

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 27.10.2023 13:12:44
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd3b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Аннотации рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-педиатр**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

1. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 75 (з.ед.), что составляет 2700 часов или 50 недель.

2. **Цели и задачи раздела:** целью освоения Практики (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия» обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной педиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. **Формируемые компетенции:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) (Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30,

ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст.566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263)._

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Задачи учебной дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются: **приобретение:** практических навыков по специальности 31.08.19 «Педиатрия» **формирование:** универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Содержание разделов практики:

Раздел 1. Питание детей раннего возраста.

Раздел 2. Неонатология.

Раздел 3. Физиология и патология детей раннего возраста.

Раздел 4. Болезни органов дыхания.

Раздел 5. Болезни органов кровообращения.

Раздел 6. Гематология.

Раздел 7. Гастроэнтерология.

Раздел 8. Нефрология.

Раздел 9. Неотложные состояния.

Раздел 10. Инфекционные и паразитарные болезни.

Раздел 11. Поликлиника.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

В результате клинической подготовки в ординатуре по разделу Практика врач – педиатр должен приобрести знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих *профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий*:

проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-стоматолог–педиатр должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия

По окончании радела Практики ординатуры врач-педиатр должен приобрести знания, умения и практические навыки ***проведения следующих организационных мероприятий:***

пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; гигиенического обучения и воспитания различных групп населения; формирование структуры, оснащения и организации работы по оказанию педиатрической помощи в отделениях поликлиники и стационара;

по организации работы ординатора, заведующего педиатрического отделения поликлиники и стационара;

по организации скорой и неотложной помощи детскому населению;

по организации работы среднего и младшего медицинского персонала;

по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой;

по организации консультативной помощи;

по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

по организации диспансерного наблюдения педиатрических больных;

по ведению учетно-отчетной медицинской документации;

по вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании клинической ординатуры раздела Практика врач - педиатр должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки *по профилактике, диагностике и лечению педиатрических заболеваний*.

Врач-педиатр, завершивший обучение по программе послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.19 “Педиатрия”, обязан владеть общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний в педиатрической практике, а также реабилитации больных.

Врач-педиатр должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной педиатрической помощи при лечении распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков.

По окончании раздела Практика ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» врач–педиатр должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у детей и подростков.

Знать:

- организацию педиатрической помощи населению, основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
- особенности современного проявления клиники и течения соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- современные принципы терапии соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Уметь:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребёнка;
- владеть методами профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методами диспансеризации и реабилитации больных детей;
- проводить анализ эффективности диспансеризации;
- оказывать скорую и неотложную помощь детям;
- проводить организационные мероприятия по оптимизации работы.
- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;

- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции;
- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза. клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для функциональной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т.д.;

- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;

- определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;

- определить показания к госпитализации и организовать её;

- осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;

- вести необходимую медицинскую документацию;

- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;

- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

По окончании раздела Практика ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» врач–педиатр должен знать и иметь практические навыки по диагностике и лечению неотложных состояний у детей и подростков:

- остановка сердца;

- остановка дыхания;

- электротравма;

- ожоги (термические, химические)

- утопление;

- острая сердечная недостаточность;

- острая сосудистая недостаточность;

- переломы конечностей и другие травмы, травматический шок;

- острые отравления;

- ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;

- укусы насекомых;

- укусы змей, животных;

- гипертермия, перегревание;

- обморожения, замерзание;
- судороги;
- острая дыхательная недостаточность;
- пневмо-, гидро-, гематоторакс;
- острый отёк лёгких;
- острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция;
- приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца;
- наружные кровотечения;
- внутренние кровотечения;
- токсикоз;
- нарушение сознания;
- крапивница;
- отёк Квинке;
- токсико-аллергический дерматит;
- анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипо-, гипергликемическая, анемическая, печёночная, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая, почечная, печёночная недостаточность);
- острые заболевания органов брюшной полости (ущемлённая грыжа, острый панкреатит, холецистит, аппендицит, острая кишечная непроходимость, про-бодная язва), «острый живот»;
- синдром дегидратации;
- ацетонемическая рвота.

7. Виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 зачетных единиц, 2556 академических часов (объемом 50 недель). 1 курс – 14 недель, 2 курс – 36 недель.

8. Проведение раздела Практика (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)» имеет промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
5. Емельянова Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г. А.,

- Мякенькая Т. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / МО и науки РФ ; под ред. А.С. Калмыковой ; [авт. кол.: А.С.Калмыкова и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 914 с.: ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/>
 7. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей [Текст] : учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Крамарь Л. В., Арова А. А., Желудков Ю. А. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 156 с.
 8. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 816 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/>
 9. Каплунов К.О. Алгоритмы диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей (в ментальных таблицах): учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей клинических специальностей / К.О. Каплунов. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 40 с.
 10. Каплунов К.О. Алгоритмы диагностики экзантемных инфекций у детей в ментальных таблицах : учебно-методическое пособие / К.О. Каплунов, И.В. Нефедов. – Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 48 с.
- *Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Педиатрия» от 30.08.2021 года
11. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящей системы новорожденных: учебное пособие / Н.Ф. Шапошникова, Ю.В. Пономарева – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 66 с.
 12. Диагностика и лечение врожденной и наследственной патологии сердечно-

- сосудистой системы у детей / Г.Э. Сухарева; рец.: М. Р. Туманян, А. В. Легконогов, О. С. Третьякова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. - 431 с.
13. Тромбоциты и гемокоагуляция у детей. Болезнь Шенлейна-Геноха: учебное пособие / Н.В. Малюжинская [и др.]; - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 100 с.
14. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей: учебное пособие / К.О. Каплунов, Л.В. Крамарь, Ю.О. Хлынина. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 172 с.

**Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Педиатрия» от 16.05.2022 года

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград : ВолгГМУ.
2. [Педиатрия](#). Журнал имени Г.Н.Сперанского: научно-практический медицинский журнал /Союз [педиатров](#) России, Редкол. журн. ООО "[Педиатрия](#)".
3. [Педиатрия](#): приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Медика.
4. Детские инфекции: научно-практический журнал /Ассоц. педиатров-инфекционистов. - М. : Диавакс.
5. Детская больница: научно-практический журнал /ФГУ«РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» (ФГБУ «РДКБ» Минздрава России) Ассоциация детских больниц. - ЗАО "Информационные технологии в медицине".
6. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
7. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

8. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://lib.volgmed.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.scopus.com>
4. <http://www.studentlibrary.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
7. Протоколы ведения больных:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
8. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> - клинические рекомендации и алгоритмы действий врача, рекомендованные министерством здравоохранения РФ.
9. <http://www.takzdorovo.ru/> - портал о здоровом образе жизни
10. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - федеральная служба по надзору в области здравоохранения
11. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
12. Московский центр доказательной медицины.
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>
13. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
14. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
15. <http://nczd.ru/> - Национальный медицинский исследовательский Центр Здоровья Детей

16. <https://pediatrics.aappublications.org/content/133/5> - Официальный журнал Американской Академии Педиатрии NeoReviews (англ)
17. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=75> – научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова
18. <http://pedklin.ru/> - Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева" ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова
19. www.ronc.ru — Российский Научный Центр им. Н.Н. Блохина РАМН (представлена полнотекстовая библиотека: журналы, бюллетени, конференции)
20. www.eur-unespa.org — Сайт Европейского общества педиатров (иностранные публикации по педиатрии в формате PDF)
21. www.aap.org - Сайт Американского общества педиатров (книги и публикации на иностранных языках)
22. www.vrachirf.ru - общероссийская социальная сеть " Врачи РФ" единственная в стране социальная сеть, объединенная с информационно-справочной системой лекарственных средств РЛС. Новое сообщество предполагает создание полноценной онлайн-базы знаний, включающей научные статьи, результаты клинических исследований, материалы научных конференций. Публикуются клинические случаи, их обсуждения
23. <https://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
24. www.elibrary.ru национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
25. www.pubmed.com англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
26. www.scopus.com крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
27. <http://www.babyrisk.ru/> – информационный портал Северо-Западный медицинский центр безопасности лекарственных средств при беременности и лактации (профессиональная база данных)
28. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств.
29. www.internist.ru - Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. Интернет-лекции читают ведущие специалисты в области кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, гематологии, педиатрии и других врачебных специальностей. Лекции посвящены наиболее актуальным вопросам диагностики и лечения заболеваний, встречающихся в практике врача-интерниста.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
«Педиатрия» от 03.07.2020 года

30. Совместные клинические рекомендации Российской ассоциации
аллергологов и клинических иммунологов, Союза педиатров,
Российского респираторного общества по бронхиальной астме, 2021
года пересмотра, ссылка: [Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru).

33. Методический центр аккредитации специалистов
https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Infekcionnyye-bolezni/

**Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
«Педиатрия» от 30.08.2021 года

