

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 03.11.2023 08:55:54  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«29» августа 2023 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Анестезиология и реанимация»

Наименование вариативной дисциплины: **Анестезиология и реанимация**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.12 Функциональная диагностика.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – функциональный диагност**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная  
версия)

Лекции: 4 часов

Семинары: 20 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.2	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.3	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.4	<b>СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.5	<b>СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.6	<b>АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Анестезиология и реаниматология» разработана в соответствии с ФГОС специальности утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1054 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 29967 от «16» сентября 2013 г.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### *1. профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### *1. диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) );
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста функционального диагноста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

### **Знания:**

- патофизиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов;
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- возрастные анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности

- строения и развития здорового и больного человека;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
  - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях у пациентов различных возрастно-половых групп;

**Умения:**

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

**Владения:**

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- методикой диагностики на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;

**Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	1 - фундаментальные знания в области анестезиологии и реаниматологии; 2 - методы поиска, обработки и использования информации по анестезиологии и реаниматологии; 3 - принципы доказательной медицины для проведения системного медицинской информации в области анестезиологии и реаниматологии.	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источников; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза.	1- навыками сбора, обработки критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - владеть компьютерной техникой, получать информацию.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	1 - термины, используемые в анестезиологии и реаниматологии; 2 - организацию и правила оснащения отделения (кабинета) анестезиологии и реаниматологии; 3 - принципы охраны труда и обеспечения техники безопасности в отделении анестезиологии и реаниматологии.	1 - вести медицинскую документацию различного характера в стационарных учреждениях; 2- подготовить план неотложных мероприятий.	1 – базовыми навыками сердечно-легочной реанимации.

	на здоровье человека факторов среды его обитания			
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы диагностики неотложных состояний в анестезиологии и реаниматологии;	1 - формулировать диагностические программы при основных клинических синдромах в анестезиологии и реаниматологии;	1 - диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - целесообразность, вид и последовательность применения навыков неотложной помощи;	1 - интерпретировать результаты основных показателей функции организма;	1 - интерпретацией результатов обследования и методами постановки диагноза в анестезиологии и реанимации; 2 - алгоритмом постановки предварительного диагноза в анестезиологии и реаниматологии.
<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов	готовность к обследованию пациентов с кардиологическими, пульмонологическими, неврологическими заболеваниями	проводить обследование пациентов с кардиологическими, пульмонологическими, неврологическими заболеваниями	интерпретировать результаты методов функциональной диагностики у urgentных больных

### 3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и реаниматологии» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2. (вариативная часть, дисциплина по выбору) ОПОП

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе

аудиторные часы – 72 часа.

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	0	0	0
Семинары	72	0	72
Самостоятельная работа (всего)	36	0	36
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	108	108
	<b>зачетные единицы</b>	3	3

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Сумин С. А., Руденко М. В., Бородинов И. М. - М. : МИА, 2010. - 869, [3] с. : ил.

##### б) Дополнительная литература:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятыяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : учеб. пособие для системы ППО врачей : в 2 т. Т. 1 / гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 956 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
3. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. : учеб. пособие для системы ППО врачей. Т. 2 / гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
4. Агавелян Э. Г. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060103.65 "Педиатрия" / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. : ил.
5. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. А. Долиной ; [авт. кол.: Н. С. Бицунов, А. В. Блинов, Р. И. Бурлаков и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

- 576 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Левитэ Е. М. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Левитэ Е. М. ; под ред. И. Г. Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  7. Жданов Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия [Текст] : учебник. - М. : Академия, 2007. - 394 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Медицина).
  8. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с. : ил., [12] л. цв ил.
  9. Луговская С. А. Гематологический атлас [Текст] / Луговская С. А., Почтарь М. Е. ; Минздравсоцразвития РФ; Рос. мед. акад. последип. образования, Каф. КДЛ - клин. лаб. диагностики. - 3-е изд., доп. - М. - Тверь : Триада, 2011. - 368 с. : 1620 цв. ил.
  10. Тэмл Х. Атлас по гематологии [Текст] : практ. пособие по морфол. и клин. диагностике : пер. с англ./ Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. ; под общ. ред. В. С. Камышникова. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 208 с. : цв. ил.
  11. Камышников В. С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике [Текст] / Камышников В. С. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 889, [7] с. : ил.
  12. Актуальные вопросы гематологии. Геморрагические диатезы и тромбофилии у детей : (клиника, диагностика и лечение) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Моргунова М. А., Никифорова Е. М., Волчанский Е. И. и др. ; Федерал. агентство по здравоохранению; ГОУ ВПО ВолГМУ; Каф. дет. болезней пед. ф-та. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 124 с. : ил.
  13. Наглядная гематология [Текст] : [учеб. пособие] : пер. с англ. / под ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 116 с. : ил.
  14. Емельянов Д. Н. Актуальные проблемы современной гематологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса леч. ф-та / Емельянов Д. Н., Скворцов В. В., Тумаренко А. В. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 92 с.

Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности трансфузиология [Текст] / Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ ВУНМЦ, Федер. агентство по здравоохранению, РМАПО. - М. : ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 156 с.