

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
« 31 » августа 2023

Рабочая программа педагогической практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОПОП ВО научной специальности 3.1.21. Педиатрия

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Кафедра: детских болезней педиатрического факультета
детских болезней
педиатрии и неонатологии Института НМФО

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

Составители программы:

Малюжинская Н.В., зав.кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Клиточенко Г.В., профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., доцент

Заведующий кафедрой Малю Н.В.Малюжинская

Рабочая программа обсуждена на расширенном заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «30» августа 2023 г., протокол № 1

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: педагогическая практика - направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:

приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики:

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений проектирования, организации и реализации определённых видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе, о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;
- овладение методами преподавания дисциплин соответствующего направления подготовки в вузе, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;
- формирование и развитие у аспирантов положительной мотивации к педагогической работе в вузе, приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;
- приобретение аспирантом практического опыта педагогической работы в вузе, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в вузе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

знать

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений, обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения;

уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий;
- использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения;

владеть:

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на

основе соблюдения принципов профессиональной этики;

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика 2.2.1(П) по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к образовательному компоненту ОПОП и является обязательной.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе (3 семестр) после изучения дисциплины «Методика преподавания».

5. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем педагогической практики составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Педагогическая практика организуется на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов по специальности 3.1.21. Педиатрия, под руководством заведующего кафедрой и руководителя педагогической практики по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающая в себя преподавание учебных дисциплин в соответствии с профилем подготовки, организацию учебной деятельности студентов, слушателей ИДПО, научно-методическую работу и направленную на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской деятельности по ОП ВО.

а. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом проведения педагогической практики, который разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем педагогической практики.

В ходе прохождения практики аспирант должен:

- изучить законодательную базу организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая документы университета;
- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения;

в. Этапы практики:

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемкость (з.е.)
1.	Организационно–ознакомительный этап	0,25 (9 час)
2.	Методический этап	0,75 (27 час)
3.	Педагогический этап	2 (72 час)
	ИТОГО:	3 (108 час)

г. Содержание разделов практики

№	Основные виды деятельности	Наименование оценочных средств	Кол-во часов
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	Анализ рабочей программы по Учебной дисциплине Разработка рабочей программы (фрагмента программы)	9
2	Посещение лекционных и практических (лабораторных, семинарских) занятий преподавателей кафедры.	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	9
3	Подготовка методических разработок для проведения лекционных, семинарских и/или практических занятий	Методические разработки проведения лекционных, семинарских/ практических занятий Анализ рабочей программы дисциплины. Анализ ФОС по учебной дисциплине.	18
4	Проведение лекционных / семинарских / практических занятий по курсам кафедры	Самоанализ проведения лекционных /семинарских / практических занятий с заполнением бланков	72
	ИТОГО		108

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета.

1. По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики.

2. Подписанный руководителем практики отчет о прохождении педагогической практики защищается аспирантом на заседании кафедры, на которой проходит обучение, и по результатам отчета и предоставленной отчетной документации руководитель выставляет зачет в зачетную книжку аспиранта.

3. Итоги педагогической практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру *отчетную документацию*:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- рабочую тетрадь по педагогической практике аспиранта;
- письменный отчет о прохождении педагогической практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

№ п/п	Название
1.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432655.html
2.	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html
3.	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. – http://www.studentlibrary.ru
4.	Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/
5.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
6.	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Название
1.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html
2.	Педиатрия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / Р. И. Аванесян [и др.] ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству ; [отв. ред. Г. Н. Буслаева]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. : ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

3.	Педиатрия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / О. Е. Агранович [и др.] ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству ; [отв. ред. Г. Н. Буслаева]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4.	Рациональная фармакотерапия [Текст] : серия рук. для практ. врачей. Т. 15, кн.1 : Рациональная фармакотерапия детских заболеваний / под ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра, 2007. - 1168 с.
5.	Рациональная фармакотерапия [Текст] : серия руководств для практ. врачей. Т.15, кн. 2 : Рациональная фармакотерапия детских заболеваний / под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной ; [А. А. Баранов и др.]. - М. : Литтерра, 2007. - 1088 с. : ил.
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
7.	Шайтор В. М. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").
8.	Инвалидность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов [и др.] ; Союза педиатров России. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 208 с. : 14 л. - (Социальная педиатрия. Вып. 7)
9.	Баранов А. А. Смертность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2007. - 278 с. : ил. - (Социальная педиатрия. Вып. 1).
10.	Баранов А. А. Смертность детского населения России [Электронный ресурс] / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2007. - 278 с. : ил. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
11.	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
12.	Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
13.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. А. Аксенова [и др.] ; под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 269 с.
14.	Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.
15.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
16.	Актуальные проблемы педиатрии. Современные вопросы диагностики и терапии муковисцидоза у детей [Текст] : учеб. пособие для системы вуз. и послевуз. проф. образования врачей / А. Н. Халанский [и др.] ; под ред. Н. И. Капранова ; ВолГМУ". - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 92 с. : ил.
17.	Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [под ред. А. Д. Петрушиной]. - М. : МИА, 2007. - 214, [2] с. : ил.
18.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
19.	Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с.
20.	Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :

	МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с.
21.	Краснов В. В. Инфекционные болезни в практике педиатра [Текст] : справ. для врачей : учеб. пособие / В. В. Краснов ; Нижегород. гос. мед. академия. - 3-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. - 348 с.
22.	Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
23.	Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
24.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. В.З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
25.	Шабалов Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 928 с.
26.	Шабалов Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 916 с.
27.	Справочник педиатра [Текст] / под ред. Н. П. Шабалова. - СПб. : Питер, 2007. - 669 с. - (Спутник врача).
28.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
29.	Артамонов Р. Г. Редкие болезни в педиатрии : дифференциально-диагностические алгоритмы [Текст] : учеб. пособие / Р. Г. Артамонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.
30.	Баранов А. А. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности [Текст] : рук. для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 352 с.
31.	Васильев А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача).
32.	Золотые страницы медицины [Текст] . Т. 2 : Истоки русской педиатрии / Э. М. Конюс. - М. : Здоровье-Инвест, 2007. - 351 с. : ил. - (Библиотека классики медицинской литературы).
33.	Педиатрия [Текст] : учебник для мед. вузов / В. Г. Арсентьев [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 912 с.
34.	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Минобрнауки РФ ; под ред. А. С. Калмыковой ; [авт. кол. : А. С. Калмыкова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 914 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
35.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 720 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru
36.	Детские болезни. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html
37.	Детские болезни. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html
38.	Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
39.	Игнатова М. С. Диагностика и лечение нефропатий у детей [Текст] : рук. для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 332 с. : ил.
40.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со

	здоровьем МКБ-10 [Текст] : 10-й пересмотр : пер. с англ. Т.1, ч.1. - М. : Медицина, 2003. - (Всемирная организация здравоохранения, Женева)
41.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
42.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. – 664 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
43.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
44.	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. : Литтерра, 2015. – 160 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
45.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – 260 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
46.	Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - 9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
47.	Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 340 с. . - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

8.2. Программное обеспечение

- Microsoft Office.
- Мультимедийные пособия

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: www.studmedlib.ru

Российская национальная электронная библиотека (Рунэб): www.elibrary.ru.

Студенческая электронная медицинская библиотека: <http://www.studmedlib.ru>.

Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>

Официальный сайт Союза педиатров России: <http://pediatr-russia.ru>

Министерство здравоохранения РФ: <http://www.rosminzdrav.ru>

Учебный портал ВолГМУ: E-learning

Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий: <http://www.informika.ru>

Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам: <http://www.nlr.ru>

Каталоги ресурсов по образованию на портале «все образование в интернет»: <http://www.catalog.alledu.ru>

Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (212,7 кв.м, 120 посадочных мест) (400138, Волгоград, Дзержинский район, улица Землячки, 76)	Компьютер: системный блок, монитор 17 LG -1 Компьютер (монитор, системный блок, лицензия): Монитор LCD Acer 19 X 193Qb Системный блок Acer Aspire x3810B Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300 CM 430 (1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80 Gb 5,4 krpm, память 512 MB (1) DDR2, DVDRW (DL), i950 up 224 MB - 1 Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 2500 ANSI Lm. 1024*768 Экран WM 127X127-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127 см.	Windows XP Professional 46243751 Бессрочная MS Office 2007 Suite 66626517 Бессрочная
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (400138, г Волгоград, ул.им. Землячки, 76, Учебная комната №1; 15,7 кв.м.)	Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300 CM 43 0(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80 Gb 5,4 krpm, память 512MB (1) DDR2, DVDRW (DL), i950 up 224MB. Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 2500 ANSIL m.1024*768 .	Windows 7 Professional 62369388 Бессрочная MS Office 2010 Standart 64919346 Бессрочная
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, ул. им. Землячки, 76, Учебная комната № 2; 35,7 кв.м.)	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья	
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для хранения и профилактического	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья	

<p>обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 3; 15, 9 кв.м.)</p>		
<p>Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, ул. им. Землячки, 76, Учебная комната № 4; 15, кв.м.)</p>	<p>Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья</p>	
<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, ул.им. Землячки, 76, Учебная комната № 5; 15,9 кв.м.)</p>	<p>Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья</p>	
<p>Лаборантская и научная лаборатория, помещение для проведения лабораторных исследований, хранения и профилактического обслуживания лабораторного оборудования (17,2 кв.м) (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76).</p>	<p>Электрокардиограф CARDIOVIT AT-1 Standaret «Schiller» Анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК-ОП - 1</p>	<p>Windows 10 Professional – лицензия № 66871558 MS Office Standard 2016 - лицензия № 66240877</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, (ауд. № 1 33,4 м², ГУЗ «Детская клиническая больница № 8» г. Волгоград, 400001, ул. Ковровская, 2).</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 30 посадочных мест, мультимедийная система, ноутбук, магнитно-маркерная доска.</p>	<p>1.Windows 10 Professional (лицензия № 66240877) 2.MS Office 2010 Professional Plus (лицензия № 47139370) 3.MS Office 2010 Standard (лицензия № 60497966) 4.MS Office 2016 Standard (лицензия № 68429698) 5.Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401) 6. Kaspersky Endpoint Security</p>

		10 (205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) 7. 7-ZIP (Свободная лицензия) 8. Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия) 9. Браузер «Яндексе» (Свободная лицензия) 10. Mozilla Firefox (Свободная лицензия) 11. Google Chrome (Свободная лицензия)
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинет №4, 20,2 м ² , ГУЗ «Детская клиническая больница № 8» г. Волгоград, 400001, ул. Ковровская, 2).	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, 1 платяной шкаф, учебная доска, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, демонстрационные материалы.	
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 11 24 м ² , ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр № 1» г. Волжский, 404130, ул. Пушкина, 12а).	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья	
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 2 14,3 м ² , ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья	

<p>центр № 1» г. Волжский, 404130, ул. Пушкина, 12а).</p>		
<p>Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (обучающий симуляционный центр, учебная комната № Г1.02; 20,7 м², ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр № 2» г. Волгоград, 400008, ул. им. Маршала Василевского, 70).</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 1 учебный стол, 1 стол преподавателя, 14 стульев, телевизор, ноутбук, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, демонстрационные материалы.</p>	<p>1.Windows 10 Professional (лицензия № 66240877) 2.MS Office 2010 Professional Plus (лицензия № 47139370) 3.MS Office 2010 Standard (лицензия № 60497966) 4.MS Office 2016 Standard (лицензия № 68429698) 5.Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401) 6. Kaspersky Endpoint Security 10 (205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) 7. 7-ZIP (Свободная лицензия) 8. Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия) 9. Браузер «Яндекс» (Свободная лицензия) 10. Mozilla Firefox (Свободная лицензия) 11. Google Chrome (Свободная лицензия)</p>
<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 1, 76 м², ГБУЗ «Городская детская больница» г.Волжский, 404130, Пр.Ленина, 96).</p>	<p>Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 120, 17,7 м²)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой. Ноутбук Samsung P29 Cel-M360, Ноутбук Acer EX 5630EZ-422G 16Mi, Мультимедийный проектор Acer</p>	<p>Windows Professional, 60497966. бессрочная Windows 10 Professional, 66015664, бессрочная Windows XP Professional, 44963118, бессрочная MS Office 2007 Suite, 66455771, бессрочная</p>

	X 1111 (3D) DLP 2700, Мультимедийный проектор Acer PD 125D, Мультимедийный проектор Optima DX-733, Прибор диагностический для анализа показателей гемодинамики Sphygmo CorCv MS, Монитор для суточного мониторинга артериального давления АВРМ-02М (Венгрия), столы, стулья, стеллаж, шкафы.	MS Office 2010 Professional Plus, 47139370, бессрочная MS Office 2010 Standard, 60497966, бессрочная MS Office 2016 Standard, 66144945, бессрочная
Помещение для самостоятельной работы (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 30, 10,9 м ²)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой. Компьютер с/б DEPO 280 SM/i3_4170, монитор 21,5” Samsung S22D300NY Wide LCD LED monitor, столы, стулья, шкафы.	Windows 7 Professional, 60497966, бессрочная Windows 10 Professional, 66015664, бессрочная Windows XP Professional, 44963118, бессрочная MS Office 2007 Suite, 66455771, бессрочная MS Office 2010 Professional Plus, 47139370, бессрочная MS Office 2010 Standard, 60497966, бессрочная MS Office 2016 Standard, 66144945, бессрочная
Учебная аудитория №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 31, 11,1 м ²)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Доска меловая магнитная, столы, стулья, кушетка.	
Конференц-зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 3, 64,3 м ² , 90 посадочных мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 90 посадочных мест, компьютерной техникой. Ноутбук Acer EX 5630EZ-422G 16Mi, Мультимедийный проектор AcerX1111(3D)DLP 2700, стол, стулья, доска.	Windows 7 Professional, 60497966, бессрочная Windows 10 Professional, 66015664, бессрочная Windows XP Professional, 44963118, бессрочная MS Office 2007 Suite, 66455771, бессрочная MS Office 2010 Professional Plus, 47139370, бессрочная MS Office 2010 Standard, 60497966, бессрочная MS Office 2016 Standard, 66144945, бессрочная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности обучающихся;
- технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- научно-исследовательская технология – освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности);
- игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля прохождения педагогической практики являются разработанные аспирантом фрагменты учебно-методического комплекса дисциплины, макеты которых представлены в рабочей тетради по педагогической практике, и включают в себя в том числе:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)**

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

Факультет
Курс
Автор (ы):

Список основной и дополнительной литературы по теме занятия (оформленный по ГОСТу)

Приложение:

Комплект тестовых заданий исходного уровня знаний с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для текущего контроля уровня знаний по данной теме с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для государственной итоговой аттестации выпускников с эталонами ответов.

Комплект (ситуационных) профессиональных задач с эталонами ответов.

Данная структура методических рекомендаций является основой, которую можно дополнять и сокращать в соответствии со спецификой дисциплины (модуля) и дидактической системы, используемой на кафедре.

Примечание:

Тестовые задания **текущего контроля** предназначены для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины (модуля) или практики.

Тестовые задания для **промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** предназначены для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины (модуля) или практики.

Тестовые задания для **итоговой государственной аттестации** предназначены для проверки достижения обучающимися теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС.

В структуру методических рекомендаций могут вноситься изменения в соответствии с локальными актами университета.