

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2025 08:49:07
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0c15b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института НМФО
№ 1 от 29 «августа» 2023 г.

Аннотации рабочих программ дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: **врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволя-

ющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения.

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-

нии радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Умения:

- уметь управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК 1, УК 2, УК 3, ПК 5);
- уметь обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК 1, ПК 5);
- уметь организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК 1, ПК 8);
- уметь оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений (УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 8);
- уметь организовывать определение стоимости основных видов медицинской помощи населению (УК 1, ПК 8);
- уметь организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК 1, ПК 3);
- уметь пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 6);
- уметь анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами,

его определяющими(УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК 1, ПК 3);

- уметь использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о деятельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК 1, ПК 5);

- уметь обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК 1, ПК 5, ПК 6);

- уметь анализировать эффективность различных профилактических программ (УК 1, ПК 5);

- уметь управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК 1, ПК 4, ПК 5);

- уметь применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4, ПК 5);

- уметь руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК 1, ПК 5);

- уметь управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования

к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения (УК 1, ПК 5).

Владения:

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК 1, ПК 3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК 1, ПК 3);

- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК 3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК 5);

- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК 5);

- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК 1, ПК 3, ПК 4);

- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК 1, ПК 4);

- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК 5);

- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК 2, УК 3, ПК 5);

- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК 1, ПК 3);
- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в медицинской практике (ПК 5, ПК 6);
- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК 1, ПК 8);
- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях (ПК 5, ПК 6, ПК 8);
- методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК 8).

Практические навыки:

- проведения и организации медицинских статистических исследований, расчет и анализ различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 8);
- проведения организации и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, разработка комплексных целевых оздоровительных программ (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 8);
- проведения и анализа современного состояния и перспектив дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 6);
- организации первичной медико-санитарной и специализированной помощи (УК 1, ПК 1, ПК 4);
- организации, обеспечения и анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан (УК 1, ПК 1, ПК 6);
- использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4);
- контроля учетно-отчетной документации, организация и технологии делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК

1, УК 2, ПК 5);

- организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);

- проведения и обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК 1, УК 2, ПК 5, ПК 6);

- организации и технологии обобщения и представления результатов практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 8).

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.