

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 05.11.2023 08:49:07
Уникальный программный ключ:
123d1d365aba13d0cd5b93c39c0f12a08bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
И.И. Свиридова
«19» _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ _____ 01
« 19 » август 2023 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
2. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
3. Аннотация РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
4. Аннотация РП дисциплины «Микробиология»
5. Аннотация РП дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»
6. Аннотация РП дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
7. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
8. Аннотация РП дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»
9. Аннотация РП дисциплины «Медицинское право»
10. Аннотация РП дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»
11. Аннотация РП дисциплины «Медицинская информатика»
12. Аннотация РП дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»
13. Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Аннотация РП «Клиническая фармакология».

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе аудиторные часы – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов ревматологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

и профессиональные компетенции (ПК):

В лечебной деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения предполагает овладение

ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ № 388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ПК-7, ПК-9);

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально

значимых заболеваниях (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ПК-7, ПК-9);

– клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний (УК-1, ПК-7, ПК-9);

Умения:

– соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9);

– собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ПК-2, ПК-7, ПК-9);

– проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотера-

пии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста (ПК-7, ПК-9);

– выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (ПК-7, ПК-9);

– выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ПК-7, ПК-9);

– проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ПК-7, ПК-9);

– определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ПК-7, ПК-9);

Владения:

– навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения

заболевания (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9)

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: д.м.н., профессор Тюренков И.Н., к.м.н., доцент Фролов М.Ю., кафедра фармакологии и фармации Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

1. Цель и задачи дисциплины «Педагогика»

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. Выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

2. Способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и

толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

3. Создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств врача-специалиста.

2. Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;

- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе

- психолого-педагогические основы формирования профессионального

системного мышления

- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей

- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,

- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

– учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

– планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;

– взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;

– культуры поведения в процессе коммуникации;

– осуществления мотивирующей беседы;

– профессионального информирования пациента;

– эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Артюхина А.И., к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы.

Аннотация РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагно-

стический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины.

Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС.

Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные

мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф со службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.

Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.

Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания ме-

дицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Авторы-разработчики: Поройский С.В., д.м.н., заведующий кафедрой медицины катастроф; Доника А.Д., к.м.н., доцент кафедры медицины катастроф; Еремина М.В., старший преподаватель кафедры медицины катастроф.

Аннотация РП дисциплины «Микробиология»

Дисциплина «Микробиология» является обязательной дисциплиной базовой части блока Б 1. Б.4 в структуре ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействия с организмом человека;

изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;

изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;

изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;

изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;

изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

2. Результаты изучения дисциплины:

• В результате освоения дисциплины «**Микробиология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

• готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

• в производственно-технологической деятельности:

• готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращению возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

• готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессио-

нальной сфере (ПК-2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Степаненко И.С., д.м.н, доцент, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии, Михайлова Л.В., к.м.н, доцент, доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии.

Аннотация РП дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»

Дисциплина «Экспертиза качества медицинской помощи» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оценки качества медицинской помощи.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах экспертизы качества медицинской помощи.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания,

формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте экспертизы качества медицинской помощи.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Экспертиза качества медицинской помощи**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-5);
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения, медико-социальной экспертизы (ПК-6);
- методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности)

медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей (ПК-8).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);
- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);
- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-6);
- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (ПК-8).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и выс-

шего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);

- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ (ПК-5);

- составлением учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-6);

- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей (ПК-8).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (576 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен).

Целью освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения (УК-1, УК-3, ПК-5);
- международный опыт охраны здоровья, существующие системы здравоохранения, принципы их формирования и деятельности (УК-1, ПК-5);
- законодательство в области охраны здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- принципы, основные аспекты организации и деятельности системы социального страхования и социального обеспечения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- концепция и механизм реформирования отечественного здравоохранения в современных экономических условиях. Международный опыт реформи-

рования различных систем здравоохранения (УК-1, ПК-8);

- экономика здравоохранения, экономические аспекты деятельности здравоохранения в условиях рыночных отношений, менеджмент, маркетинг.

Международный опыт и методологию формирования рыночных отношений (УК-1, ПК-6, ПК-8);

- медицинская статистика и организация, методология определения и область применения различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8);

- концепция и механизм реализации обязательного и добровольного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования (УК-1, ПК-5, ПК-8);

- организация, методика ведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, методологию разработки комплексных целевых оздоровительных программ (УК 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8);

- современное состояние и перспективы дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6);

- организационные аспекты дальнейшего развития первичной медико-санитарной и специализированной помощи. Международный опыт организации ПМСП (УК-1, ПК-1, ПК-4);

- организация, обеспечение и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан. Международный опыт экономически развитых стран в решении проблем медицинского страхования (УК-1, ПК-1, ПК-6);

- область использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК-1, УК-2, П- 4);

- права, обязанности и профессиональные функции главного врача, должностных лиц и специалистов структурных подразделений медицинских учреждений, а также порядок обжалования их действий (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6);

- учетно-отчетная документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);
- содержание и вопросы организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);
- организационные принципы обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6);
- организация и технология обобщения и представления результатов практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8);
- современное состояние и дальнейшие перспективы информатизации отечественного здравоохранения (УК-1, ПК-3, ПК-6).

Умения:

- управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК-1, УК-2, ПК-5);
- осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5);
- обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК-1, ПК-5);
- организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК-1, ПК-8);
- оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений

здравоохранения и их структурных подразделений (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8);

- организовывать определение стоимости основных видов медицинской помощи населению (УК-1, ПК-8);

- организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК-1, ПК-3);

- пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6);

- анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК-1, ПК-3);

- использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК-1, УК-2, ПК-5);

- управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);

- руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о деятельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК-1, ПК-5);
- обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- анализировать эффективность различных профилактических программ (УК-1, ПК-5);
- управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК-1, ПК-4, ПК-5);
- применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5);
- руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК-1, ПК-5);
- управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения (УК-1, ПК-5).

Владения:

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК-1, ПК-1, ПК-3);
- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК-1, ПК-3);
- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК-1, ПК-3);
- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответ-

ствии с МКБ-10 (ПК-3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК-5);

- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК-5);

- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК-1, ПК-3, ПК-4);

- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК-1, ПК-4);

- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК-5);

- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК-2, УК-3, ПК-5);

- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК-1, ПК-3);

- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в медицинской практике (ПК-5, ПК-6);

- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК-1, ПК-8);

- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях (ПК-5, ПК-6, ПК-8);

- методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК-8).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, поз-

воляющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

В результате освоения факультативной дисциплины «**Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения (УК-1, УК-3, ПК-5);

- международный опыт охраны здоровья, существующие системы здравоохранения, принципы их формирования и деятельности (УК-1, ПК-5);

- законодательство в области охраны здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5);

- принципы, основные аспекты организации и деятельности системы социального страхования и социального обеспечения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5);

- концепция и механизм реформирования отечественного здравоохранения в современных экономических условиях. Международный опыт реформирования различных систем здравоохранения (УК-1, ПК-8);

- экономика здравоохранения, экономические аспекты деятельности здравоохранения в условиях рыночных отношений, менеджмент, маркетинг.

Международный опыт и методологию формирования рыночных отношений (УК-1, ПК-6, ПК-8);

- медицинская статистика и организация, методология определения и область применения различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8);

- концепция и механизм реализации обязательного и добровольного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования (УК-1, ПК-5, ПК-8);

- организация, методика ведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, методологию разработки комплексных целевых оздоровительных программ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8);

- современное состояние и перспективы дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6);

- организационные аспекты дальнейшего развития первичной медико-санитарной и специализированной помощи. Международный опыт организации ПМСП (УК-1, ПК-1, ПК-4);

- организация, обеспечение и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан. Международный опыт экономически развитых стран в решении проблем медицинского страхования (УК-1, ПК-1, ПК-6);

- область использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК-1, УК-2, ПК-4);

- права, обязанности и профессиональные функции главного врача, должностных лиц и специалистов структурных подразделений медицинских учреждений, а также порядок обжалования их действий (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6);

- учетно-отчетная документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);

- содержание и вопросы организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);
- организационные принципы обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6);
- организация и технология обобщения и представления результатов практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8);
- современное состояние и дальнейшие перспективы информатизации отечественного здравоохранения (УК-1, ПК-3, ПК-6).

Умения:

- управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК-1, УК-2, ПК-5);
- осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5);
- обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК-1, ПК-5);
- организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК-1, ПК-8);
- оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8);
- организовывать определение стоимости основных видов медицинской

помощи населению (УК-1, ПК-8);

- организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК-1, ПК-3);

- пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6);

- анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК-1, ПК-3);

- использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК-1, УК-2, ПК-5);

- управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);

- руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о дея-

тельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК-1, ПК-5);

- обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- анализировать эффективность различных профилактических программ (УК-1, ПК-5);

- управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК-1, ПК-4, ПК-5);

- применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5);

- руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК-1, ПК-5);

- управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения (УК-1, ПК-5).

Владения:

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК-1, ПК-3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК-1, ПК-3);

- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК 3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК-5);
- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК-5);
- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК-1, ПК-4);
- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК-5);
- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК-2, УК-3, ПК-5);
- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК-1, ПК-3);
- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в медицинской практике (ПК-5, ПК-6);
- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК-1, ПК-8);
- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
 - методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК-8).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Ивашева В.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, до-

цент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»

Дисциплина «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 – самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» является подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания,

формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);
- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни (ПК-4).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);
- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);
- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара (ПК-4).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни (ПК-4).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Медицинское право»

Дисциплина «Медицинское право» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 – самостоятельной работы).

Целью освоения вариативной дисциплины «Медицинское право» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по вариативной дисциплине «Медицинское право»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, поз-

воляющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

2. Результаты обучения.

В результате освоения вариативной дисциплины «**Медицинское право**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);

- методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей (ПК-8).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);

- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);
- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);
- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (ПК-8).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей (ПК-8).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Менеджмент в здравоохранении».

Дисциплина по выбору «Менеджмент в здравоохранении» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП - Б1.В.ДВ.1.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 – самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» является подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Менеджмент в здравоохранении»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского менеджмента.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах менеджмента в здравоохранении.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успеш-

но решать свои профессиональные задачи в аспекте менеджмента в здравоохранении.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Менеджмент в здравоохранении**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);

- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-5);

- методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей (ПК-8).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);
- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);
- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (ПК-8).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности ме-

дицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);

- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);

- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ (ПК-5);

- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей (ПК-8).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Медицинская информатика».

Дисциплина по выбору «Медицинская информатика» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ДВ.1.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 – самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Медицинская информатика» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Медицинская информатика»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской статистики и информатики.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской информатики.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинской статистики и информатики.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицинская информатика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законода-

тельства (ПК-3);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-5);

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения медико-социальной экспертизы (ПК-6);

- методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей (ПК-8).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);

- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-6);

- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской

помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (ПК-8).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ (ПК-5);
- составлением учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-6);
- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей (ПК-8).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»

Дисциплина «Делопроизводство в здравоохранении» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 академических часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Делопроизводство в здравоохранении»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере делопроизводства.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах делопроизводства в здравоохранении.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте делопроизводства в здравоохранении.

2. Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-5);

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения медико-социальной экспертизы (ПК-6).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать

новые неизвестные закономерности (УК-1);

- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-6).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);

- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ (ПК-5);

- составлением учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-6).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часа аудиторной, 24 академических часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

Задачами освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Овладение навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализирован-

ной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-7.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями:**

- Методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов;
- Методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимацией.

Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими трудовыми действиями:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыха-

ния), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- необходимыми умениями:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- необходимыми знаниями:

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Ивашева В.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, до-

цент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.