

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 27.10.2023 13:11:25  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
«29» августа 2023 г.



## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.36 Кардиология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-кардиолог.**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная.**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Матрица компетенций

Матрица компетенций																
Б 1	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Формируемые компетенции														
		УК 1	УК 2	УК 3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12
<b>Б 1. Б</b>	<b>Базовые дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б 1.Б.6</b>	Кардиология	+			+	+		+	+	+		+	+	+		
<b>Б 1.Б.7</b>	Этико-правовые основы деятельности врача	+				+		+						+	+	
<b>Б 1.Б.8</b>	Медицинская помощь при неотложных состояниях	+			+	+			+			+				
<b>Б 1.Б.5</b>	Клиническая фармакология	+								+		+				
<b>Б 1.Б.1</b>	Общественное здоровье здравоохранение	+				+		+						+	+	
<b>Б 1.Б.2</b>	Педагогика	+											+			
<b>Б 1.Б.3</b>	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+				+					+
<b>Б 1.Б.4</b>	Патология	+			+				+							
<b>Б 1. В</b>	<b>Вариантивные дисциплины (модули)</b>	+			+	+			+			+				
<b>Б 1. В. Од</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				+	+			+			+				



## Учебный план дисциплин (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс	Наименование дисциплины/модуля	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Формируемые компетенции
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль							
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение			1			36	36	24	12		1	1	1				УК1, ПК2, ПК4, ПК10, ПК11
Б1.Б.2	Педагогика			2			36	36	24	12		1	1	1				УК1, ПК9
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			2			36	36	24	12		1	1	1				УК1, ПК3, ПК7, ПК12
Б1.Б.4	Патология			2			36	36	24	12		1	1	1				УК1, ПК1, ПК5
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Патологическая физиология</i>			<i>1</i>			<i>18</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>6</i>		<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>				УК1, ПК1, ПК5
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Патологическая анатомия</i>			<i>1</i>			<i>18</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>6</i>		<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>				УК1, ПК1, ПК5
Б1.Б.5	Клиническая фармакология			2			36	36	24	12		1	1	1				УК1, ПК6, ПК8
Б1.Б.6	Кардиология	2					936	936	576	324	36	26	26	26				УК1, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК10
Б1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача			2			36	36	24	12		1	1	1				УК1, ПК2, ПК4, ПК9, ПК10

Б1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях				4			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.Б.9	Подготовка к ПСА				4			144	144	84	54	6	4	4		4		УК1, ПК7
Б1.В.ОД.1	Функциональная диагностика				2			144	144	96	48		4	4	4			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ОД.2	Гастроэнтерология				2			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ОД.3	Эндокринология				2			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ДВ.1.1	Анестезиология и реаниматологии				3			108	108	72	36		3	3		3		УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ДВ.1.2	Рентгенология				3			108	108	72	36		3	3		3		УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б2.1	Производственная (клиническая) практика-Кардиология	Б аз	V					2268	2268				63	63	21	42		УК1,УК2,УК3 ПК1, ПК2, ПК3,ПК4,ПК5, ПК6,ПК7, ПК8,ПК9,ПК10 , ПК11, ПК12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика-Функциональная диагностика,Рентгенология	В ар	V					288	288				8	8		8		УК1,УК2,УК3 ПК1, ПК2, ПК3,ПК4,ПК5, ПК6,ПК7, ПК8,ПК9,ПК10 , ПК11, ПК12
Б3	Государственная итоговая аттестация							108	108				3	3		3		УК1,УК2,УК3 ПК1, ПК2, ПК3,ПК4,ПК5,

																		ПК6,ПК7, ПК8,ПК9,ПК10 , ПК11, ПК12
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача		3				36	36	24	12		1	1			1		УК1, ПК5, ПК6
ФТД.2	Симуляционный курс ПСА		3				72	72	48	24		2	2		2			УК1, ПК7
ФТД.3	Основы научно-исследовательской деятельности		3				36	36	24	12		1	1		1			УК1, ПК5, ПК6, ПК9.

## Краткое содержание и структура компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, используемые в кардиологии;</li> <li>2. Структурно-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы человека;</li> <li>3. Сущность методов системного анализа и системного синтеза.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>2. Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>3. Управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников);</li> <li>4. Использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>2. Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>3. Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников);</li> <li>4. Владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ol>
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике;</li> <li>2. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза);</li> <li>3. Методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>4. Причинно-следственные связи изменений состояния здоровья.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно сосудистых заболеваний;</li> <li>2. Устанавливать причинно-следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>3. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>5. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>2. Методами профилактики осложнений сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.</li> </ol>
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>2. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно</li> </ol>

	наблюдения	<p>состояния сердечно сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно сосудистой системы;</li> <li>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>Комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией;</li> <li>Правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных.</li> </ol>	<p>организации медицинской помощи;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>Проводить клиническое обследование пациента -формировать диспансерные группы;</li> <li>Обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>Выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно сосудистой системы.</li> </ol>	<p>сосудистых заболеваний;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача кардиолога;</li> <li>Навыками оформления информированного согласия методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ol>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>Информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>Динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>Анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России;</li> <li>Сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России.</li> </ol>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>Современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>Алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии;</li> <li>Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</li> <li>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ol>



<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией;</li> <li>2. Алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов;</li> <li>3. Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</li> <li>4. Показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией;</li> <li>5. Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</li> <li>6. Возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения;</li> <li>7. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>2. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного;</li> <li>3. Определить должный объем консультативной помощи;</li> <li>4. Определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;</li> <li>5. Рационально выбрать патогенетические средства лечения;</li> <li>6. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией;</li> <li>2. Алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>3. Современными стандартами ведения кардиологических больных;</li> <li>4. Тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;</li> <li>5. Тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения;</li> <li>6. Техникой оказания неотложной помощи;</li> <li>7. Навыками реанимационных мероприятий.</li> </ol>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитацию больных ССЗ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом и методикой направления больных ССЗ на санаторное лечение;</li> <li>2. Методами медицинской и социальной реабилитации больных ССЗ.</li> </ol>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>2. Структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>3. Организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>5. Порядок проведения экспертизы качества оказания кардиологической помощи, порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>6. Основные положения, инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>2. Правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>3. Решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>4. Анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</li> <li>5. Анализировать результаты экспертизы качества оказания кардиологической помощи;</li> <li>6. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>2. Навыками проведения медицинской экспертизы;</li> <li>3. Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>4. Навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>5. Навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания кардиологической помощи;</li> <li>6. Приказы и другие нормативные акты</li> </ol>

		7. Формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.	использованием автоматизированных информационных систем.	Российской Федерации, определяющие деятельность ее лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений; 7. Составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача кардиолога.	1. Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача кардиолога и стационарного отделения кардиологии взрослых и детей.	1. Навыками организации работы специализированного кабинета врача кардиолога и стационарного отделения кардиологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической кардиологии.