

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 03.11.2023 08:49:07  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Матрица компетенций												
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Формируемые компетенции										
Б 1	Дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.5	Экспертиза качества медицинской помощи	+		+	+		+		+	+		+
Б 1.Б.1	Клиническая фармакология	+			+							
Б 1.Б.6	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+		+	+	+	+		+
Б 1.Б.2	Педагогика	+	+	+				+				
Б 1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+				+					+	
Б 1.Б.4	Микробиология	+			+							
Б 1.Б.7	Подготовка к ПСА				+	+			+	+		
Б 1. В	Вариантивные дисциплины (модули)	+			+		+	+				+
Б 1. В. ОД	Обязательные дисциплины				+		+	+				+
Б 1. В. ОД.1	Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями	+			+		+	+				
Б 1. В. ОД.2	Медицинское право	+		+	+		+					+
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	+	+	+	+		+		+	+		+

Б 1. В. ДВ.1	Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+		+		+			+
Б 1. В. ДВ.2	Медицинская информатика	+			+		+		+	+		+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>	+					+		+	+	+	
ФТД.2	Симуляционный курс				+	+	+	+	+	+		+
ФТД.1	Делопроизводство в здравоохранении	+					+		+	+		
<b>Б 2</b>	<b>Практики</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

<p>УК-2</p>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения</p>	<p>защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</p>	<p>знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>
<p>УК-3</p>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>	<p>основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ</p>	<p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению</p>	<p>методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп</p>

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях
<b>ПК-3</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства	всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>ПК-4</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях</p>	<p>организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения, медико-социальной экспертизы</p>	<p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик</p>	<p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>особенности организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации больных</p>	<p>организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирового и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p>

<p>ПК-8</p>	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей</p>	<p>оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей</p>
-------------	--	--	--	--