

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 00.00.2023 15:45:58  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 1 от «29» сентября 2023 г.

### Аннотации

рабочих программ практик (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры  
**31.08.53 Эндокринология**

форма обучения очная.

Для обучающихся 2023 года поступления

**Аннотация**  
**РП дисциплины**  
**Производственная (клиническая) практика (базовая- эндокринология)**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.53 Эндокринология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

**1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Целью** рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой (эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**  
оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - **реабилитационная деятельность:**  
проведение медицинской реабилитации;
  - **психолого-педагогическая деятельность:**  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - **организационно-управленческая деятельность:**
    - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
    - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
    - организация проведения медицинской экспертизы;
    - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
    - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
    - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
    - соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования.
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования.
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
- Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера.
- Уметь проводить и оценивать результаты теста толерантности к глюкозе.
- Уметь проводить и оценивать дексаметазоновый тест (малая и большая дексаметазоновая проба), маршевую пробу, пробу с голоданием и сухоедением, октреотидом, синактеном депо, с ХГЧ, кломифеном.
- Уметь диагностировать эндокринную патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику.
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного.
- Уметь быстро и эффективно купировать симпато-адреналовый криз.
- Уметь диагностировать симптомы гипогликемии, кетоза.
- Уметь диагностировать гестационный диабет.
- Уметь пальпировать щитовидную железу, яички, молочные железы.
- Уметь оценить степень гирсутизма с подсчетом гирсутного числа.
- Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии.
- Уметь проводить самоконтроль глюкозы и научить больного технике проведения самоконтроля и заполнения дневника.
- Уметь назначать рациональное питание с учетом ИМТ.
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения.
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях.
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения.
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией.
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
- Уметь составлять документы на МСЭ.
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией.
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология.
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность,

гипопаратиреоидный криз, тиреотоксический криз, симпатoadреналовый криз) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть).

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

### **Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- проведение нагрузочных проб (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- определение клинических синдромов альдостеронизма (ПК-5);
- постановка диагноза сахарного диабета (ПК-5);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ПК-5);
- выявление гестационного диабета (ПК-5);
- выявление нарушения толерантности к глюкозе (ПК-5);
- выявление наличия и степени выраженности диабетических сосудистых осложнений (ПК-5);
- проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической стопы (ПК5);
- выявление специфических признаков заболеваний щитовидной железы (ПК-5);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, зутиреоидного зоба (ПК-5);
- пальпировать щитовидную железу (ПК-5);
- диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатии (ПК-5);
- интерпретация скинтиграммы щитовидной железы (ПК-5);
- определение времени рефлекса ахиллова сухожилия (ПК-5);
- определение степени ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки (ПК-5);
- выявление специфических признаков гипер- и гипофункции коры надпочечников (ПК-5);
- распознавание характерных признаков гиперкатехолемии (ПК-5);
- выявление признаков гипер- и гипокальциемии (ПК-5);
- интерпретация показателей общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов (ПК-5);
- интерпретация рентгенограммы скелета (ПК-5);
- выявление характерных признаков остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей (ПК-5);
- оценка результатов показателей основных кальций-регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3) (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность,

симпато-адреналовый криз и др.) (ПК6).

### **Практические навыки**

- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла;
- оценка результатов гормональных исследований;
- отработка навыков работы на глюкометре, инсулиновой помпе;
- расчет и подбор суточного калоража;
- расчет хлебных единиц;
- расчет суточной потребности инсулина;
- оценка суточной гликемии;
- определение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности для оценки полинейропатии;
- интерпретация результатов офтальмоскопии;
- оценка результатов гормонального обследования надпочечников (АКТГ, кортизол);
- интерпретация данных УЗИ, КТ, сцинтиграфии надпочечников;
- оценка результатов гормональных исследований функции щитовидной железы;
- определение глазных симптомов и их оценка;
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии щитовидной железы;
- оценка результатов тонкоигольной биопсии ЩЖ;
- оценка результатов гормональных исследований функции околощитовидных желез;
- определение симптомов Хвостека, Труссо и их оценка;
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии околощитовидных желез;
- оценка степени оволосения и его тип;
- пальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке;
- определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипогликемии, симпато-адреналовом кризе, кетоацидозе, острой надпочечниковой недостаточности, гиперкальциемическом кризе и приступе тетании).

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация**  
**РП дисциплины**  
**Производственная (клиническая) практика (вариативная - Терапия)**

**1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

**Целью** рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (Терапия) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части обязательной дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.1) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
  - проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (терапия) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями и сочетанной терапевтической патологией (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (терапия) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику терапевтической патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования заболеваний внутренних органов и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

- Уметь выявлять возможные причины патологии внутренних органов: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать терапевтическую патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз заболевания внутренних органов в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь назначать диетическое питание у больных с заболеваниями внутренних органов
- Уметь организовывать госпитализацию больных с терапевтической патологией, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с заболеваниями внутренних органов, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения и осложнений у больных терапевтической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с терапевтической патологией в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

**Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- постановкой диагноза гипертонической болезни (ПК-5);
- проведением диагностического поиска по определению причины симптоматической гипертензии (ПК-5);
- выявлением наличия и степени выраженности осложнений артериальной гипертензии (ПК-5);
- проведением дифференциального диагноза артериальной гипертензии (ПК5);
- выявлением и оценкой тяжести ХСН(ПК-5);
- составлением алгоритма постановки диагноза ХСН. (ПК-5);
- выявлением липидных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и оценкой индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. (ПК-5);
- выявлением характерных признаков ХОБЛ и бронхиальной астмы, дифференциальной диагностикой бронхоспастического синдрома (ПК-5);
- диагностикой пневмоний (ПК-5);
- выявлением факторов, способствующие развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ПК-5);
- постановкой диагноза неалкогольной жировой болезни печени(ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ПК6).

#### **Практические навыки:**

- интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля,
- оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторинга у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы,
- оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы,
- оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация  
РП дисциплины  
Производственная (клиническая) практика (вариативная - офтальмология)**

**1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Основной целью** модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (офтальмология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.3) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе ординатуры «Офтальмология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (офтальмология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения эндокринологических заболеваний с офтальмологическими осложнениями среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика эндокринологических заболеваний и патологических состояний пациентов с офтальмологическими осложнениями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (офтальмология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринологических заболеваний с офтальмологическими осложнениями, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной части производственной (клинической) практики (офтальмология) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

## Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о пациенте с офтальмологическими осложнениями.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения эндокринологического больного с офтальмологическими осложнениями в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии с офтальмологическими осложнениями; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и глаз, общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии, осложненной патологией зрения: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать эндокринную патологию с офтальмологическими осложнениями в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания с офтальмологическими осложнениями в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения эндокринологического больного с офтальмологическими осложнениями
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения офтальмологических осложнений у больных эндокринной патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ

- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

### **Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (ПК5);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ПК-5);
- выявление особенностей офтальмологической симптоматики у больных с гормонально-активными опухолями гипофиза (ПК-5);
- выявление наличия и степени выраженности офтальмологических осложнений (ПК-5);
- интерпретация результатов офтальмоскопии (ПК-5);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению причин экзофтальма (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (ПК6).

### **Практические навыки**

- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла;
- интерпретация результатов офтальмоскопии;
- интерпретация данных УЗИ, КТ орбит;
- определение глазных симптомов и их оценка;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация**  
**РП дисциплины**  
**Производственная (клиническая) практика (вариативная - неврология)**

**Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Основной целью** модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (неврология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.2) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с неврологической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе ординатуры «Неврология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (неврология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь эндокринологическим пациентам с неврологической патологией, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения неврологических заболеваний у эндокринологических пациентов среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с поражением нервной системы на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, эндокринологических пациентов с поражением нервной системы и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной производственной (клинической) практики (неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также

по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями с поражением нервной системы (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (неврология) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии с поражением нервной системы; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-

функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной нервной систем и общеклинических методов обследования

- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии с вовлечением нервной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера
- Уметь диагностировать эндокринную патологию с поражением нервной системы в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания с поражением нервной системы в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией с поражением нервной системы, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями и поражением нервной системы, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения нервных заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией и поражением нервной системы
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология и неврология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть)

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями с патологией нервной системы в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с поражением нервной системы; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

#### **Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного с поражением нервной системы (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков поражения нервной системы (ПК-5);
- определение клинических синдромов полинейропатий (ПК-5);
- постановка диагноза сахарного диабета (ПК-5);
- выявление симптомов острого нарушения мозгового кровообращения (ПК-5);
- проведение дифференциального диагноза геморрагического и ишемического инсультов (ПК5);
- выявление специфических признаков дисциркуляторной энцефалопатии (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых поражениях нервной системы (ПК6).

#### **Практические навыки**

- интерпретация рентгенограмм черепа, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного мозга;
- оценка ангиографии головного мозга
- определение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности для оценки полинейропатии;
- оценка шкалы болевой формы нейропатии;
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной автономной нейропатии
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (геморрагическом и ишемическом инсультах, симпато-адреналовом кризе).
- реабилитация пациентов после ОНМК
- выбор препаратов для коррекции болевой формы нейропатии
- показания для проведения спинномозговой пункции, оценка полученных результатов

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.