

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата подписания: 27.10.2023 16:24

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

« 29 » августа 2023 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.19 Педиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-педиатр**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ПК								Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен
<i>Б 1.Б.6</i>	<i>Педиатрия</i>	72	504	576	324	36	936	+				+	+			+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+		
<i>Б 1.Б.6.1</i>	Раздел 1 «Питание детей раннего возраста»	6	48	54	30		84	+				+	+			+	+	+	Л, Р, С	Т, С		+	
<i>Б 1.Б.6.2</i>	Раздел 2 «Неонатология»	8	44	52	28		80	+				+	+			+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
<i>Б 1.Б.6.3</i>	Раздел 3 «Физиология и патология детей раннего возраста»	6	48	54	30		84	+				+	+			+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
<i>Б 1.Б.6.4</i>	Раздел 4 «Болезни органов дыхания»	6	48	54	30		84	+				+	+			+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
<i>Б 1.Б.6.5</i>	Раздел 5 «Болезни органов кровообращения»	6	48	54	30		84	+				+	+			+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	

Б 1.Б.6.6	Раздел 6 «Гематология»	6	48	54	30		84	+			+	+			+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			+
Б 1.Б.6.7	Раздел 7 «Гастроэнтерология»	6	42	48	28		76	+			+	+			+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			+
Б 1.Б.6.8	Раздел 8 «Нефрология»	6	48	54	30		84	+			+	+			+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			+
Б 1.Б.6.9	Раздел 9 «Неотложные состояния»	8	48	56	32		88	+			+	+			+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			+
Б 1.Б.6.10	Раздел 10 «Инфекционные и паразитарные болезни»	6	42	48	28		76	+			+	+			+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			+
Б 1.Б.6.11	Раздел 11 «Поликлиника»	6	42	48	28		76	+			+	+			+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РД - регламентированная дискуссия,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- ДИ – деловая игра
- РИ – ролевая игра

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,
- С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в педиатрии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности органов и систем у детей;</p> <p>3 - научные идеи и тенденции развития педиатрии;</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основные этапы формирования органов и систем у детей;</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы различных заболеваний у детей</p> <p>3 – принципы и особенности терапии в детском возрасте</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики различных заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния статуса организма ребенка.</p>	<p>1 -обосновывать применение различных групп лекарственных препаратов у детей с различной патологией</p> <p>2 - владеть методиками применения антибактериальной терапии для лечения развития инфекционных заболеваний.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - этиологию,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний у детей;</p> <p>2 - виды и показания к терапии.</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний у детей;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния организма ребенка</p>	<p>1 - обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий</p> <p>2 - владеть методиками применения иммунобиологических и химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности органов и систем ребенка, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний детей; 2 - методы оценки органов и систем ребенка, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний у детей; 4 - виды и показания к терапии.	1 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований; 2 - обосновать необходимость адекватного обследования органов и систем у ребенка; 3 - обосновать необходимость применения корректирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний у детей; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - способностью определить «группу риска» по патологии на основе клинических признаков ; 4 - анализом вклада патологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с педиатрическими заболеваниями	1 - возрастные особенности органов и систем детского организма 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний у детей; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний у детей ; 4 - виды и показания к терапии;	1 -обосновать необходимость применения корректирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния 3 - оказать неотложную помощь при патологических состояниях 4 - применять принципы назначения диеты в комплексном лечении пациентов с заболеваниями (в том числе раннего возраста) с учетом выявленной сенсибилизации	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологических патологических состояний 2 - применять элиминационные методы лечения у пациентов с установленной патологией.	1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологических патологических состояний

<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. патогенез и исходы основных заболеваний у детей;</p> <p>2. механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка</p> <p>3. принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-педиатра</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-педиатра</p>	<p>Навыками организации работы специализированного кабинета врача-педиатра и стационарного отделения патологии детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической педиатрии</p>