

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2023 08:47:50
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
«29 августа» 2023 г.


Методические рекомендации по освоению дисциплины: **Детская
неврология**

Наименование дисциплины (вариативная часть): **Детская неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.19 Педиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-педиатр**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная
редакция)

Семинары: 2/3 (з.е.) 24 часа

Самостоятельная работа: 1/3 (з.ед.) 12 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.ед.) 36 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____



М.И. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь Ученого совета _____



В.Д. Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1060 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34501 от «28» октября 2014 г.), способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания педиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по педиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения неврологических заболеваний у детей путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний нервной системы у детей на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Детская неврология»

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - общие вопросы организации работы неврологического отделения, неврологического кабинета в поликлинике и стационаре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями ;</p> <p>2 – дифференциальную диагностику неврологических заболеваний у детей ;</p>	<p>1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избирать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и выбора тактики лечения.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>-1 - эпидемиологию неврологических заболеваний у детей в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач);</p> <p>2 – основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма ;</p> <p>3– теоретические основы неврологии ;</p> <p>4– симптомы неврологических расстройств;</p> <p>5– современные классификации неврологических заболеваний ;</p> <p>6– механизмы развития неврологической симптоматики ;</p> <p>7– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных неврологических заболеваний ;</p> <p>8– генетические аспекты неврологических заболеваний ;</p>	<p>1 - получать исчерпывающую информацию о заболевании ;</p> <p>2– выявлять возможные причины заболевания нервной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ;</p> <p>3– оценивать тяжесть состояния ребенка с заболеванием нервной системы, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p>	<p>1 - методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе неврологического .</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2 - виды и показания к консервативному и хирургическому лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния</p>	<p>1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий .</p>

			<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - функциональные методы исследования в неврологии ; – дифференциальную диагностику неврологических заболеваний у детей .</p>	<p>1 - выработать план ведения ребенка с заболеванием нервной системы в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования ; 2– интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования ; 3– проводить исследование неврологического статуса ; 4– давать оценку результатам данных исследований нервной системы ребенка с учетом возрастных особенностей ; 5– интерпретировать результаты методов нейровизуализации ; 6– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с заболеванием нервной системы);</p>	<p>большого и тяжести течения заболевания.</p>	
<p>ПК-5</p>		<p>1-принципы лечения эпилепсии у детей. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Оказание неотложной помощи при эпилептических пароксизмах; 2– принципы лечения детей с последствиями перинатальных поражений нервной системы; 3– принципы реабилитации при детском церебральном параличе ; 4– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей с неврологическими заболеваниями ; 5– диспансерное наблюдение больных и профилактика неврологических заболеваний ; 6– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями нервной системы</p>	<p>1 - осуществляют меры по комплексной реабилитации ребенка с заболеванием нервной системы; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения .</p>	<p>1 - принципами выбора немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями нервной системы</p>			
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>						

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и

специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. **Неонатология** [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.] ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Рациональная фармакотерапия** [Текст] : серия рук. для практ. врачей. Т. 15, кн.1 : Рациональная фармакотерапия детских заболеваний / под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной; [А. А. Баранов и др.]. - М. : Литтерра, 2007. - 1168 с. : ил.
6. **Руководство по клиническому обследованию больного** [Текст] : для врачей, оказывающих первич. мед.-санитар. помощь : пер. с англ., доп. / ред. кол.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, В. Т. Ивашкин, Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 628 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
8. Цыбульский Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
9. **Шайтор В. М.** Неотложная педиатрия [Текст] : краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").

Дополнительная литература

1. **Парийская Т. В.** Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Т. В. Парийская. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 416 с. : ил.
2. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>
3. **Детская оториноларингология** : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
4. **Туберкулез у детей и подростков**: учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Туберкулез у детей и подростков** [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. А. Аксенова [и др.] ; под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 269 с. : ил.
6. **Учайкин В. Ф.** Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : 13 л. цв. ил.
7. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

8. **Актуальные проблемы педиатрии. Современные вопросы диагностики и терапии муковисцидоза у детей** [Текст] : учеб. пособие для системы вуз. и послевуз. проф. образования врачей / А. Н. Халанский [и др.] ; под ред. Н. И. Капранова ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ". - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 92 с. : ил.
9. **Неотложные состояния у детей** [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [под ред. А. Д. Петрушиной]. - М. : МИА, 2007. - 214, [2] с. : ил.
10. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования").- Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
11. **Шабалов Н. П.** Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с. : ил.
12. **Шабалов Н. П.** Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с. : ил.
13. **Краснов В. В.** Инфекционные болезни в практике педиатра [Текст] : справ. для врачей : учеб. пособие / В. В. Краснов ; Нижегород. гос. мед. академия. - 3-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. - 348 с.
14. Патология. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html>
15. Патология. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html>
16. **Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения** / Под ред. В.З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
17. **Шабалов Н. П.** Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2006. - 832 с. : ил.
18. **Справочник педиатра** [Текст] / под ред. Н. П. Шабалова. - СПб. : Питер, 2007. - 669 с. - (Спутник врача).
19. Справочник врача-педиатра. / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - (Библиотека непрерывного образования врача).- Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
20. **Баранов А. А.** Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности [Текст] : рук. для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 352 с. : ил.
21. **Васильев А. Ю.** Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача).
22. **Пропедевтика детских болезней** [Электронный ресурс] : учебник / Минобрнауки РФ ; под ред. А. С. Калмыковой ; [авт. кол. : А. С. Калмыкова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
23. **Поликлиническая педиатрия**: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 720 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
24. Детские болезни. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
25. **Воронцов И. М.** Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
26. **Игнатова М. С.** Диагностика и лечение нефропатий у детей [Текст] : рук. для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Корovina. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 332 с. : ил.
27. Ньюкиктъен Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 томах. М.: Теревинф, 2021.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Детская неврология» от 16.05.2022 года

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http:// <u>www.medline</u> – catalog.ru	Свободный доступ
http://<u>nature.web.ru</u>	Свободный доступ
http://<u>old.consilium-medicum.com</u>	Свободный доступ
www.<u>studmedlib.ru</u>	Свободный доступ
www.<u>elibrary.ru</u>	Свободный доступ
www.<u>scopus.com</u>	Свободный доступ
http://www.med-gen.ru/journal/	Свободный доступ