

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 27.10.2023 17:09:17
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Болгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Оториноларингология»

Наименование дисциплины: «Оториноларингология»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26 Аллергология и
иммунология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **медицины хирургических болезней № 2 Института НМФО**

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 час.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления
(актуализированная версия)


Волгоград - 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой _____  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «_29_» _____ августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____  М.И. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «_29_» _____ августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____  В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Оториноларингология»

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является подготовка квалифицированного врача– аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста аллерголога-иммунолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа (ПК-2)
2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами (ПК-2)
3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (ПК-2)
4. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа (ПК-1, ПК-2)
5. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2,)
6. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1)
7. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа (ПК-2)

8. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа (ПК-1,8)
9. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров (ПК-2)
10. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа (ПК-2, ПК-5)
11. Общие вопросы организации медицинской помощи населению (ПК-5)
12. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (ПК-5)
13. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (ПК-5)
14. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-5)
15. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
16. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
17. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов (ПК-5)
18. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (ПК-5)
19. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа (ПК-5)

20. Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях (ПК-5)
21. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа (ПК-5)
22. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа (ПК-5)
23. Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
24. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам (ПК-5)
25. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа (ПК-1,5)
26. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
27. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5,8)
28. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа (ПК-8)
29. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа (ПК-8)
30. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа (ПК-8)
31. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа (ПК-8)
32. Медицинские показания и противопоказания к проведению

реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа (ПК-5,8)

33. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов (ПК-5,8)

Умения:

1. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту (ПК-1, ПК-5)
2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (ПК-1, УК-1,)
3. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа (ПК-2)
4. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы (ПК-2)
5. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (ПК-5)
6. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
7. Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (ПК-5)

8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
9. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)
10. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
11. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)
12. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
13. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
15. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
16. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций (ПК-5)
17. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе

скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)

18. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)
19. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, УК-1)
20. Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1,5)
21. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств (ПК-5)
22. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8)
23. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов (ПК-8)

Владения:

1. Проведением медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ПК-2)

2. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-1, ПК-8)

3. Контролем и соблюдением профилактических мероприятий (ПК-1, УК-1)

4. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (ПК-1)

5. Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами (ПК-1)

6. Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-5)

7. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)

8. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)

9. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)

10. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1)

11. Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8)

12. Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств (ПК-1)

13. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

- к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,
- санаторно-курортного лечения,
- в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8)

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основы анатомии, физиологии, патологии ЛОР органов и применяя методы доказательной медицины проводить адекватный анализ полученной информации с целью решения своих профессиональных задач.	Уметь работать с информационно-компьютерными программами, использовать медико-технологические системы для профессиональной деятельности.	Навыком работы с учебной, справочной и научной литературой, методикой анализа и интерпретации полученной информации.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Особенности санитарно-просветительской работы в оториноларингологии; Профилактику ЛОР заболеваний; Справочную, учебную, научную литературу, по оториноларингологии включающую в себя комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни; Технику поиска информации для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний с целью решения своих профессиональных задач; Причины и условия и меры, направленные на устранение вредного влияния, на здоровье человека; Факторы среды обитания человека и их вредное влияние, и воздействие на человека.	Проводить санитарно-просветительскую работу у пациентов с ЛОР патологией; Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека; Проводить профилактику ЛОР заболеваний с осуществлением комплекса мероприятий с целью формирования здорового образа жизни; Работать с учебной, справочной, научной литературой связанной с заболеваниями ЛОР органов, факторами воздействия на человека; Работать с ПК для поиска информации по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику с целью решения своих профессиональных задач	Санитарно-просветительской активностью с целью формирования здорового образа жизни среди пациентов и коллег; Комплексом профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни; Знаниями о возникновении и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, и факторах среды обитания, оказывающих вредное влияние на здоровье человека; Способностью выявлять причины и возможные условия возникновения и развития заболеваний, связанных с вредными факторами среды обитания Способностью работать с учебной, справочной, научной литературой электронными источниками информации связанной с заболеваниями ЛОР органов и возможных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с целью решения своих профессиональных задач.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы, оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов; ведущие симптомы ЛОР заболеваний	Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здорового контингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние на здоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований; поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; план обследования и лечения пациентов с ЛОР патологией; ведущие симптомы, клинику, диагностику, патогенез, осложнения ЛОР заболеваний;</p>	<p>Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки и интерпретации результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований; поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>симптомы заболеваний ЛОР органов при которых возможно применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основные этапы этиопатогенеза; план обследования и алгоритм лечения с учетом тяжести и периода заболевания; тактику оказания неотложной помощи и методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов</p>	<p>выявить симптомы заболеваний ЛОР органов при которых возможно применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оформить медицинскую документацию; наметить план лечения и реабилитации; написать этапный и заключительный эпикриз;</p>	<p>Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Знаниями о воздействии природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; проводить экспертизу нетрудоспособности;</p>

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;

- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной

самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

–мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

–закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

–получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

–формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

–возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

–руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–использовать рекомендованную литературу;

–до очередного занятия проработать теоретический материал,

соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

–для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

–в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

–формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развитие исследовательских умений.

–фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

–формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

–строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

–регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

–регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун,

- М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 584 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>
2. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб и доп. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 3. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html>
 4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] /. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Зайцев В. А. Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Ролевая игра : метод. рек. для преподавателей каф. оториноларингологии ВолгГМУ, для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология / В. А. Зайцев, Е. Г. Шахова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 58, [2] с. : ил.

4. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Серия "Практические руководства"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ОСОБЕННОСТИ И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436516.html>
8. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Ринит [Электронный ресурс]: руководство / Лопатин А.С. М. – М.: Литтера, 2010. - 424 с.: ил. (Серия "Практические руководства"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Словарь греко-латинских оториноларингологических терминов : учеб. пособие / Федер. агентство по здравоохранению РФ ; ВолГМУ ; сост. Е. Г. Шахова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 128 с. - На обл. сост. указан как автор.
11. Шадыев Х.Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х.Д. Шадыев, В.Ю. Хлыстов, Ю.А. Хлыстов. – М.: МИА, 2002. – 282с. : ил.
12. Шахова Е. Г. Периферические вестибулярные расстройства [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия,

060201 - Стоматология, 160105 - Мед.-профил. дело / Е. Г. Шахова ;
 ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2]
 с. : ил. – Режим доступа:
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D8%E0%F5%EE%E2%E0_%CF%E5%F0%E8%F4%E5%F0%E8%F7_%E2%E5%F1%F2%E8%E1%F3%EB%FF%F0_%F0%E0%F1%F1%F2%F0_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

13. Шахова Е. Г. Риносинусит [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей системы последип. образования, обучающихся по спец. "Оториноларингология" / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, В. А. Зайцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 45, [3] с. : ил. - Библиогр. : с. 36 (3 назв.).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.lornii.ru	Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.	Открытый доступ
2	http://www.rhinology.ru	Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.	Открытый доступ
3	http://www.childrhinology.ru	Детская оториноларингология	Открытый доступ
4	http://www.audiologyonline.ru	Сурдология и слухопротезирование	Открытый доступ

			доступ
5	http://www.otolar.ru	Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии	Открытый доступ
6	www.loronline.ru	Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов	Открытый доступ
7	http://www.cpap.ru	Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.	Открытый доступ
8	http://www.annals.com	Журнал Annals of Otology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association	Открытый доступ
9	http://archotol.ama-assn.org	Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery	Открытый доступ
10	http://www.emedicine.com/ent	Крупнейший онлайновый справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.	Открытый доступ
11	http://www.entjournal.com	Журнал ENT Journal	Открытый доступ
12	http://www.nosephotos.com	Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.	Открытый доступ
13	http://www.jlo.co.uk/eJournal	Журнал Journal of Laryngology & Otology –	Открытый доступ

		eJournal (UK)	
14	http://www.laryngoscope.com	Журнал Laryngoscope	Открытый доступ
15	http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn	Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery	Открытый доступ
16	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi	PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.	Открытый доступ
17	http://www.rhinologyjournal.com	Журнал Rhinology	Открытый доступ
18	http://www.ifosworld.org/	Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies	Открытый доступ