Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ Минздрава России Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата подписания: 03.11.2023 08:46:01

Уникальный программфилоральное государственное 123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12ap0bb024dc разовательное

учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: Неонатология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Кафедра: Кафедра педнатрин и неонатологии Института НМФО Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023 года поступления

Форма обучения - очная

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой		Peexel)	В.В.Долгова	
Методические рекомендал Института НМФО «29»августа	ВолгГМУ,			й
Председатель УМК		Mof	М.М. Королева	
Начальник отдела учебно- практики	метолического		ия и производственно .Л. Науменко	й
Методические рекоменда дисциплины утверждены документов ОПОП на зас ВО ВолгГМУ Минздрава 2023 г.	в качестве ком едании Ученого	понента ОПО: о Совета Инст	П в составе комплекта гитута НМФО ФГБОУ	a
Секретарь Ученого совета		unf	В.Д. Заклякова	

1. Общие положения

1.1 **Цель дисциплины**: формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.19 Педиатрия в области неонатологии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным детям в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-педиатра;

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врачапедиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тимпород функциа	Коды	Название		Содержание и структура компетенции	
трудовал функции	компетенций	компетенции	знать	уметь	владеть
	yK-1	способностью и готовностью анализировать социально- значимые проблемы и процессы	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источников; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации из множественных источников).	 навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной ниформации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; поиском, интерпретацией, анализом информацией из разных источников.
Соответствует функции профессионального стандарта A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

	Annual Carolina Services Carolina Services Carolina Carol	Cover an omeron street out Nomen Street Street
половых групп, определения и оценки	оолезней и состоянии, треоующих	sample de le manda de la manta dela manta de la manta della manta
показателей физического развития и	Оказания неотложной помощи детям	ооследование в соответствии с
психомоторного развития детей	Оценивать клиническую картину	действующими клиническими
различных возрастных групп	болезней и состояний, требующих	рекомендациями (протоколами лечения),
Анатомо-физиологические и возрастно-	оказания паллиативной медицинской	порядками оказания медицинской
половые особенности детей	помощи детям	помощи и с учетом стандартов
Показатели гомеостаза и водно-	Обосновывать необходимость и объем	медицинской помощи
электролитного обмена детей по	лабораторного обследования детей	Направление детей на консультацию к
возрастно-половым группам	Интерпретировать результаты	врачам-специалистам в соответствии с
Особенности регуляции и саморегуляции	лабораторного обследования детей по	действующими клиническими
функциональных систем организма детей	возрастно-половым группам	рекомендациями (протоколами лечения),
по возрастно-половым группам в норме и	Обосновывать необходимость и объем	порядками оказания медицинской
при патологических процессах	инструментального обследования детей	помощи и с учетом стандартов
Этиология и патогенез болезней и	Интерпретировать результаты	медицинской помощи
состояний у детей, клиническая	инструментального обследования детей	Направление детей на госпитализацию в
симптоматика болезней и состояний с	по возрастно-половым группам	соответствии с действующими
учетом возраста ребенка и исходного	Обосновывать необходимость	клиническими рекомендациями
состояния здоровья	направления детей на консультацию к	(протоколами лечения), порядками
Клиническая картина болезней и	врачам-специалистам	оказания медицинской помощи и с
состояний, требующих направления	Обосновывать необходимость	учетом стандартов медицинской помощи
детей на лабораторное и	направления детей на госпитализацию	Оценка клинической картины болезней и
инструментальное обследование, с	Пользоваться медицинской аппаратурой,	состояний, требующих оказания
учетом действующих клинических	которая входит в стандарт оснащения	экстренной помощи детям
рекомендаций (протоколами лечения),	кабинета врача-педиатра участкового в	Оценка клинической картины болезней и
порядками оказания медицинской	соответствии с порядком оказания	состояний, требующих оказания
помощи и с учетом стандартов	медицинской помощи	неотложной помощи детям
медицинской помощи		Оценка клинической картины болезней и
Клиническая картина болезней и		состояний, требующих оказания
состояний, требующих направления		паллиативной медицинской помощи
детей к врачам-специалистам с учетом		детям
обследования и действующих		Проведение дифференциального
клинических рекомендаций (протоколов		диагноза с другими болезнями и
лечения), порядков оказания		постановка диагноза в соответствии с
медицинской помощи и с учетом		действующей Международной
стандартов медицинской помощи		статистической классификацией
Клиническая картина болезней и		болезней и проблем, связанных со
состояний, требующих оказания		здоровьем
экстренной помощи детям		
Клиническая картина болезней и		
состояний, требующих оказания		
неотложной помощи детям		
Клиническая картина болезней и		
состояний, требующих оказания		

		Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем		
OIIK-5	. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных тредставителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими и слячения медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинские показания и противопоказания к их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом вызванные ее применением Принципы назначения, порядками оказания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и с сстояния в соответствии с действующими клиническими прекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и ображения с санитарно-	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение дистотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
	JIIK-5		. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медицинской помощи и согответствии с действующими согответствии с действующими и согожания медицинской помощи и согожания медицинской помощи и согожения ремератов; медицинской помощи и согожения действия действия и противопоказания к их применением состояниях. Современные методы медицинской помощи и согожения действия действия и противопоказания к их применением состояниях, контролировать в соответствии с действующими состояниях, контролировать обреженные методы помощи и согожениях и противопоказания к е назначению; остожениях медицинской помощи и сето учетом стандартов медицинской помощи и состояния учетом стандартов медицинской помощи и состояния состояния учетом стандартов медицинской помощи и состояния и состояния и состояния и сучетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезания медицинской помощи прекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи методицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с действующим и с действующими клинической картины помощи и с учетом проедения санитарно- промощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи проевления санитарно- промоше и с действующими с растительной работь с действующими клинической помощи проевления с промоше промоше промоше промоше промоше и протоколами на с детительной помоше и ресометительной работь с действующим их растительной расты с детими, их растительной расты с детими промоше и ресометительной расты с детими их растительной расты и детими их растительной расты и детими их растительной расты и детиментельной растительной растительной растительной растительной растительной растительной растительной растительн

Выполнять рекомендации по назначению заболеваний без явных признаков угрозы рекомендациями (протоколами лечения), рекомендациями (протоколами лечения), рекомендациями (протоколами лечения), медикаментозной и немедикаментозной Оказывать паллиативную медицинскую Анализировать действие лекарственных герапии, назначенной ребенку врачами-Оказывать медицинскую помощь при Оказывать медицинскую помощь при восстановления дыхания и сердечной состояниях, обострении хронических состояниях, обострении хронических угрозы жизни пациента, в том числе фармакологического воздействия на эрганизм в зависимости от возраста заболеваний с явными признаками порядками оказания медицинской порядками оказания медицинской порядками оказания медицинской жизни пациента в соответствии с внезапных острых заболеваниях, внезапных острых заболеваниях, помощь детям в соответствии с препаратов по совокупности их помощи и с учетом стандартов помощи и с учетом стандартов помощи и с учетом стандартов деятельности в соответствии с немедикаментозной терапии и действующими клиническими действующими клиническими действующими клиническими проводить мероприятия для применения диетотерапии медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи специалистами ребенка учетом стандартов медицинской помощи мероприятий при оказании медицинской мероприятий при оказании медицинской родителями (законным представителям) медикаментозной и немедикаментозной детям в соответствии с действующими заболеваниях, состояниях, обострении ребенком, по вопросам использования признаками угрозы жизни пациента в заболеваниях, состояниях, обострении и лицами, осуществляющими уход за помощи детям при внезапных острых восстановления дыхания и сердечной помощи детям при внезапных острых признаков угрозы жизни пациента в паллиативной медицинской помощи хронических заболеваний без явных хронических заболеваний с явными оказания медицинской помощи и с оказания медицинской помощи и с оказания медицинской помощи и с (протоколами лечения), порядками (протоколами лечения), порядками (протоколами лечения), порядками Принципы и правила проведения Принципы и правила проведения клиническими рекомендациями клиническими рекомендациями клиническими рекомендациями соответствии с действующими соответствии с действующими Принципы и правила оказания (проведение мероприятий для учетом стандартов оказания учетом стандартов оказания медицинской помощи медицинской помощи деятельности) герапии

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения пительно и часто болеющих летей	детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарнопротиволидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с ктиническими	рекомендациями Разъснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	
Способность проводить и контролировать эффективность	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гитиеническому просвещению населения
	ОПК-8
Соответствует трудовой функции	стандарта А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей

				медицинской помощи, контролировать	
				СООЛЮДЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ Мероприятий	
				Проволить лиспансерное наблюдение за	
				длительно и часто болеющими детьми,	
				детьми с хроническими заболеваниями и	
				отклонениями в состоянии здоровья,	
				детьми-инвалидами с учетом возраста	
				ребенка, диагноза в соответствии с	
				действующими клиническими	
				рекомендациями (протоколами лечения),	
				порядками оказания медицинской	
				помощи и с учетом стандартов	
				медицинской помощи	
				Назначать лечебно-оздоровительные	
				мероприятия среди длительно и часто	
				болеющих детей, детей с хроническими	
				заболеваниями и отклонениями в	
				состоянии здоровья, детей-инвалидов с	
				учетом возраста ребенка, диагноза в	
				соответствии с клиническими	
				рекомендациями (протоколами лечения),	
				порядками оказания медицинской	
				помощи и с учетом стандартов	
				медицинской помощи	
				Организовывать проведение санитарно-	
				противоэпидемических	
				(профилактических) мероприятий в	
				случае возникновения очага инфекции	
				Разъяснять детям, их родителям	
				(законным представителям) и лицам,	
				осуществляющим уход за ребенком,	
				элементы и правила формирования	
				здорового образа жизни с учетом	
				возраста ребенка и группы здоровья	
Проведение анализа		Способность	Основные принципы профилактического	- Составлять план работы и отчет о своей	-Составление плана работы и отчета о
медико-статистической		проводить	наблюдения за детьми с учетом возраста	работе	своей работе
информации, ведение		анализ медико-	ребенка, состояния здоровья в	- Заполнять медицинскую	- Ведение медицинской документации, в
медицинской	ОПК-9	статистической	соответствии с действующими	документацию, в том числе в форме	том числе в форме электронного
документации,		информации,	клиническими рекомендациями	электронного документа, контролировать	документа
организация деятельности		вести	(протоколами лечения), порядками	качество ее ведения	- Контроль выполнения должностных
находящегося в		медицинскую	оказания медицинской помощи и с	- Проводить анализ медико-	обязанностей находящимся в
распоряжении		документацию	учетом стандартов медицинской помощи	CIAINCINACCENA	распоряжении медицинским персоналом
					(

- Проведение работы по обеспечению	внутреннего контроля качества и	безопасности медицинской деятельности	- Использование информационно-	аналитических систем и информационно-	телекоммуникационной сети "Интернет"	- Использование в работе персональных	данных пациентов и сведений,	составляющих врачебную тайну										
заболеваемости новорожденных и	недоношенных детей, перинатальной,	ранней неонатальной, неонатальной и	младенческой смертности	- Использовать информационно-	аналитические системы и	информационно-телекоммуникационную	cerь "Интернет"	- Использовать в работе персональные	данные пациентов и сведения,	составляющие врачебную тайну	- Выполнять должностные обязанности с	соблюдением правил внутреннего	трудового распорядка, требований	пожарной безопасности, охраны труда	- Осуществлять контроль выполнения	должностных обязанностей находящимся	в распоряжении медицинским	персоналом
	организовывать	цеятельность	находящегося в	распоряжении	медицинского	ала												
И	орган	деятел	наход	распо	медип	персонала												
медицинского персонала	A/05.7	Организация деятельности	медицинского персонала и	ведение медицинской	документации													

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения — углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача — педиатра.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,
 соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу,
 вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию,
 самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать

научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;
- 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:
 - регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
 - регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в

течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

- 1. Неонатология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. Краткое издание. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 896 с. ISBN 978-5-9704-4877-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html . Режим доступа : по подписке.
- 2. Неонатология : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 320 с. ISBN 978-5-9704-6213-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html
- 3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 496 с. ISBN 978-5-9704-6082-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970460825.html
- 4. Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 8213 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-4802-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html
- 5. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 80 с.: ил. 80 с. ISBN 978-5-9704-5155-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451557.html
- 6. Кудашов, Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский Москва : Литтерра, 2015. 160 с. ISBN 978-5-4235-0162-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html
- 7. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 416 с. ISBN 978-5-9704-5809-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html
- 8. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. ISBN 978-5-9704-5388-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html
- 9. Недоношенный ребенок : справочник / авт.-сост.: Сафронова Л. Н., Федорова Л. А. ; рец.: Шабалов Н. П., Желенина Л. А. Москва : Медиабюро Статус Презенс, 2020. 312 с. : ил. ISBN 978-5-907218-09-3. Текст : непосредственный.
- 10. Сухарева, Г. Э. Диагностика и лечение врожденной и наследственной патологии сердечно-сосудистой системы у детей : одобрено и разрешено к изданию научно-техническим советом ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского" / Г. Э. Сухарева ; рец.: М. Р. Туманян, А. В. Легконогов, О.

- С. Третьякова. Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. 431 с. : ил. Библиогр.: с. 410-431. ISBN 978-5-299-01097-8. Текст : непосредственный.
- 11. Перинатальные факторы риска аллергических заболеваний у детей: монография / Э. Б. Белан, А. А. Желтова, Т. Е. Заячникова [и др.]; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. 240 с.: ил. : ил. Библиогр.: с. 169 222. Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ. URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perinatalnye_faktory_riska_allergicheskih_zabolevanij_Belan_2023&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Пономарева, Ю. В. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящей системы новорожденных : учебное пособие / Ю. В. Пономарева, Н. Ф. Шапошникова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295844 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

- 1. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мякенькая Т. С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-1135-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html
- 2. Дронов, А. Ф. Гематогенный остеомиелит в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, О. Г. Мокрушина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html
- 3. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. М. Безроднова и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 168 с. ISBN 978-5-9704-3961-6. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439616.html
- 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] : [учеб. пособие] / Баранов А. А. ; под ред. А. А. Баранова; Ассоц. мед. общ-в по качеству. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 592 с.: ил. + 1 CD-ROM (№ 17Э, ...). В надзагл.: Союз педиатров России. Предм. указ.: с. 588-592
- 5. Немилова, Т. К. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта и передней брюшной стенки у новорождённых в детском возрасте / Т. К. Немилова, С. А. Караваева, О. Г. Мокрушина, В. А. Новожилов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html
- 6. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 440 с. ISBN 978-5-9704-6853-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html
- 7. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 320 с.: ил. 320 с. ISBN 978-5-9704-5515-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html

- 8. Ладодо К. С.Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] / Ладодо К. С., Дружинина Л. В., Вынту А. С. . Кишинев : Картя молдовеняскэ , 1986
- 9. Парентеральное и энтеральное питание [Текст]: нац. рук. / Хубутия М. Ш., Попова Т. С., Салтанов А. И. и др.; под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова; Ассоциация мед. о-в по качеству АСМОК; Рос. ассоциация парентерального и энтерального питания . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 799, [1] с.: ил., цв. ил., табл., 1 л. портр. . Национальные руководства
- 10. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / H. B. Кузнецова 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html
- Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html
- 13. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. и др. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 328 с. ISBN 978-5-9704-5387-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html
- 14. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 168 с. : ил. 168 с. ISBN 978-5-9704-6172-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970461723.html
- 12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
- 13. Клинические рекомендации Союза педиатров России [сайт]. URL https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- Сайт Союза педиатров России https://www.pediatr-russia.ru/
- Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины http://www.raspm.ru/;
- Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» http://neonatology.pro/;
- <u>Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ):</u> www.elibrary.ru;
- Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования http://www.sovetnmo.ru/