

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2023 08:46:01
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Протокол № 13.10 к ОПОП
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Ирина Владимировна Свиридова
«29» _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№1 от «29» *августа* 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Детская хирургия»

Наименование дисциплины: **Детская хирургия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.19 Педиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-педиатр**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023 года поступления

Форма обучения – очная
Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и
производственной практики  М.Л. Науменко

**Актуализированная рабочая программа утверждена на заседании
Ученого совета института НМФО
протокол № 1 от 29.08.2023 года**

Секретарь
Ученого совета  В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

1.2 Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен выбирать и дозировать лекарственные препараты детям различного возраста

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы(компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	Вид деятельности и	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
				ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Трудовые действия
	Системное и критическое мышление	УПК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.2 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.3 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации и профессиональной информации;
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-1.2- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОПК-1.3- создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативную базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности;

<p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 - анатомо-физиологические особенности различных органов и систем у детей и подростков и интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и их родителей с различными заболеваниями.</p>	<p>ОПК-4.2 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей и подростков, их родителей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей различного возраста, пользоваться методами осмотра детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-4.3 - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ.)</p>
<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 - методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями различного возраста с учетом механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрической практике.</p>	<p>ОПК-5.2 - разрабатывать план лечения и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей различного возраста.</p>	<p>ОПК-5.3 - назначать лечение пациентам педиатрического профиля при различных заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность терапии.</p>

<p>Реализация и контроль эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК-6.1 Методы медицинской реабилитации детей и подростков различными заболеваниями.</p>	<p>ОПК-6.2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями, определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p>	<p>ОПК-6.3 - назначение и проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний в детском возрасте, а также основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>	<p>ОПК-8.2 проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.3 - оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.</p>

<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>ОПК-9.2 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения с использованием в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, а также проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.</p>	<p>ОПК-9.3 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, анализ медико-статистических показателей заболеваемости и для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
<p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7, Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-10</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1 - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10.2 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ОПК-10.3 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих их угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>

<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p>Медицинска я</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен выбирать и дозировать лекарственны е препараты детям различного возраста.</p>	<p>ПК-1.1 способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов детям различного возраста.</p>	<p>ПК-1.2 - определять объем и последователь ность предполагаемы х мероприятий по лечению различных заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>ПК-1.3 - оценка возможных осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов детям различного возраста и оказание квалифициров анной медицинской помощи с использование м современных методов лечения, разрешенных для применения в педиатрии.</p>
--	--------------------------------	--------------------	---	--	---	---

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – педиатра.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

– формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал семинаров и учебной

литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>
2. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html>
3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>
5. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Слизовский, Г. В. Частные вопросы детской хирургии : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Слизовский, Я. В. Шикунова, И. И. Кужеливский. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Оказание первой врачебной помощи в условиях приемного покоя : учебно-методическое пособие / составители А. Е. Завьялов [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316724> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Российский электронный журнал детской хирургии. - Доступ из eLIBRARY.RU

2. Практическая медицина.- Доступ из eLIBRARY.RU

3. Интернет-ресурсы

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]:

ЭБС. - М.: 000 ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
<http://feml.scsml.rssi.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://нэб.рф/>
8. Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. — Electronic data.
Philadelphia: Elsevier B. U. PA, 2015. — Режим доступа:
<http://www.scopus.com/>
9. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
10. MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
11. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://freemedicaljournals.com>
13. Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.fieebooks4doctors.com/>
14. Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://www.ispub.com>
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/>

16. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа:

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

17. Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. — Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>

18. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.medicalherald.ru/jour>

19. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

20. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа:

<http://www.med-edu.ru/>

21. DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>

22. Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. — Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>

23. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа:

<http://www.univadis.ru/>

24. МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://medvestnik.ru/>

25. Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>