

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 27.10.2023 13:09:17  
Уникальный программный идентификатор:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И Свиридова  
«29» августа 2023 г.  
ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№1 от «29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов».

Наименование дисциплины: «Подготовка к ПСА»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 4 (з.е.) 144 часа

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления

(актуализированная версия)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от « 29 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики \_\_\_\_\_



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от « 29 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



В.Д. Заклякова

## **1. Общие положения**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ»**

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», является подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста аллерголога-иммунолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного

успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика аллергических и иммунологических заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения факультативной дисциплины «**Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями в акушерстве (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста аллерголога-иммунолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

## **Знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к аллергологии и иммунологии (ПК10);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога (ПК10);
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара (ПК10);
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара (ПК10);
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара (ПК10);
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК1);
- аллергены, их свойства и стандартизацию (ПК1);
- современную классификацию аллергических реакций (ПК1);
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний (ПК1);
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов

(ПК1);

– специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*

(ПК5);

– функциональные методы исследования в аллергологии (ПК5);

– дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов (УК1, ПК1, ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (ПК6);

– классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию (ПК1);

– принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);

– заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК6, ПК8);

– принципы неспецифической терапии (ПК8);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК6);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов (ПК2, ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК8);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные



признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);

– проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro* (ПК5);

– давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

– проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты (ПК5);

– интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест) (ПК5);

– научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);

– назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного (ПК6);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией (ПК6);

- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (ПК6);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием) (ПК2, ПК10);
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором (ПК6, ПК8);
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов (ПК6, ПК8);
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника (ПК6, ПК8).

**Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой постановки кожных аллергических проб (ПК5);
- методикой постановки провокационных аллергических тестов

(конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный) (ПК5);

– методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы (ПК5);

– техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения (ПК5);

– техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов (ПК5);

– методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами (ПК5);

– методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);

– методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);

– техникой проведения пикфлоуметрии (ПК5);

– методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест (ПК5);

– методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);

– методикой определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов (ПК5);

– методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);

– методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов (ПК5);

– методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста (ПК5);

– техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА (ПК6);

– методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК6);

– оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (ПК5);

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции  | Знать   | уметь   | владеть   |
|------------------|---|---|---|---|
| <b>УК-1</b>      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - основные понятия, используемые в иммунологии и аллергологии;</li> <li>2 – структурно-функциональные особенности иммунной системы человека;</li> <li>3 - основные принципы функционирования иммунной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</li> <li>4 - научные идеи и тенденции развития иммунологии и аллергологии</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>2 - избирать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ol> |
| <b>ПК-1</b>      | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - основные этапы формирования противоинфекционного иммунитета;</li> <li>2 - формирование приобретенного активного иммунитета при применении вакцин различного типа;</li> <li>3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.);</li> <li>4 - виды и показания к иммунотропной терапии</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</li> <li>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики аллергических заболеваний;</li> <li>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 -обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование иммунобиологических препаратов;</li> <li>2 - владеть методиками применения иммунобиологических химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ol>   |
| <b>ПК-2</b>      | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.);</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</li> <li>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики аллергических заболеваний;</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование иммунобиологических препаратов;</li> <li>2 - владеть методиками применения иммунобиологических и</li> </ol>   |

|                    |   |  |   |  |
|--------------------|---|--|---|--|
|                    |   | <p>2 - виды и показания к иммунотропной терапии.</p>   | <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса</p>  | <p>химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>   |
| <p><b>ПК-4</b></p> | <p>готовность к применению социальнo-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>   | <p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br/>2 - экспертизу трудоспособности.</p>   | <p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>   | <p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>  |
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>1 - возрастные особенности иммунной системы;общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;<br/>2 - методы оценки иммунного статуса человека, показания и принципы его оценки;<br/>3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.);<br/>4 - виды и показания к иммунотропной терапии.</p> | <p>1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса;<br/>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования;<br/>3 - обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии, объяснить действие иммунотропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>   | <p>1- дифференциальной диагностикой основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний человека;<br/>2 - методикой сбора иммунологического и аллергологического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;<br/>3 - способностью определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы;<br/>4 - анализом вклада иммунопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека;<br/>5 - алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза</p> |
| <p><b>ПК-6</b></p> | <p>готовность к ведению и лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями в акушерстве</p>  | <p>1 - возрастные особенности иммунной системы;<br/>2 - общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;<br/>3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.);</p>   | <p>1-обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии, объяснить действие иммунотропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения<br/>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса<br/>3 - оказать неотложную помощь больным аллергическими заболеваниями в острой стадии<br/>4 - применять принципы назначения</p> | <p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с аллергологической и иммунологической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>  |

|                     |   |  |   |   |
|---------------------|---|--|---|---|
|                     |   | <p>4 - виды и показания к иммунотропной терапии;<br/>5 - знать принципы назначения гипоаллергенной диеты у пациентов, страдающих аллергической патологией</p>  | <p>типоаллергенной диеты в комплексном лечении пациентов с аллергопатологией (в том числе раннего возраста) с учетом выявленной сенсебилизации</p>  |   |
| <p><b>ПК-8</b></p>  | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>  | <p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических состояний<br/>2 - применять элиминационные методы лечения у пациентов с установленной сенсебилизацией</p>                       | <p>1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению<br/>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических состояний</p>   |
| <p><b>ПК-9</b></p>  | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>        | <p>1. иммунопатогенез и исходы основных заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.)<br/>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на иммунную систему<br/>3- принципы ведения здорового образа жизни</p> | <p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний</p> | <p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>  |
| <p><b>ПК-10</b></p> | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>    | <p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-аллерголога-иммунолога</p>   | <p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача аллерголога-иммунолога и стационарного отделения аллергологии иммунопатологии взрослых и детей</p>  | <p>Навыками организации работы специализированного кабинета врача аллерголога-иммунолога и стационарного отделения аллергологии и иммунопатологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической иммунологии и аллергологии</p> |

### **3. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

### **4. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений



формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача ревматолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

## **5. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### **6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### **7. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания**

##### **Основная литература:**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>

##### **Дополнительная литература:**

1. Алгоритмы диагностики и лечения коматозных состояний / А. А. Демидов, Т. Н. Панова, А. Т. Абдрашитова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 92 с. - ISBN 9785442404074. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-diagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536>
2. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Артюхина [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под редакцией В. Б. Мандрикова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 588 с. : ил. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Obrazovatelnye\\_tekhnologii\\_v\\_vysshey\\_med\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Obrazovatelnye_tekhnologii_v_vysshey_med_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)
3. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalonu-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomoschi-12170282>
4. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>
5. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html>
6. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>
7. Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. II. " / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html>
8. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство :

в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html>

9. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ.
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Терапевтический архив

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс   | Доступность      |
|---|------------------|
| <a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>               | Свободный доступ |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                     | Свободный доступ |
| <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>               | Свободный доступ |
| <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | Свободный доступ |