

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 01.11.2023 14:23:06
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd9b93e59c0f12a00b002446

Федеральное государственное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.А. Севиридова
«29» 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№1 от «29» августа 2023 г.

Аннотации рабочих программ практик (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация (степень) выпускника: врач общей практики (семейный врач)

Кафедра: Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

**Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (базовая- Общая врачебная практика
(семейная медицина)**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой (Общая врачебная практика (семейная медицина) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (общая врачебная практика (семейная медицина) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:**
- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача общей практики (семейный врач) в ходе прохождения им базовой производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику терапевтической патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов

исследования заболеваний внутренних органов и общеклинических методов обследования

- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Уметь выявлять возможные причины патологии внутренних органов: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать терапевтическую патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз заболевания внутренних органов в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь назначать диетическое питание у больных с заболеваниями внутренних органов
- Уметь организовывать госпитализацию больных с патологией внутренних органов, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с заболеваниями внутренних органов, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения и осложнений у больных терапевтической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с терапевтической патологией в стационарных и амбулаторных условиях

- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- постановкой диагноза гипертонической болезни (ПК-5);
- проведением диагностического поиска по определению причины симптоматической гипертензии (ПК-5);
- выявлением наличия и степени выраженности осложнений артериальной гипертензии (ПК-5);
- проведением дифференциального диагноза артериальной гипертензии (ПК5);
- выявлением и оценкой тяжести ХСН(ПК-5);
- составлением алгоритма постановки диагноза ХСН. (ПК-5);
- выявлением липидных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и оценкой индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. (ПК-5);
- выявлением характерных признаков ХОБЛ и бронхиальной астмы, дифференциальной диагностикой бронхоспастического синдрома (ПК-5);
- диагностикой пневмоний (ПК-5);
- диагностикой нарушения углеводного обмена, в т.ч. у беременных (ПК-5);
- выявлением факторов, способствующих развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ПК-5);
- постановкой диагноза неалкогольной жировой болезни печени(ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ПК6).

Практические навыки:

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов;
- сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
- составить план исследования больного;
- провести необходимую дифференциальную диагностику;
- определение признаков клинической и биологической смерти;
- оценка лабораторных и инструментальных исследований (оценка клинических анализов, оценка БАК, оценка анализов плевральной и асцитической жидкости, оценка анализа желудочного и дуоденального сока, время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс, оценка показателей электролитного и кислотно-

щелочного баланса крови, оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита;

- методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого), пробы Реберга,

посева мочи и крови, гликемического профиля, теста толерантности к глюкозе, ацидотеста;

- оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон);

- оценка миелограммы;

- аллергологическое исследование;

- иммунохимическое исследование (иммуноглобулины);

- запись, расшифровка и оценка ЭКГ;

- спирография;

- методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа;

- исследования глазного дна;

- специальные исследования: эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия), бронхоскопия, компьютерная томография, ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, пробы с физической нагрузкой, суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и ангиография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек, магнитно-резонансная томография, радиоизотопное сканирование);

- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС)

- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (шок, кома, острая дыхательная

и сердечная недостаточность, открытый, закрытый клапанный пневмоторакс, ТЭЛА, острое нарушение ритма и проводимости сердца, гипертензивный криз, почечная и печеночная колика, кровотечения наружные и внутренние, острая задержка мочи, закрытая черепно-мозговая травма, острый живот, ОНМК, отек легких, отек мозга, судорожные состояния, эпилептический статус, алкогольный делирий, абстинентный синдром, психомоторное возбуждение, острый приступ глаукомы, химические и термические ожоги, обморожения, преэклампсия, эклампсия, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары, отравления, утопление, удушье).

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная)**

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Целью рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части обязательной дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.1) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:**
- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (терапия) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями терапевтической патологии (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача общей практики (семейный врач) в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования

- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику терапевтической патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования заболеваний внутренних органов и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Уметь выявлять возможные причины патологии внутренних органов: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать терапевтическую патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз заболевания внутренних органов в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь назначать диетическое питание у больных с заболеваниями внутренних органов
- Уметь организовывать госпитализацию больных с патологией внутренних органов, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с заболеваниями внутренних органов, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения и осложнений у больных терапевтической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть)

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с терапевтической патологией в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- постановкой диагноза гипертонической болезни (ПК-5);
- проведением диагностического поиска по определению причины симптоматической гипертензии (ПК-5);
- выявлением наличия и степени выраженности осложнений артериальной гипертензии (ПК-5);
- проведением дифференциального диагноза артериальной гипертензии (ПК5);
- выявлением и оценкой тяжести ХСН(ПК-5);
- составлением алгоритма постановки диагноза ХСН. (ПК-5);
- выявлением липидных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и оценкой индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. (ПК-5);
- выявлением характерных признаков ХОБЛ и бронхиальной астмы, дифференциальной диагностикой бронхоспастического синдрома (ПК-5);
- диагностикой пневмоний (ПК-5);
- диагностикой нарушения углеводного обмена, в т.ч. у беременных (ПК-5);
- выявлением факторов, способствующих развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ПК-5);
- постановкой диагноза неалкогольной жировой болезни печени(ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ПК6).

Практические навыки:

- интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля,
- оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторирования у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы,
- оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы,
- оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта
- оценка данных лабораторных и инструментальных методов обследования у больных с эндокринной патологией
- проведение и оценка функциональных проб у пациентов с эндокринной патологией

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой

внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.