

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2023 08:53:45
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Торакальная хирургия»

Наименование дисциплины: **Торакальная хирургия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.65**
Торакальная хирургия.

Квалификация (степень) выпускника: **врач – торакальный хирург**

Кафедра: Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной
хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического
образования.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления

Актуализированная редакция

Форма обучения – очная

Форма контроля: экзамен 1 (з.е.) 36 часов
Всего: 26 (з.е.) 936 часов


Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой


Заведующий библиотекой _____  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК _____  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____  В.Д.Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1108 от «26» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34600 от 07.11.2014г., способного и готового способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной торакальной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Торакальная хирургия»

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1 - основные понятия в торакальной хирургии. 2 – структурно-функциональные особенности дыхательной системы человека; 3 - основные принципы функционирования дыхательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития торакальной хирургии 	<ol style="list-style-type: none"> 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. топографическую анатомию грудной клетки, а также других областей тела 2. (головы, шеи, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); 3. основные вопросы нормальной и патологической физиологии при торакальной хирургической патологии; 4. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; 5. причины возникновения 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики аллергических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов обследования пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; 2 - владеть методами применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений пациентов с заболеваниями и травмами органов грудной клетки.

		<p>патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p>		
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и 2. кровопотери, патофизиологию раневого процесса; 3. физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и 4. противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; 5. общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы 6. обследования хирургического больного; 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики аллергических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса 	<ol style="list-style-type: none"> 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов обследования пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; 2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений пациентов с заболеваниями и травмами органов грудной клетки.
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - возрастные особенности строения органов грудной клетки; 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных заболеваний органов грудной клетки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных заболеваний органов грудной клетки.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки хирургического статуса; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-лабораторного и специализированного хирургического обследования; 3 - обосновать необходимость применения антибактериальной терапии, объяснить действие антибактериальных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- владеть методами дифференциальной диагностики основных заболеваний органов грудной клетки; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных заболеваниях органов грудной клетки</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>- владеть методами ведения медицинской документации в учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях торакальных заболеваний 2 - применять специальные методы лечения у пациентов с установленной торакальной патологией.</p>	<p>1 - владеть методикой специализированных методов лечения (плевральные пункции, торокостомия) у больных торакальной патологией. 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при</p>

				<p>разных вариантах течения и нозологиях торакальных заболеваний</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1- классификация, клиника, этиология, патогенез распространённых заболеваний и травм органов грудной клетки. 2- методы обследования, диагностики и лечение распространённых заболеваний и травм органов грудной клетки.</p>	<p>1- обследовать пациентов с распространёнными заболеваниями и травмами органов грудной клетки. 2- выбор метода лечения и профилактики распространённых заболеваний и травм органов грудной клетки.</p>	<p>1 - владеть методами обследования пациентов с распространёнными заболеваниями и травмами органов грудной клетки. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения распространённых заболеваний и травм органов грудной клетки. 3- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения распространённых заболеваний и травм органов грудной клетки.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1-основы профилактики заболеваний и травм органов грудной клетки 2- принципы диспансеризации</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике распространённых заболеваний и травм органов грудной клетки 2-проводить профилактические мероприятия.</p>

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-торакального хирурга.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Сушко, А. А. Актуальные вопросы торакальной хирургии : учебное пособие / А. А. Сушко, В. П. Василевский, Э. В. Могилевец. — Гродно : ГрГМУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-985-558-821-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237392> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4903-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / Симоненко В. Б., Дулин П. А., Маканин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1536-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415368.html> . - Режим доступа : по подписке
4. Григорьева, Е. Г. Легочное кровотечение : руководство для врачей / под ред. Е. Г. Григорьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7293-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472934.html> (дата обращения: 16.10.2023). -

Режим доступа : по подписке

5. Рак пищевода: диагностика и комплексное лечение / С. Ю. Дворецкий, Г. И. Синенченко, А. О. Иванцов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7221-7, DOI: 10.33029/9704-7221-7-DSU-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472217.html> . - Режим доступа: по подписке.

6. Одонтогенный медиастинит : этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : руководство для врачей / Б. К. Ургуналиев, В. В. Афанасьев, А. А. Туркменов, И. В. Степанчук ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7083-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470831.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / Разумовский А. Ю. , Алхасов А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1630-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416303.html> . - Режим доступа : по подписке.

9. Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	Доступ по подписке

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (<i>профессиональная база данных</i>) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: Medical Education Online http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Доступ по подписке