

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2025 08:49:07
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0c15b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
_____ Н.И. Свиридова
«29» _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института НМФО
№ _____ от _____
«29» _____ 2023 г.

Аннотации рабочих программ дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: **врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволя-

ющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения.

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-

нии радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Умения:

- уметь управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК 1, УК 2, УК 3, ПК 5);
- уметь обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК 1, ПК 5);
- уметь организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК 1, ПК 8);
- уметь оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений (УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 8);
- уметь организовывать определение стоимости основных видов медицинской помощи населению (УК 1, ПК 8);
- уметь организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК 1, ПК 3);
- уметь пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 6);
- уметь анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами,

его определяющими(УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК 1, ПК 3);

- уметь использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о деятельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК 1, ПК 5);

- уметь обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК 1, ПК 5, ПК 6);

- уметь анализировать эффективность различных профилактических программ (УК 1, ПК 5);

- уметь управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК 1, ПК 4, ПК 5);

- уметь применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4, ПК 5);

- уметь руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК 1, ПК 5);

- уметь управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования

к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения (УК 1, ПК 5).

Владения:

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК 1, ПК 3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК 1, ПК 3);

- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК 3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК 5);

- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК 5);

- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК 1, ПК 3, ПК 4);

- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК 1, ПК 4);

- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК 5);

- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК 2, УК 3, ПК 5);

- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК 1, ПК 3);
- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в медицинской практике (ПК 5, ПК 6);
- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК 1, ПК 8);
- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях (ПК 5, ПК 6, ПК 8);
- методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК 8).

Практические навыки:

- проведения и организации медицинских статистических исследований, расчет и анализ различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 8);
- проведения организации и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, разработка комплексных целевых оздоровительных программ (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 8);
- проведения и анализа современного состояния и перспектив дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 6);
- организации первичной медико-санитарной и специализированной помощи (УК 1, ПК 1, ПК 4);
- организации, обеспечения и анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан (УК 1, ПК 1, ПК 6);
- использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4);
- контроля учетно-отчетной документации, организация и технологии делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК

1, УК 2, ПК 5);

- организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);

- проведения и обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК 1, УК 2, ПК 5, ПК 6);

- организации и технологии обобщения и представления результатов практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 8).

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.