

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 27.10.2023 13:09:17
Уникальный программный код:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№1 от «29» август 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Дерматовенерология»

Наименование дисциплины: «Дерматовенерология»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26**
Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: **врач аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 час.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления
(актуализированная версия)

Волгоград - 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой




В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «_29_» _____ августа _____ 2023 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «_29_» _____ августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Дерматовенерология»

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача– аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста аллерголога-иммунолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные понятия, используемые в дерматовенерологии (ПК1);
- структурно-функциональные особенности кожи человека (ПК1);
- основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами (ПК1);
- дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний (ПК1, ПК5);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы дерматовенерологии (ПК1);
- современную классификацию дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний (ПК2, ПК8);
- специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- функциональные методы исследования в дерматовенерологии (ПК5);
- основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в

дерматовенерологии (ПК8);

- осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК8);
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов (ПК8)
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах (ПК8);
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК8);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями (ПК8);
- принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний (ПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения (ПК2);
- проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний (ПК2);

- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия (ПК2);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии (ПК2);
- осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями (ПК 2, ПК 5, ПК 8);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое) (ПК5);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных (ПК8);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК5);
- выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний (ПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

Владения:

- обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий (ПК1);
- методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК1);
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конфронтации при ЗППП (ПК1);
- методиками применения предупреждения развития инфекционных и

- неинфекционных дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии (ПК 2);
 - методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
 - дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста (ПК5);
 - способностью определить «группу риска» при ЗППП (ПК5);
 - методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК5);
 - методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК5);
 - методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
 - методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы (ПК5, ПК6);
 - методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера) (ПК5);
 - методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения (ПК5);
 - методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща (ПК5);
 - методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза) (ПК5);
 - методикой проведения феномена П.В.Никольского (ПК5);
 - методикой воспроизведения псориазических феноменов (ПК5);
 - методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии (ПК5);
 - методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова (ПК5);

- методикой оценки феномена «дамского каблучка» (ПК5);
- методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности (ПК5);
- методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма) (ПК5);
- методикой проведения пробы Ядассона (ПК5);
- методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка (ПК5);
- методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания (ПК5);
- методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов (ПК5);
- методикой применения наружных лекарственных средств (ПК5);
- методикой оценки биодозы УФО (ПК5);
- методикой проведения криотерапии (ПК5);
- методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация (ПК5);
- методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады (ПК5);
- методикой интерпретации серологических тестов (ПК5);
- методикой интерпретации данных иммунологического статуса (ПК5, ПК6);

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия, используемые в дерматовенерологии; 2. структурно-функциональные особенности кожи человека; 3. основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии; 5. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; 2. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; 3. теоретические основы дерматовенерологии; 4. современную классификацию дерматовенерологических заболеваний ; 5. этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний ; 6. генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний; 7. дифференциальную диагностику 	<ol style="list-style-type: none"> 1. получать исчерпывающую информацию о заболевании; 2. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ; 3. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; 4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику 	<ol style="list-style-type: none"> 1. обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий; 2. методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конfrontации при ЗППП.

		дерматовенерологических заболеваний.	ведения больного	
ПК-2	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний.	1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2. проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний; 3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 4. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии .	1. обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии; 2. методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний ; 2. функциональные методы исследования в дерматовенерологии ; 3. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;	1. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования; 3. интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования; 4. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ; 5. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз,	1. дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний; 2. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3. способностью определить «группу риска» при ЗППП; 4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; 6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера); 7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения; 8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща; 9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);

			<p>схему, план, тактику ведения больного.</p>	<p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазных феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе двухмоментных и внутривенных вливаний;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых</p>
--	--	--	---	--

				<p>органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p> <p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваниях; 2. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний 3. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях; 2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях.

		<p>состояниями;</p> <p>6. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>8. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>9. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями.</p>			2. Ре ко ме нда ци и к зан ят ия м лек ци он ног
--	--	---	--	--	---

о типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые

рисунки, чертежи, графики, схемы;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

– мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

– закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

– получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

– формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

– формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни / под ред. Соколовского Е. В. / Санкт-Петербург, Фолиант, 2006. – 486 с.
2. Родин А. Ю. Основы диагностики и принципы местной терапии дерматологической патологии : метод. рекомендации / Родин А. Ю., Щава С. Н. ; ФА по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. дерматовенерологии. - Волгоград , 2006 . - 74 с.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи : (атлас) : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. Н. Потехаев, И. А. Казанцева и др. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 2005. - 428 с.: цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
2. Родин А. Ю. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения : учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / А. Ю. Родин, С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова; Минздрав РФ ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 68 с. : ил
3. Венерические болезни : рук. для врачей / авт. кол.: А. А. Антоньев и

др. ; под ред. О. К. Шапошникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1991. - 544 с.

4. Дифференциальная диагностика кожных болезней : рук. для врачей / А. А. Антоньев; под ред. Б. А. Беренбейна, А. А. Студеницина . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1989. - 671 с. : ил.
5. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.unboundmedicine.com/medline	Свободный доступ
www.bookvamed.info	Свободный доступ
www.dermatology.ru :	Свободный доступ
www.med-books.net	Свободный доступ
http://www.studmedlib.ru	Свободный доступ