

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 27.10.2023 13:09:17  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365aba00003e3e121a00b00246

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И Свиридова  
«29» августа 2023 г.  
ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Инфекционные болезни»

Наименование дисциплины: «Инфекционные болезни»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.26 Аллергология и  
иммунология

Квалификация (степень) выпускника: врач аллерголог-иммунолог

Кафедра: педиатрии и неонатологии Института НМФО

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 час.


Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления  
(актуализированная версия)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «\_29\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики \_\_\_\_\_  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «\_29\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д. Заклякова

## 1. Общие положения

**1.1 Целью** освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Инфекционные болезни**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций аллерголога-иммунолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- эпидемиологию инфекционных заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы специальности «Инфекционные болезни» (ПК1);
- современную классификацию инфекционных заболеваний (ПК1);
- источники передачи инфекционных заболеваний (ПК1 );
- механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний (ПК1 );
- основы специфической профилактики инфекционных болезней (ПК1 );
- виды вакцин, их свойства, способы применения (ПК1 );
- специфические иммунные препараты, используемые для лечения и профилактики инфекционных заболеваний (ПК5);
- основные симптомы и синдромы и механизмы развития патологических реакций (ПК1);
- этиологические факторы, современную классификацию возбудителей, вызывающих инфекционные заболевания их свойства и механизм патогенного действия( ПК1; ПК5)
- патогенетические механизмы развития клинические проявления основных инфекционных заболеваний и патологических состояний, встречающихся в инфектологии (ПК1);
- генетические аспекты инфекционных заболеваний и иммунодефицитов,

влияющих на течение и прогноз заболевания (ПК1);

– специфическую диагностику инфекционных заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);

– функциональные методы исследования в применяемые в инфектологии (ПК5);

– дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);

– заместительная и иммунокорректирующая терапия у инфекционных больных различными формами (ПК8);

– патогенетическая терапия, основные принципы применения (ПК8);

– принципы неспецифической терапии (ПК8);

– основы рационального питания и диетотерапии у инфекционных больных с различной нозологией (ПК2);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации инфекционных больных (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика инфекционных заболеваний (ПК2, ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения инфекционных больных (ПК8);

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1, ПК2);

– выявлять возможные причины инфекционного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения

специальных методов обследования (ПК5);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);

– проводить специфическую диагностику инфекционных заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);

– давать оценку результатам специфического обследования инфекционных больных, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

– проводить исследование функции внешнего дыхания, оценивать полученные результаты (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему и план лечения, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

– назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом возбудителей, вызывающих инфекционное заболевание у данного больного (ПК5);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у инфекционных больных (ПК8);

– назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возбудителей, вызывающих данное заболевание (ПК8);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК2);

– разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики инфекционных больных с учетом формы болезни и сопутствующих заболеваний (ПК2);

– организовывать и проводить образовательные программы для инфекционных больных хроническими формами (ПК2);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (**экстренное извещение**) (ПК2);

– проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки

лекарственных препаратов при осложнениях респираторных инфекций, в зависимости от возраста пациента, научить самого больного, или родителей ребенка правильному использованию ингаляторов (ПК5, ПК8);

**Владения:**

- – методикой сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического аллергического, иммунологического анамнеза (ПК1, ПК2);
- анализом полученной информации при сборе анамнеза (УК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- первичным осмотром больных с инфекционными заболеваниями, постановкой предварительного диагноза и оказанием первой медицинской помощи инфекционным больным (ПК5);
- Непрямым массажем сердца (ПК5);
- Искусственным дыханием ручным аппаратом (ПК5);
- Определением группы крови( ПК5);
- Методикой переливанием крови и препаратов крови. Проведением необходимых проб на совместимость, оценкой годности гемотрансфузионной среды( ПК5);
- Методикой проведения всех видов инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные)( ПК5);
- Методикой введения профилактических вакцин (ПК5);
- Методикой оценки результатов специальных исследований: бактериологических и серологических; серологических исследований; водно-электролитного баланса, КЩС и газов крови; исследований спинно-мозговой жидкости; копроскопических исследований; паразитоскопические исследований препаратов крови (ПК5);
- Методикой оценки результатов клинических анализов: крови, мочи, биохимических показателей (ПК5);

- Методикой оценки рентгенограммы: органов грудной клетки; желудочно-кишечного тракта; суставов и костей (ПК5);
- Методикой расшифровки и оценки ЭКГ(ПК5);
- Методикой оценки результатов УЗИ внутренних органов (ПК5);
- **Методикой специальных врачебных умений и навыков, характерных для инфекционной патологии**
- Методикой забора патологического материала от инфекционных больных для специфического исследования (кровь; моча; рвотные массы; промывные воды желудка; дуоденальное содержимое; фекалии; слизь из зева, носа, конъюнктив; спинномозговая жидкость; пунктаты лимфатических узлов) (ПК5);
- Техникой постановки кожно - аллергических проб (ПК5);
- Техникой постановки серологических реакций (ПК5)
- Методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- Техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии стенозирующего ларинготрахеита (ПК5, ПК8);
- Методами оказания неотложной помощи при неотложных состояниях, встречающихся в практике врача инфекциониста (инфекционно-токсическом шоке, дегидратациях, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой сердечнососудистой недостаточности, токсической энцефалопатии, ДВС-синдроме и др) (ПК5);
- Оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (ПК5).



## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	Владеть
<b>УК-1</b>	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>1 - основные понятия, используемые в инфекционной патологии;                  2 – механизм развития инфекционного процесса в зависимости от вида возбудителя и состояния макроорганизма;                  3- основные симптомы и синдромы , встречающиеся в практике инфекциониста и механизмы их развития;                  3 – основные клинические проявления заболеваний, возможные осложнения и исходы;                  4 - научные идеи и тенденции развития инфектологии</p>	<p>1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;                  2 - извлекать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;                  3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);                  4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;                  2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;                  3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);                  4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1 - этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных инфекционных заболеваний                  2- основные этапы формирования естественного активного иммунитета, в зависимости от вида возбудителя;                  4 – основные принципы лечения инфекционных заболеваний (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая) и специфическая, с использованием сыроворотка, вакцин, иммуноглобулинов, бактериофагов, зуботоников и пробиотиков.                  5. иммунопрофилактика инфекционных заболеваний- формирование приобретенного активного искусственного иммунитета при применении вакцин различного типа;</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;                  2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики инфекционных заболеваний;                  3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса.</p>	<p>1 -обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование иммунологических препаратов;                  2 - владеть методиками применения иммунологических и химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, основные клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы и осложнения основных инфекционных заболеваний;</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;                  2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>1 - обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование иммунологических препаратов;                  2 - владеть методиками применения иммунологических препаратов для химиотерапевтических</p>

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>2 - виды и показания к этиотропной и иммунотропной терапии.</p> <p>1 - общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных инфекционных заболеваний человека;</p> <p>2 - методы оценки основных симптомов и синдромов, встречающихся в практике инфекциониста, показания и принципы их оценки;</p> <p>3 - этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели, исходы и осложнения основных инфекционных заболеваний человека (бактериальных, вирусных, риккетсиозов, хламидиозов, инфекций вызванных простейшими и гельминтами, микозов);</p> <p>4.МКБ</p> <p>5 - виды этиотропной и показания к назначению патогенетической и специфической терапии.</p>	<p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса инфекционных больных</p>	<p>предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1.принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки состояния инфекционного больного, в зависимости от нозологии и осложнения основного заболевания;</p> <p>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-лабораторного и специфического обследования;</p> <p>3 - обосновать необходимость применения патогенетической терапии, объяснять действие этиотропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных инфекционных заболеваний человека;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза заболевания инфекционного больного, в том числе, эпидемиологического, иммунологического у взрослых и детей различных возрастных групп;</p> <p>3 - способностью определить «группу риска» по эпидемиологическим, иммунопатологическим показателям, и на основе клинических признаков</p> <p>4 - анализом вклада иммунопатологических процессов в механизме развития наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний человека;</p> <p>5 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного инфекционного диагноза с учетом степени тяжести и возможных осложнений.</p>
			<p>1.определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения в зависимости от формы инфекционного заболевания (нозологической, характера процесса: острый или хронический)</p> <p>2 - применять методы лечения у пациентов с установленными хроническими формами инфекционных заболеваний, направленных на продление периода ремиссии</p>	<p>1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению</p> <p>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных нозологиях и вариантах течения инфекционных болезней</p>

## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы,

схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах

обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html>
4. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html>
5. Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдииков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>
6. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html>
7. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
8. Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К., Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-

9704-4775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html>

9. Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html>
10. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А. , Решетников О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
11. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
12. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html>
13. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437001.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
---------------------------------	-------------



Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ