

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 01.08.2023 09:30:04
Уникальный идентификатор документа:
123d1d365abac340cd5b97c39c0f12a00bb03446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
2023 г.
на
заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «24» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.58 - «Оториноларингология»

Квалификация выпускника: **врач - оториноларинголог**

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023 года поступления

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тарасова Н.В.	Профессор кафедры	д.м.н./доцент	Хирургических болезней №2 Института НМФО

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 31.08.58 – Оториноларингология обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от «01» 06 2023 года
Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
Института НМФО, к.м.н., доцент



П.И. Кушнирук

Рецензенты:

- Воробьев Александр Александрович** – Заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО «Волгоградский ГМУ» Министерства Здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации
- Никифорова Галина Николаевна** – профессор кафедры болезней уха, горла и носа ФГАЦУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Министерства Здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) доктор медицинских наук

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического
сопровождения и производственной практики

М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

Содержание

№	Содержание	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Общая характеристика рабочей программы воспитания	4
1.2	Нормативные документы	4
2	ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	6
2.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	6
2.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	6
2.3.	Цель и задачи воспитательной работы	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3.1	Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования	7
3.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	7
3.3	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	8
3.4	Формы и методы воспитательной работы	8
3.5	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	8
3.6	Инфраструктура при работе с клиническими ординаторами на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	8
3.7.	Социокультурное пространство.	9
4	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
4.1	Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	10
4.2	Управление системой воспитательной работы	10
4.3	Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	11
5	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
6	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания, реализуемая при обучении клинических ординаторов по специальности «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ), представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования. Воспитание в образовательной деятельности ВолгГМУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, в том числе по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ.

Настоящая программа определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). При этом под воспитательной работой понимается деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Рабочая программа воспитания клинических ординаторов (специальность ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- 1) Конституции Российской Федерации; принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.;
- 2) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- 5) Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- 6) Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- 7) Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 8) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 9) Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 10) Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 11) Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 12) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- 13) Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 14) Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- 15) Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- 16) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- 17) Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- 18) Примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной в рамках деятельности 4 рабочей группы, созданной Минобрнауки России от 22 октября 2020 г.;
- 19) Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция); утвержденного приказом Минздрава России от 23 июня 2016 г. № 396;
- 20) Программы инновационного развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2018-2022 годы, утвержденного решением Ученого совета вуза от 12 сентября 2018 г., протокол № 1

2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

2.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся клинических ординаторов на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: - приоритет духовного над материальным; - защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству; - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины. Ведущими принципами организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России являются: - системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ВолГМУ; - природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВолГМУ, гуманизации воспитательного процесса; - субъект-субъектного взаимодействия; - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; - соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности; - информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы с клиническими ординаторами – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с клиническими ординаторами

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда обучения клинических ординаторов на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

3.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности при работе с клиническими ординаторами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выступают: гражданское, патриотическое, духовнонравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

3.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе работы с клиническими ординаторами на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- сотрудничество ординаторов, включая международное; - деятельность в составе объединений ординаторов;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- другие виды деятельности обучающихся.

3.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания при работе с клиническими ординаторами на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВолгГМУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

3.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания при работе с клиническими ординаторами на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура при работе с клиническими ординаторами на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура при работе с клиническими ординаторами на кафедре хирургических болезней №2 по специальности ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ИНМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

3.7. Социокультурное пространство.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в формировании социокультурной среды и в воспитании ординаторов участвуют:

- Музей истории кафедры оториноларингологии ВолгГМУ,
- музей истории ВолгГМУ,
- стенд воспитательной работы кафедры оториноларингологии ВолгГМУ
- стенд истории ЛОР-отделения для взрослых ГБУЗ ВОКБ №1
- многотиражная газета «За медицинские кадры»,
- Волгоградское областное медицинское общество оториноларингологов.
- молодежное научное общество кафедры оториноларингологии ВолгГМУ
- библиотека,
- Управление подготовки кадров в ординатуре,
- Волонтерский центр ВолгГМУ,

Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств. Волонтерский Центр ВолгГМУ объединяет в себе несколько направлений работы: помощь детям-сиротам (движение «Дети»), патронаж ветеранов (Центр патриотического воспитания «Сталинград»), донорство (движение «Капля жизни»), региональное отделение ВРОО «Волонтеры-медики», помощь животным, находящимся в приютах («В добрые руки») и помощь университету в проведении различного рода мероприятий. Также в вузе работают литературнопоэтический клуб «Златоуст», фотоклуб «ВДОХновение», художественный клуб «Волшебство красок». Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов.

Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки: «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи ординаторов с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами ординаторов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные конференции молодых ученых, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Ординаторы регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ВолгГМУ, истории медицины.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций. Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта. Клубом «Здоровое поколение» читаются лекции на тему здорового образа жизни, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 300 ординаторов ФУВ. В ВолгГМУ также существует институт кураторства иностранных студентов и ординаторов, представленный кураторами землячеств (индийского, африканского, арабского) и кураторами малых групп (1-2 курсов) как одна из форм учебно-воспитательной работы с зарубежными обучающимися.

Для объединения и развития дружеских и братских связей между многими 9 народами мира в ВолгГМУ работает «Клуб интернациональной дружбы».

Таким образом, социокультурное пространство ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает создание максимально благоприятных условий для формирования

социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества

4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы в ВолгГМУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

4.2. Управление системой воспитательной работы

Управление системой воспитательной работы – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ВолгГМУ могут принимать активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель управления системой воспитательной работы: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации ординаторов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, международное сотрудничество, деятельность объединений ординаторов, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Управление системой воспитательной работы осуществляется Управлением подготовки в ординатуры ВолгГМУ Минздрава России под руководством проректора по воспитательной работе.

Основными задачами управления системой воспитательной работы являются:

- содействие образовательно-воспитательной деятельности в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся ВолгГМУ, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении 10 ВолгГМУ, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- сплочение обучающихся ВолгГМУ в единое сообщество, развитие у представителей молодого поколения высоких личных и профессиональных качеств, способности плодотворно трудиться, повышение общественной значимости молодежи в ВолгГМУ;
- выработка и реализация единой стратегии взаимодействия ординаторов ВолгГМУ;
- создание реальных механизмов повышения эффективности взаимодействия и координации деятельности ординаторов ВолгГМУ, города, области, региона и страны;
- содействие реализации потенциала обучающихся ВолгГМУ, в интересах решения актуальных проблем в социальной, политической, экономической и культурной сферах;
- привлечение обучающихся ВолгГМУ к решению вопросов, связанных с организацией учебной и внеучебной деятельности в ВолгГМУ;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся ВолгГМУ;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся ВолгГМУ;
- сохранение и развитие демократических традиций обучающихся ВолгГМУ;
- содействие органам управления ВолгГМУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям ВолгГМУ в проводимых ими мероприятиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности ординаторов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Университета, сохранение и преумножение традиций ВолгГМУ;
- информирование обучающихся о деятельности ВолгГМУ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование реестра (банка данных) объединений ординаторов ВолгГМУ;
- взаимодействие с профсоюзными и другими общественными организациями при проведении совместных мероприятий;
- привлечение внимания общественности и государственных органов к нуждам и потребностям обучающихся ВолгГМУ;
- осуществление мер по профилактике правонарушений среди ординаторов.

4.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры ВолгГМУ;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ВолгГМУ;
- качество управления системой воспитательной работы в ВолгГМУ;
- качество в ВолгГМУ; иное.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов	сентябрь 2023	Составление и реализации программы «Включайся!» с целью адаптации первокурсников	наставничество	Проректор по воспитательной работе; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся	сентябрь 2023	Торжественный прием ректора клинических ординаторов, только поступивших	встреча	Проректор по воспитательной работе; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социальнокультурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2024	Школа актива «Новая смена»	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Проректор по воспитательной работе; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов	август 2024	Реализация проекта «Кураторы»	наставничество и пр.	Проректор по воспитательной работе; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Сотрудничество ординаторов, включая международное	в течение год	Сотрудничество с органами самоуправления вузов города и медицинских вузов России	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов; проектная деятельность как	в течение года	Реализация проекта «Проектный офис»	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в

коллективное творческое дело				ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов; проектная деятельность как коллективное творческое дело	в течение года	Разработка и реализация проекта «За качество»	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Добровольческая (волонтерская) деятельность;	в течение года	Реализация проекта «Школа волонтера»	волонтерство	Волонтерский центр; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	в течение года	Конкурс проектов по волонтерской деятельности	конкурс проектов	Волонтерский центр; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Добровольческая (волонтерская) деятельность;	в течение года	Развитие донорского движения ВолгГМУ «Капля жизни»	волонтерство	Волонтерский центр; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов	в течение года	Участие ординаторов в патронаже детских домов Волгограда и детских отделений в учреждениях здравоохранения города	волонтерство	Волонтерский центр; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов	в течение года	«Школа старост общежитий ВолгГМУ»	встреча и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ

Другие виды деятельности обучающихся	в течение года	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях ВолгГМУ	конкурс	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся	в течение года	Проведение информационно-просветительской работы с проживающими в общежитиях	беседы и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ

Модуль 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание клинических ординаторов по дисциплине «Оториноларингология» проводится по принципу «воспитание через предмет». Высоко нравственное отношение между коллегами и соблюдение принципов нравственности при общении с больными, проявление милосердия к больным и сопереживания их проблемам является важными воспитательными аспектами в формировании молодого специалиста.

Патриотизм у обучающихся должен воспитываться путем проявления уважения ППС к Отчизне, знакам Отчизны и власти (государственный флаг, герб, гимн). Важным аспектом патриотического воспитания является необходимость прослушивания патриотических передач на телевидении, обсуждение статей о Героях России и т.д.

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентябрь-ноябрь	Организация экскурсий в музеи города-героя Волгограда для учащихся I-II курсов	экскурсия	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ, кафедра истории и культурологии
Деятельность и виды объединений ординаторов	сентябрь-ноябрь	Деятельность и виды объединений ординаторов сентябрь-ноябрь 2022 Реализация целевой комплексной программы «Культура»	круглый стол / тематическая встреча	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская ноябрь 2022	На протяжении года	Научно-практическая конференция «Патриотизм. Медицина. Молодежь» ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии	конференция	Управление подготовки в ординатуре ИИМФО ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	февраль 2024	Мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы	тематическая встреча и пр.	Управление подготовки в ординатуре ИИМФО ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии, музей истории ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	май 2024	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	экскурсия, викторина и пр.	Управление подготовки в ординатуре ИИМФО ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии, музей истории ВолгГМУ
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	в течение года	Реализация проекта «Улицы героев»	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Управление подготовки в ординатуре ИИМФО ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии, музей истории ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта, писателями и художниками	тематическая встреча	Управление подготовки в ординатуре ИИМФО ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии, музей истории
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	в течение года	Реализация проекта «Моя страна – Россия»	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Управление подготовки в ординатуре ИИМФО ВолгГМУ; кафедра истории и культурологии

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Реализация целевой комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в	волонтерство и пр.	Волонтерский центр Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Международное сотрудничество в	в течение года	Работа Клуба интернациональной дружбы ВолгГМУ	тематическая встреча и пр.	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ; Клуб интернациональной дружбы

Модуль 3. Физическое воспитание

Физическое воспитание является разделом воспитательной работы с клиническими ординаторами. Проводится в рамках воспитательной работы, которая проводится в ВолгГМУ. Основное направление физического воспитания направлено на оздоровление клинического ординатора, на обеспечение его работоспособности и физической выносливости, на формирование навыка будущего врача по формированию здорового образа жизни, здоровой семьи. Будущий врач должен научиться работать со своими пациентами, проводить работу по закладке основ здорового образа жизни у пациентов, санпросвет работа с населением и растущим поколением.

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	ноябрь 2023	Разработка комплексной целевой программы «Здоровое поколение»	работа в малых группах, круглый стол и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ; Комитет здравоохранения Волгоградской области
Проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; и	в течение года	Реализация долгосрочного проекта «ВИЧ – это должен знать каждый»	работа в малых группах, тематическая встреча и пр.	Волонтерский центр ВолгГМУ; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ;

виды объединений ординаторов				
Проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; деятельность и виды объединений ординаторов	в течение года	Реализация проекта «Календарь здоровья»	работа в малых группах и пр. ИНМФО ВолгГМУ;	Волонтерский центр; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ;
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	в течение года	Мониторинг отношения к употреблению ПАВ в молодежной среде (анкетирование)	анкетирование	кафедра общей и клинической психологии, кафедра психиатрии и наркологии, кафедра гигиены, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ;
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	в течение года	Пропаганда ценностей здорового образа жизни: – разработка и распространение печатной продукции и других средств наглядной агитации; – увеличение числа публикаций по профилактике наркомании и повышение их качества в вузовской прессе	разработка, выпуск и распространение печатной продукции	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ; газета «За медицинские кадры»
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Организация тематических встреч ординаторов со специалистами (наркологами, психологами и др.)	тематическая встреча	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ;

Проектная деятельность как коллективное творческое дело	в течение года молодежной среде	Конкурс проектов по формированию здорового образа жизни в молодежной среде	конкурс проектов здравоохранения ИНМФО ВолгГМУ	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ; Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИНМФО ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся	в течение года	Спартакиада среди общежитий ВолгГМУ	спартакиада	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ;
Другие виды деятельности обучающихся	В течение года	Участие в работе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ	соревнования, эстафета, велогонка и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание дает возможность сформировать клинического ординатора как зрелую творческую личность с высоким культурным потенциалом. Следует формировать у обучающегося культуру речи, навык владения богатым русским языком, уважение к другим языкам людей. Необходимо формировать у клинических ординаторов культуру поведения в обществе, при общении с пожилыми пациентами, уважительное отношение к людям разных национальностей, уважение к их культуре.

Творческая деятельность клинического ординатора дополняет жизнь будущего врача и проявляется в его досуге, возможности проявления своего таланта в разных направлениях, использование творческих начинаний в профессиональной деятельности врача.

Культурно-творческое воспитание проводится по принципу «через предмет», должен показывать обучающимся творческое отношение к своей профессии, а также способствовать побуждению обучающихся к творческому и культурному саморазвитию (чтение книг, посещение театров, выставок, музеев и т.д.)

На кафедре хирургических болезней №2 ИНМФО ВолгГМУ при подготовке клинических ординаторов культурно-творческое воспитание проводится и в сочетании с планом работы этого вида работы в ИНМФО ВолгГМУ.

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов	На протяжении года	Проведение школы по фото-и видеомастерству	мастер-класс и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Деятельность и виды объединений ординаторов; другие виды деятельности обучающихся	В течение года	Мастер-классы с профессионалами по обучению учащихся ВолгГМУ ораторскому искусству	мастер-класс	Проректор по воспитательной работе, кафедра русского языка и социокультурной адаптации; Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Проведение творческих конкурсов, концертов и тематических мероприятий (Новогодний вечер, Международный женский день и т.д.)	конкурс, концерт и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Участие в фестивалях и конкурсах	фестиваль, конкурс и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание является важнейшим разделом воспитательной работы, так как главная цель обучения клинического ординатора – это формирование профессионала врача-оториноларинголога. Побуждение клинического ординатора к профессиональному росту должно проводиться «через предмет», ППС должен показывать обучающимся свое стремление к самосовершенствованию в специальности, передавать свое мастерство молодым специалистам. Профессионально-трудовое воспитание на кафедре хирургических болезней №2 в работе с клиническими ординаторами по дисциплине «оториноларингология» также проводится согласно плану этого вида работы в ВолгГМУ.

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность -	- март 2024 -	Всероссийская олимпиада «Первичное звено»	олимпиада	Проректор по воспитательной работе, заведующие кафедрами ИНМФО ВолгГМУ, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Вовлечение ординаторов в профориентацию	в течение года	Реализация профориентационного проекта «Мой выбор»	работа в малых группах и пр.	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Организация и проведение встреч обучающихся ВолгГМУ с почетными профессорами и заслуженными деятелями науки ВолгГМУ в рамках проекта «10 вопросов к...»	тематическая встреча	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ, заведующие кафедрами ИНМФО ВолгГМУ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	в течение года	Школа профессионального мастерства	мастер-класс и пр.	Заведующие кафедрами, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
		Пропаганда достижений в медицине	работа в малых	Кафедра истории и

		отечественных ученых и врачей, в том числе волгоградских	группах, круглый стол и пр.	культурологи, библиотека, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Реализация проекта «Открытый диалог»	тематическая встреча и пр. Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ	Заведующие кафедрами Института ИНМФО ВолгГМУ, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ

Модуль 6. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность -	в течение года	Участие в научно-практических конференциях, конгрессах и симпозиумах	конференция и пр.	Проректор по воспитательной работе, Проректор по научной работе; заведующие кафедрами ИНМФО ВолгГМУ, Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся территории общежитий	в течение года	Мероприятия по благоустройству прилегающей территории общежитий	конференция и пр.	Проректор по воспитательной работе, Проректор по научной работе; заведующие кафедрами ИНМФО ВолгГМУ,

				Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся	в течение года	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города	уборка территории и пр.	Проректор по воспитательной работе, Управление подготовки в ординатуре ИНМ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ноябрь	Подготовка и принятие участие в ежегодной научно-практической конференции «Молодежные экологические чтения»	конференция	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ, кафедра общей гигиены и экологии
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	в течение года	Организация экскурсий в Волгоградский ботанический сад	экскурсия	Управление подготовки в ординатуре ИНМФО ВолгГМУ, кафедра фармакогнозии и ботаники

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы являются их достижения в областях гражданского, патриотического и духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.