

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«5.4.6. Социология культуры»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 5.4.6. Социология культуры

Социологические науки

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Социология культуры».

Задачи освоения дисциплины:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных и специальных знаний по дисциплине «Социология культуры»;
- совершенствовать владение понятийным аппаратом социологических наук;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о культуре и ее функций в системе социальных взаимодействий, типологии;
- сформировать у аспиранта умения в освоении качественных и количественных социологических методов, а также статистических методов обработки массивов данных, полученных при полевых социологических исследованиях;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний в области социальной морфологии культуры, ее структуры, формы и уровней культурной деятельности;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Социология культуры» включена в образовательный

компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по естественно-научным направлениям подготовки уровня специалитета или после окончания магистратуры. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен быть ознакомлен с общественными науками в объеме курса специалитета или магистратуры, уметь пользоваться научной литературой в предметном поле общественных наук.

Дисциплина «Социология культуры» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 5.4.6. Социология культуры аспирант должен:

знать:

- определение понятия и содержание культуры и ее функции в системе социальных взаимодействий, типы культуры;
- определение понятия и содержание социальной морфологии культуры: структуры, формы и уровни культурной деятельности;
- определение понятия и содержание этоса профессиональной деятельности;
- определение понятия и содержание социокультурного пространства науки.
- содержание социокультурного процесса, его структуру и особенности в разных сферах жизнедеятельности.
- содержание социокультурной дифференциации и культурные различия в обществе.
- содержание культурной нормы и девиации в изменении общества, социальное конструирование культурных норм.
- определение и особенности культуры и субкультуры;
- содержание социокультурной динамики и вариативности культурного пространства, социокультурной регуляции и саморегуляции в жизнедеятельности общества.;
- определение и содержание феномена массового общества и его социокультурные параметры;
- содержание различных видов коммуникаций (массовая, кросс-культурная сетевая).
- содержание современной культурной политики, социальные факторы культурного воспроизводства и социальной регуляции культурной деятельности; современной культурной политики;

- содержание культуры организации и культурный менеджмент, социальные параметры цифровой культуры.
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- современные подходы к организации и проведению полевых исследований в социологии, качественные и количественные социологические методы.

Уметь:

- выполнять информационные поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- определять перспективные направления научных исследований в области социологии культуры, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- изучать специальную научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в проблемном поле социологии культуры; интерпретировать полученные результаты методами социологического анализа, применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации, обоснованные результатами социологического исследования;
- получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного

исследования; изучать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные данные социологических исследований по профилю научного исследования; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.

Владеть навыками:

- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- составления плана научного исследования, написания аннотации научного исследования; навыками проведения информационного поиска;
- проведения научных социологических исследований;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
- проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками проведения полевых социологических исследований;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

2. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

24.10.23 17:38 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1