимых для индивидуальной защиты работников от производственных опасностей, и консультировать по этому вопросу;
- оценивать и наблюдать за состоянием здоровья работников перед назначением на определенные виды работ, через периодические промежутки времени в течение работы по найму, при возобновлении работы после продолжительного перерыва по состоянию здоровья, после прекращения выполнения видов работ, связанных с опасными для здоровья факторами;
- регистрировать данные о состоянии здоровья работников в личных конфиденциальных медицинских картах;
- участвовать в разработке и осуществлении программ по информированию, просвещению и подготовке персонала предприятия по вопросам охраны здоровья и гигиены труда в связи с трудовым процессом;
- давать работникам индивидуальные консультации, касающиеся состояния их здоровья в связи с выполняемой ими работой;
- оказывать первую и неотложную медицинскую помощь работникам, пострадавшим в результате несчастного случая или почувствовавшим недомогание на рабочем месте, и сотрудничать в организации первой помощи;
- проводить вакцинации;
- сотрудничать с медицинскими органами в рамках государственных программ здравоохранения; анализировать результаты наблюдения за состоянием здоровья работников и производственной средой.

Владения:

- составлять планы и отчеты о своей деятельности и о состоянии охраны здоровья работников и производственной средой;
- участвовать в осуществлении мер, направленных на предотвращение ущерба, причиняемого общей окружающей среде в связи деятельностью предприятия;
- следить за последними научно-техническими достижениями, необходимыми для выполнения своих функций;
- сотрудничать со службами, отвечающими за безопасность работников на предприятии, с различными производственными подразделениями для оказания им помощи в разработке и осуществлении соответствующих программ по профилактике, с отделом кадров и другими соответствующими отделами, с представителями работников на предприятии, с представителями работников, ответственными за безопасность труда.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	72	72	0
Семинары	504	504	0
Самостоятельная работа (всего)	324	324	0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	936	936
	зачетные единицы	26	26

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по дисциплине «Гигиена детей и подростков» являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в том числе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

Задачи дисциплины «Гигиена детей и подростков»:

1. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
3. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека.
4. Оценка состояния здоровья детей и среды обитания детей и подростков.
5. Определение эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

В результате прохождения дисциплины «Гигиена детей и подростков», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

- производственно-технологическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основных понятий, используемых в гигиене труда и гигиене детей и подростков, научных идей и тенденций развития;
- законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ организации труда и трудового законодательства в плане организации и проведения трудового обучения детей и подростков.

Умения:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов;
- осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, направленные на обеспечение безопасных условий труда человека;

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих на конкретном предприятии;
- осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового обучения детей и подростков;
- оценивать состояние здоровья детей и подростков оценивать состояние и условия трудового воспитания и обучения детей и подростков гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- методами организации проведения специальной оценки условий трудового и производственного обучения детей и подростков;
- методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при проведении трудового и производственного обучения детей и подростков.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0

Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Общая гигиена»

Дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по специальности «Общая гигиена»:

научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Эта цель является одним из направлений реализаций государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества.

Задачи дисциплины «Общая гигиена»:

- организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики заболеваний человека, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания. планирование, организация и участие в проведении гигиенических противоэпидемических мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики заболевания населения.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

- производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- законодательных документов, регламентирующих задачи, формы и методы работы врача в области коммунальной гигиены (нормативные- методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, сбор, удаление и обезвреживание твердых и промышленных отходов, планировку населенных мест.);

- гигиенических требований к сооружениям и качеству очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод;

- основных понятий, используемых в общей гигиене, научных идей и тенденций развития;

- законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Умения:

- давать комплексную оценку факторам окружающей среды;
- разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния атмосферных загрязнений на здоровье человека;
- в области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей сред;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- санитарной экспертизой проекта объекта строительства; санитарным контролем на этапе строительства объекта; осуществлять приемку объекта в эксплуатацию;
- оценивать выбор источника хозяйственно -питьевого водоснабжения и место водозабора;
- определить размеры II пояса ЗСО источников водоснабжения;
- оценить схему очистки хозяйственно бытовых и промышленных сточных вод и эффективность работы отдельных сооружений;
- определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия.
- оценить прогнозные расчеты шумового режима на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий;
- определить и оценить время инсоляции проектируемых жилых зданий, лечебно-профилактических учреждений;
- естественную освещенность в помещениях проектируемых жилых и общественных зданий;
- проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа, проектов детальной планировки микрорайона, зон отдыха.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего	Курс
----------------------------	--------------	-------------

	часов	1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Гигиена питания»

Дисциплина «Гигиена питания» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по специальности:

«Гигиена питания», являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «Гигиена питания»:

- формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием

населения

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры:

В результате прохождения дисциплины «Гигиена питания», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные понятия, используемые в гигиене питания; научные идеи и

тенденции развития гигиены питания;

- нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в сфере организации питания населения;
- основные принципы управления в производственной сфере;
- основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Умения:

- осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения;
- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценивать состояние среды обитания человека;
- организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов;
- формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками организации и проведения санпросветработы среди населения;
- основами и методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	0
	зачетные единицы	3	0

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1В.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по специальности:

«Здоровый образ жизни» являющейся модулем вариативной части (Б1.В) дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан. В части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «Основы здорового образа жизни»:

1. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения в плане формирования здорового образа жизни.
3. Формирование знаний и умений в плане пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры:

В результате прохождения дисциплины «Основы здорового образа жизни», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда;
- основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития;
- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров (предварительных и периодических) работающего населения, сроки и объем, мероприятия.

Умения:

- освоение новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов;
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения в плане формирования здорового образа жизни;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных, отравлений) с населением, формировать здоровый образ жизни;
- использовать специализированное оборудование, предусмотренного для применения в профессиональной сфере;
- организовывать и проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- организация труда персонала в организациях и их структурных

подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Владения:

1. В плане пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками проведения профилактической работы среди населения навыками проведения профилактической работы среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве

2. Методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний.

3. Навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

4. Владеть методами организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	0
	зачетные единицы	3	0

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.