

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 01.11.2023 14:25:06  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365aba3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация (степень) выпускника: врач общей практики (семейный врач)

Кафедра: Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Учебно-тематический план дисциплины «Общая врачебная практика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС																		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК			ПК												Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Экзамен	Зачет		Зачет с оценкой		
Б 1.Б.6	Общая врачебная практика	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С, КР	+				
Б 1.Б.6.1	Раздел 1 Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность	4	18	22	12		34	+			+			+									Л, Р, С	Т, С		+			
Б 1.Б.6.1.1	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»	2	6	8	4		12	+			+			+									Л, С	ЗС, КР					
Б 1.Б.6.1.2	Определение «врач общей практики (семейный врач)»		6	6	4		10	+			+			+									Р, С	ЗС, КР					



<b>Б 1.Б.6.3. 3</b>	<b>Основы семейной психологии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	+			+	+									<b>Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.3. 4</b>	<b>Медицинская деонтология</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	+			+	+									<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.4</b>	<b>Раздел 4. Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики.</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		<b>56</b>	+			+	+		+	+	+					<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, С</b>		+	
<b>Б 1.Б.6.4. 1</b>	<b>Основы санологии</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	+			+	+									<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.4. 2</b>	<b>Алкоголизм, табакокурение, наркомании, токсикомании</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	+			+	+		+	+						<b>Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.4. 3</b>	<b>Система физического воспитания и физическая культура</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	+			+	+									<b>Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.4. 4</b>	<b>Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	+			+										<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			

<b>Б 1.Б.6.4. 5</b>	<b>Основы профилактической гериатрии</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5</b>	<b>Раздел 5. Внутренние болезни в общей врачебной практике</b>	<b>16</b>	<b>180</b>	<b>196</b>	<b>96</b>		<b>292</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, С</b>		+	
<b>Б 1.Б.6.5. 1</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		<b>38</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5. 2</b>	<b>Болезни системы кровообращения</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>24</b>		<b>62</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5. 3</b>	<b>Болезни органов пищеварения.</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		<b>38</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5. 4</b>	<b>Болезни мочевыделительной системы</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5. 5</b>	<b>Болезни органов кроветворения</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5. 6</b>	<b>Эндокринные болезни</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		<b>42</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.5. 7</b>	<b>Ревматические болезни и болезни опорно-двигательного аппарата</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	+			+	+			+	+			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			

<b>Б 1.Б.6.5. 8</b>	<b>Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов</b>	2	24	26	12		38	+			+	+			+	+					<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС, КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.6</b>	<b>Раздел 6. Болезни пожилых в общей врачебной практике</b>	4	18	22	12		34	+			+	+			+	+					<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, С</b>		+	
<b>Б 1.Б.6.6. 1</b>	<b>Понятия «геронтология» и «гериатрия».</b>		6	6	4		10	+			+	+				+					<b>Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.6. 2</b>	<b>Санитарно-гигиенические факторы профилактики преждевременного старения</b>	2	6	8	4		12	+			+	+			+						<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.6. 3</b>	<b>Особенности клиники, течения и лечения часто встречающихся заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста</b>	2	6	8	4		12	+			+	+			+						<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.6.7</b>	<b>Раздел 7. Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике</b>	4	30	34	20		54	+			+	+			+						<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, С</b>		+	
<b>Б 1.Б.6.7.</b>	<b>Хирургические болезни</b>	2	18	20	12		32	+			+	+			+						<b>Л, Р, С</b>	<b>КР</b>			







Б 1.Б.6.12 .3	Травмы и инородные тела ЛОР-органов		6	6	4		10	+			+	+			+					Р, С	К, С			
Б 1.Б.6.12 .4	Онкологические заболевания ЛОР- органов		6	6	4		10	+			+	+			+					Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.13	Раздел 13. Болезни глаз в общей врачебной практике	4	30	34	20		54	+			+	+			+					Л, Р, С	Т, КР, С		+	
Б 1.Б.6.13 .1	Зрительные функции и методы их исследования		6	6	4		10	+			+	+			+					Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.13 .2	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза		6	6	4		10	+			+	+			+					Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.13 .3	Глаукома	2	6	8	4		12	+			+	+			+					Л, Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.13 .4	Катаракта	2		2	4		6	+			+	+			+					Л, Р	КР, С			
Б 1.Б.6.13 .5	Аномалии рефракции		6	6	4		10	+			+	+			+					Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.13 .6	Онкологические заболевания глаз		6	6			6	+			+	+			+					Р, С	КР, С			

Б 1.Б.6.14	Раздел 14. Болезни и ИПП в общей врачебной практике	4	18	22	12		34	+			+	+								Л, Р, С	Т, КР, С		+		
Б 1.Б.6.14 .1	Основные кожные синдромы		6	6	4		10	+			+	+								Р, С	КР, С				
Б 1.Б.6.14 .2	Болезни кожи и ногтей	2	6	8	4		12	+			+	+								Л, Р, С	КР, С				
Б 1.Б.6.14 .3	Инфекции, передающиеся половым путем	2	6	8	4		12	+			+	+								Л, Р, С	КР, С				
Б 1.Б.6.15	Раздел 15. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка	2	12	14	8		22	+			+	+								Л, Р, С	Т, КР, С		+		
Б 1.Б.6.15 .1	Методы исследования в стоматологии		6	6	4		10	+			+	+								Р, С	КР, С				
Б 1.Б.6.15 .2	Заболевания зубов. пародонта, слизистой оболочки полости рта	2	6	8	4		12	+			+	+								Л, Р, С	КР, С				
Б 1.Б.6.16	Раздел 16. Онкология в общей врачебной практике	2	6	8	4		12	+			+	+								Л, Р, С	КР, С		+		
Б 1.Б.6.16 .1	Злокачественные новообразования и методы их диагностики	2	6	8	4		12	+			+	+								Л, Р, С	КР, С				

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**Л** - традиционная лекция,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С** – семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – собеседование по контрольным вопросам.

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>1 - основные понятия, используемые в общей врачебной практике;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности организма системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования организма человека, взаимосвязь органов и систем;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития общей врачебной практики</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	<p>1 - причины возникновения соматических заболеваний;</p> <p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>3 - методы профилактики соматических заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии ,</p> <p>5 - группы риска по развитию различных заболеваний взрослых и детей.</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом полиморбидной патологии.</p>	<p>1 - методами профилактики заболеваний;</p> <p>2 - методами выявления заболеваний;</p> <p>3 - методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>4 - навыками работы в группах риска по развитию социально значимых заболеваний.</p>	<p>1 - причины возникновения соматических заболеваний;</p> <p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>3 - методы профилактики соматических заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии ,</p> <p>5 - группы риска по развитию различных заболеваний взрослых и детей.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах патологии</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>2 - навыками диспансеризации и пациентов, с наиболее распространенными заболеваниями.</p>

<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1 - возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 - современные классификации различных заболеваний. 6 - основы фармакотерапии при различных формах патологии .	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи врача общей практики	1 - возрастные особенности наиболее распространенных заболеваний; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих различными заболеваниями	1 - современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 - оказать неотложную помощь; 4 - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях

<p><b>ПК-9</b></p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1- патогенез и исходы основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики</p>	<p>Организовать работу центра общей врачебной практики</p>	<p>Навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике</p>