

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России

 С.В.Поройский
« 31 » августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«3.1.21. ПЕДИАТРИЯ»**

**ОПОП ВО
по научной специальности
«3.1.21. ПЕДИАТРИЯ»**

Кафедра: детских болезней педиатрического факультета
детских болезней
педиатрии и неонатологии Института НМФО

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Малюжинская Н.В., зав.кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Клиточенко Г.В., профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., доцент

Заведующий кафедрой Малюжинская Н.В.Малюжинская

Рабочая программа обсуждена на расширенном заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «30» августа 2023 г., протокол № 1

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «30» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педиатрия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Педиатрия».

Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Педиатрия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Педиатрия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педиатрия» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать патологию детского возраста в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Педиатрия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.21. Педиатрия аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты

осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине;

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	60
Лекции (Л)	10
Практические занятия (П)	110
Самостоятельная работа (СР)	
Общая трудоемкость:	180
часов	5
зачетных единиц	

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Физиология и патология детей раннего возраста	12	2	22	36	* текущий; * промежуточный
2.	Болезни органов дыхания у детей	12	2	22	36	* текущий; * промежуточный
3.	Болезни органов желудочно-кишечного тракта у детей	12	2	22	36	* текущий; * промежуточный
4	Болезни органов кровообращения у детей	18	2	22	42	* текущий; * промежуточный
5	Неонатология	6	2	22	30	* текущий; * промежуточный
	Итого:	60	10	110	180	
	Итого часов:	180 ч.				
	Итого ЗЕ	5				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Физиология и патология детей	Определения понятий физического и нервно-психического развития детей. Признаки доношенности и недоношенности.

раннего возраста

зрелости и незрелости на момент рождения ребенка, понятие о синдроме задержки внутриутробного развития. Законы роста. Формирование возрастных групп детей при оценке развития. Закономерности роста и развития детей в зависимости от возраста. Методы оценки физического развития детей (ориентировочных расчетов, центильных таблиц). Половое развитие, методика оценки. Закономерности нервно-психического развития детей в возрастном аспекте. Оценка уровня нервно-психического развития ребенка. Биологический возраст. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы). Определение, классификация хронических расстройств питания у детей: гипотрофии, паратрофии, гиповитаминозов, гипервитаминозов. Этиология в возрастном аспекте, патогенез. Клиническая картина основных видов хронических расстройств питания у детей. Современные методы диагностики, принципы лечения и профилактики в зависимости от возраста. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Рахит и рахитоподобные заболевания. Клиника, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, классификация. Клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями. Профилактика – антенатальная и постнатальная, неспецифическая и специфическая. Лечение. Гипервитаминоз D. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом. Патогенез, клиника, неотложная помощь, профилактика. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность). Клинические особенности, диагностика, лечение. Часто болеющие дети. Причины частой респираторной заболеваемости детей. Методы оздоровления часто болеющих детей раннего возраста. Основные принципы современной теории рационального питания детей раннего возраста. Значение грудного вскармливания, принципы и техника рационального грудного вскармливания. Прикорм, его значение в питании грудных детей, современные требования к технике введения и продуктам прикорма. Современная классификация заменителей женского грудного молока. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта новорожденного. Роль грудного молока в формировании ЖКТ. Особенности ферментной системы ЖКТ у детей раннего возраста. Особенности обмена веществ у детей и влияние внешних факторов среды на формирование ЖКТ. Понятие об основных видах вскармливания детей первого года жизни. Техника и режим грудного вскармливания. Контроль эффективности грудного вскармливания, понятие о гипогалактии, методах ее выявления, лечения и профилактики. Особенности вскармливания недоношенных и маловесных детей. Вскармливание детей в период острых заболеваний и при наличии хронической врожденной и приобретенной патологии.

2.	Болезни органов дыхания у детей	<p>Особенности верхних, средних и нижних отделов дыхательных путей. Возрастные особенности строения. Предпосылки к развитию патологических процессов. Физикальные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Лабораторно-инструментальные методы исследования. Изменение показателей исследования при различной патологии. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хронический тонзиллит, ларингит). Острая пневмония (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная). Хроническая пневмония. Плевриты. Этиология, классификация, методы диагностики, клинические проявления и лечение. Бронхиальная астма. Методы аллергодиагностики. Клиника. Оценка состояния функции внешнего дыхания. Астматический статус. Осложнения. Неотложная терапия. Контроль течения заболевания.</p>
3.	Болезни органов желудочно-кишечного тракта у детей	<p>Функциональные нарушения пищевода. Органические заболевания пищевода: опухоли, кисты, аномалии развития. ожоги, варикозное расширение вен, эзофагиты, язвы. Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Методы диагностики при заболеваниях пищевода. Дифференциальный диагноз функциональных и органических заболеваний пищевода. Лечение. Исходы, прогноз. Функциональные нарушения желчевыводящих путей (дискинезии, дисхолии). Аномалии развития. Новообразования. Обменно-воспалительные болезни желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь, Холециститы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика. Схемы терапии. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Современные данные о функциональных (согласно Римским критериям III, 2006) и органических нарушениях толстого кишечника. Особенности физиологии толстого кишечника в разные возрастные периоды. Роль микрофлоры кишечника для организма ребенка. Основные симптомы при патологии кишечника у детей и подростков и методы оценки. Классификация функциональных и органических заболеваний кишечника. Этиология, патогенез, клиника функциональных нарушений (функциональная задержка стула и функциональный запор, функциональная диарея, синдром раздраженного кишечника). Этиология, патогенез, клиника хронических неспецифических колитов, неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Медикаментозная коррекция. Прогноз. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация и диспансеризация детей и подростков с гастроэзофагеально-рефлюксной болезнью, эзофагитами, гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью, патологией желчевыводящих путей, патологией тонкого и толстого кишечника, хроническими гепатитами, пищевой непереносимостью. Критерии эффективности диспансерных и реабилитационных мероприятий.</p>
4	Болезни органов	Особенности кровообращения эмбриона и новорожденного.

<p>кровообращения у детей</p>	<p>Первый вдох. Основные изменения кровообращения после рождения. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (клинические, лабораторные, инструментальные). Выполнение, оценка результатов. Врожденные пороки развития сердца. Классификации врожденных пороков сердца, клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения. Показания и сроки выполнения оперативного вмешательства. Классификация аритмий, врожденные и приобретенные аритмии, функциональные и органические. Клинические особенности, диагностика. Современные методы лечения, показания и противопоказания к электроимпульсной терапии и хирургическому лечению. Наблюдение на поликлиническом этапе. Классификация неревматических кардитов у детей, особенностей клинического течения в разные возрастные периоды, лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики с врожденными пороками сердца, фиброэластозом эндомикарда, ревматизмом, первичной легочной гипертензией и др. Обсуждение стационарного и поликлинического этапов лечения, проведения диспансеризации и профилактики при неревматических кардитах у детей. Острая ревматическая лихорадка. Классификация, клинические особенности, гемодинамические нарушения при формировании приобретенных пороков сердца у детей разных возрастных групп. Диагностические критерии Киселя-Джонсона. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, инфекционно-аллергическим миокардитом и др. Этапность лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение. Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит). Этиология и патогенез, классификация. Клинические особенности течения у детей разных возрастных групп. Современные методы диагностики и лечения. Показания к гормональной терапии. Диспансерное наблюдение. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Классификация, этиологические факторы, патогенез и клинические особенности в разных возрастных группах. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.</p>
<p>5</p>	<p>Неонатология</p> <p>Новорожденные группы высокого риска. Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного. Особенности парентерального и энтерального питания. Показания, расчет объема. Заболевания кожи новорожденных. Физиологические и патологические изменения на коже новорожденных. Диагностические критерии. Лабораторные методы исследования. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины. Патология органов дыхания новорожденных. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных, оценка степени тяжести. Организация помощи данной группе детей. Алгоритм диагностических и лечебных действий. Особенности течения РДС у недоношенных детей. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Критерии диагностики, тактика ведения, особенности терапии. Особенности клинических проявлений последствий перинатальных инфекций (цитомегаловирусная инфекция).</p>

		токсоплазмоз, хламидиоз, микопlasма, краснуха, герпетическая инфекция и другие). Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, формы, диагностика и лечение. Патология нервной системы новорожденных. Причины, клинические проявления (неврологическая симптоматика). Современные методы диагностики. Лечение. Отдаленные последствия. Геморрагический синдром новорожденных. Современные методы диагностики показателей гемостаза. Лечение. Эндокринопатия новорожденных. Клинические проявления, диагностические критерии, лечение и динамическое наблюдение.
--	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Физиология и патология детей раннего возраста	Л	12	<p>Определения понятий физического и нервно-психического развития детей. Признаки доношенности и недоношенности, зрелости и незрелости на момент рождения ребенка, понятие о синдроме задержки внутриутробного развития. Законы роста. Формирование возрастных групп детей при оценке развития. Закономерности роста и развития детей в зависимости от возраста. Биологический возраст. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы). Определение, классификация хронических расстройств питания у детей: гипотрофии, паратрофии, гиповитаминозов, гипервитаминозов.</p>	КЛ

Этиология в возрастном аспекте, патогенез. Клиническая картина основных видов хронических расстройств питания у детей. Современные методы диагностики, принципы лечения и профилактики в зависимости от

				<p>постнатальная, неспецифическая и специфическая. Лечение. Гипервитаминоз D. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом. Патогенез, клиника, неотложная помощь, профилактика. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, дисахаридная недостаточность). Клинические особенности, диагностика, лечение. Часто болеющие дети. Причины частой респираторной заболеваемости детей. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта новорожденного. Роль грудного молока в формировании ЖКТ. Особенности ферментной системы ЖКТ у детей раннего возраста. Особенности обмена веществ у детей и влияние внешних факторов среды на формирование ЖКТ.</p>	
		П	2	<p>Методы оценки физического развития детей (ориентировочных расчетов, центильных таблиц). Половое развитие, методика оценки. Закономерности нервно-психического развития детей в возрастном аспекте. Оценка уровня нервно-психического развития ребенка.</p>	УО, Т,СЗ
		СР	22	<p>Методы оздоровления часто болеющих детей раннего возраста. Основные принципы современной теории рационального питания детей раннего возраста. Значение грудного вскармливания, принципы и техника рационального грудного вскармливания. Прикорм, его значение в питании грудных детей, современные требования к технике введения и продуктам прикорма. Современная классификация заменителей женского грудного молока. Особенности вскармливания недоношенных и маловесных детей. Вскармливание детей в период острых заболеваний и при наличии хронической врожденной и приобретенной патологии. Понятие об основных видах вскармливания детей первого года жизни. Техника и режим грудного вскармливания. Контроль эффективности грудного вскармливания, понятие о гипогалактии, методах ее выявления, лечения и профилактики.</p>	Р
2.	Болезни органов дыхания у детей	Л	12	<p>Воспалительные заболевания органов дыхания у детей. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хронический тонзиллит, ларингит). Острая пневмония 11 (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная). Хроническая пневмония. Плевриты. Этиология,</p>	КЛ

				классификация, методы диагностики, клинические проявления и лечение. Бронхиальная астма. Методы аллергодиагностики. Клиника. Оценка состояния функции внешнего дыхания. Астматический статус. Осложнения. Неотложная терапия. Контроль течения заболевания.	
		П	2	Физикальные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Лабораторно-инструментальные методы исследования. Изменение показателей исследования при различной патологии.	УО, Т, СЗ
		СР	22	Возрастные особенности дыхательных путей у детей. Особенности верхних, средних и нижних отделов дыхательных путей. Возрастные особенности строения. Предпосылки к развитию патологических процессов.	ГД
3.	Болезни органов желудочно-кишечного тракта у детей	Л	12	Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания. Функциональные нарушения пищевода. Органические заболевания пищевода: (опухолы, кисты, аномалии развития, ожоги, варикозное расширение вен, эзофагиты, язвы). Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Методы диагностики при заболеваниях пищевода. Дифференциальный диагноз функциональных и органических заболеваний пищевода. Лечение. Исходы, прогноз. Патология желчевыводящих путей: функциональные нарушения, органические заболевания. Функциональные нарушения желчевыводящих путей (дискинезии, дисхолии). Аномалии развития. Новообразования. Обменно-воспалительные болезни желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь, Холециститы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика. Схемы терапии. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	КЛ
		П	2	Физикальные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Лабораторно-инструментальные методы исследования. Изменение показателей исследования при различной патологии.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	22	Дифференциальная диагностика функциональных и органических заболеваний кишечника. Реабилитация детей с патологией желудочно-кишечного тракта. Современные	Д

				<p>данные о функциональных (согласно Римским критериям III, 2006) и органических нарушениях толстого кишечника. Особенности физиологии толстого кишечника в разные возрастные периоды. Роль микрофлоры кишечника для организма ребенка. Основные симптомы при патологии кишечника у детей и подростков и методы оценки. Классификация функциональных и органических заболеваний кишечника. Этиология, патогенез, клиника функциональных нарушений (функциональная задержка стула и функциональный запор, функциональная диарея, синдром раздраженного кишечника). Этиология, патогенез, клиника хронических неспецифических колитов, неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Медикаментозная коррекция. Прогноз. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация и диспансеризация детей и подростков с гастроэзофагеально-рефлюксной болезнью, эзофагитами, гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью, патологией желчевыводящих путей, патологией тонкого и толстого кишечника, хроническими гепатитами, пищевой непереносимостью. Критерии эффективности диспансерных и реабилитационных мероприятий.</p>	
4.	Болезни органов кровообращения у детей	Л	18	<p>Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Показания и сроки хирургической коррекции. Лечение и профилактика осложнений. Врожденные пороки развития сердца- это аномалии развития сердца и крупных сосудов, формирующиеся в период эмбрионального развития в результате которых возникают нарушения гемодинамики, что может привести к сердечной недостаточности и дистрофическим изменениям в тканях организма. Разбор классификации врожденных пороков сердца и клинической картины, которая зависит от характера морфологических и гемодинамических нарушений. Современные методы диагностики и лечения. Показания и сроки выполнения оперативного вмешательства. Нарушение</p>	КЛ

			лечению. Наблюдение на поликлиническом этапе. Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит). Этиология и патогенез, классификация. Клинические особенности течения системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита у детей разных возрастных групп. Современные методы диагностики и лечения. Показания к гормональной терапии. Диспансерное наблюдение. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Классификация, этиологические факторы, патогенез и клинические особенности в разных возрастных группах. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.	
	П	2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (клинические, лабораторные, инструментальные). Выполнение, оценка результатов.	УО,Т,СЗ, ГД
	СР	22	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Особенности кровообращения эмбриона и новорожденного. Первый вдох. Основные изменения кровообращения после рождения. Неревматические кардиты. Классификация неревматических кардитов у детей, особенностей клинического течения в разные возрастные периоды, лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики с врожденными пороками сердца, фиброэластозом эндокарда, ревматизмом, первичной легочной гипертензией и др. Обсуждение стационарного и поликлинического этапов лечения, проведения диспансеризации и профилактики при неревматических кардитах у детей. Острая ревматическая лихорадка. Классификация, клинические особенности, гемодинамические нарушения при формировании приобретенных пороков сердца у детей разных возрастных групп. Диагностические критерии Киселя-Джонсона. Проведение дифференциальной диагностики острой ревматической лихорадки с реактивными артритами, инфекционно-аллергическим миокардитом и др. Этапность лечения данной патологии – стационар,	Д

				местный санаторий, поликлиника. Проведение профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения.	
5.	Неонатология	Л	6	Патология новорожденных. Заболевания кожи новорожденных. Физиологические и патологические изменения на коже новорожденных. Диагностические критерии. Лабораторные методы исследования. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины. Патология органов дыхания новорожденных. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных, оценка степени тяжести. Организация помощи данной группе детей. Алгоритм диагностических и лечебных действий. Особенности течения РДС у недоношенных детей. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Критерии диагностики, тактика ведения, особенности терапии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, формы, диагностика и лечение. Патология нервной системы новорожденных. Причины, клинические проявления (неврологическая симптоматика). Современные методы диагностики. Лечение. Отдаленные последствия. Геморрагический синдром новорожденных. Современные методы диагностики показателей гемостаза. Лечение. Эндокринопатия новорожденных. Клинические проявления, диагностические критерии, лечение и динамическое наблюдение.	КЛ
		П	2	Методы исследования новорожденных (клинические, лабораторные, инструментальные). Выполнение, оценка результатов.	УО, Т, СЗ
		СР	22	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Питание детей периода новорожденности. Новорожденные группы высокого риска. Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного. Особенности парентерального и энтерального питания. Показания, расчет объема. Особенности клинических проявлений последствий перинатальных инфекций (цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, хламидиоз, микоплазма, краснуха, герпетическая инфекция и другие).	Д, ГД

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Педиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимся учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Педиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий.

	✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432655.html	1
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html	2

3	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru	4
4	Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/	1
5	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	4
6	Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	1
Дополнительная литература		
1	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html	1
2	Педиатрия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / Р. И. Аванесян [и др.] ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству ; [отв. ред. Г. Н. Буслаева]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. : ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).	2
3	Педиатрия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / О. Е. Агранович [и др.] ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству ; [отв. ред. Г. Н. Буслаева]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).	1
4	Рациональная фармакотерапия [Текст] : серия рук. для практ. врачей. Т. 15, кн.1 : Рациональная фармакотерапия детских заболеваний / под ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра, 2007. - 1168 с.	1
5	Рациональная фармакотерапия [Текст] : серия руководств для практ. врачей. Т.15, кн. 2 : Рациональная фармакотерапия детских заболеваний / под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной ; [А. А. Баранов и др.]. - М. : Литтерра, 2007. - 1088 с. : ил.	2
6	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	1
7	Шайтор В. М. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").	2
8	Инвалидность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов [и др.] ; Союза педиатров России. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 208 с. : 14 л. - (Социальная педиатрия. Вып. 7)	2
9	Баранов А. А. Смертность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2007. - 278 с. : ил. - (Социальная педиатрия. Вып. 1).	1
10	Баранов А. А. Смертность детского населения России [Электронный ресурс] / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2007. - 278 с. : ил. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	2
11	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	2

12	Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	2
13	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. А. Аксенова [и др.] ; под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 269 с.	1
14	Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.	1
15	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	4
16	Актуальные проблемы педиатрии. Современные вопросы диагностики и терапии муковисцидоза у детей [Текст] : учеб. пособие для системы вуз. и послевуз. проф. образования врачей / А. Н. Халанский [и др.] ; под ред. Н. И. Капранова ; ВолГМУ". - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 92 с. : ил.	2
17	Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [под ред. А. Д. Петрушиной]. - М. : МИА, 2007. - 214, [2] с. : ил.	2
18	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru	1
19	Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с.	1
20	Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с.	1
21	Краснов В. В. Инфекционные болезни в практике педиатра [Текст] : справ. для врачей : учеб. пособие / В. В. Краснов ; Нижегород. гос. мед. академия. - 3-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. - 348 с.	1
22	Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	1
23	Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	2

Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ –URL: <http://www.rmapo.ru>
7. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru>
8. Сайт медицинские электронные книги – [http:// www.medicbooks.info](http://www.medicbooks.info)
9. Официальный сайт Союза педиатров России // <http://pediatr-russia.ru>
10. Сайт Министерства здравоохранения РФ /Банк документов/ [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов по специальности 3.1.21. Педиатрия, располагают учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра детских болезней педиатрического факультета	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (212,7 кв.м, 120 посадочных мест) (400138, Волгоград, Дзержинский район, улица Землячки, 76)	Компьютер: системный блок, монитор 17 LG -1 Компьютер (монитор, системный блок, лицензия) – 1 Монитор LCD Acer 19 X 193Qb – 1 Системный блок Acer Aspire x3810B - 1 Ноутбук Hewlett Packard hpсрg nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1 Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 2500 ANSI Lm.1024*768 - 1 Экран WM 127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127 см - 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 1; 15, 7 кв.м.)	Ноутбук Hewlett Packard hpсрg nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1 Мультимедийный проектор OptomaDX – 733 2500 ANSILm.1024*768 - 1
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 2; 35, 7 кв.м.)	Учебные схемы и таблицы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) доска учебная, учебные парты, стулья
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 3; 15, 9 кв.м.)	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций,	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья

<p>помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 4; 15, 7 кв.м.)</p>	
<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 5; 15, 9 кв.м.)</p>	<p>Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья</p>
<p>Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы (95,7 кв.м.) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>

	<p>Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>
<p>Лаборантская и научная лаборатория, помещение для проведения лабораторных исследований, хранения и профилактического обслуживания лабораторного оборудования (17,2 кв.м) (400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76).</p>	<p>Электрокардиограф CARDIOVIT AT-1 Standaret «Schiller» - 1</p> <p>Анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК-ОП - 1</p>
<p>Кафедра педиатрии и неонатологии ФУВ</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, (ауд. № 1, 33,4 м², ГУЗ «Детская клиническая больница № 8» , г. Волгоград, 400001, ул. Ковровская, 2).</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 30 посадочных мест, мультимедийная система, ноутбук, магнитно-маркерная доска.</p>
<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинет №4,</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, 1 платяной шкаф, учебная доска, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов</p>

20,2 м ² , ГУЗ «Детская клиническая больница № 8», г. Волгоград, 400001, ул. Ковровская, 2).	исследования, демонстрационные материалы.
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 11, 24 м ² , ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр № 1» г. Волжский, 404130, ул. Пушкина, 12а).	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 2, 14,3 м ² , ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр № 1», г. Волжский, 404130, ул. Пушкина, 12а).	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (обучающий симуляционный центр, учебная комната № Г1.02; 20,7 м ² , ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр № 2» г. Волгоград, 400008, ул. им. Маршала Василевского, 70).	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 1 учебный стол, 1 стол преподавателя, 14 стульев, телевизор, ноутбук, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, демонстрационные материалы.
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 1, 76 м ² , ГБУЗ «Городская детская больница», г. Волжский, 404130, Пр. Ленина, 96).	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья
Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы (95,7 кв.м.) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362689 Acer V173Ab,

Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR

	<p>Е3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR</p> <p>Е3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p>
--	---

Кафедра детских болезней

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 120, 17,7 м²)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой. Ноутбук Samsung P29 Cel-M360 – 1 шт., Ноутбук Acer EX 5630 EZ-422G 16Mi – 1шт., Мультимедийный проектор AcerX1111(3D) DLP 2700 – 1 шт., Мультимедийный проектор Acer PD 125D – 1 шт., Мультимедийный проектор OptimaDX-733 – 1 шт., Прибор диагностический для анализа показателей гемодинамики Sphygmo CorCv MS- 1 шт., Монитор для суточного мониторирования артериального давления АВРМ-02М (Венгрия) – 1 шт., столы, стулья, стеллаж, шкафы.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 30, 10,9 м²)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой. Компьютер с/б DEPO 280 SM/i3_4170, монитор 21,5” Samsung S22D300NY Wide LCD LED monitor – 1 шт., столы, стулья, шкафы.</p>
<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 31, 11,1 м²)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. Доска меловая магнитная, столы, стулья, кушетка.</p>
<p>Конференц-зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Волгоград, ул. Ковровская, 2, ГУЗ Детская клиническая больница №8, номер по БТИ – 3, 64,3 м², 90 посадочных мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 90 посадочных мест, компьютерной техникой.</p> <p>Ноутбук Acer EX 5630 EZ-422G 16Mi – 1 шт., Мультимедийный проектор Acer X1111(3D) DLP 2700 – 1 шт., стол, стулья, доска.</p>

<p>1-09Б Электронный читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы.</p>	<p>Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
	<p>Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>

	Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3. Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
	Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
	Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
	Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3. Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
	адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
	<u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u>

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Мальчик Р., 3 сут. жизни. Из анамнеза известно: матери 22 года, от I беременности, протекавшей без осложнений, в женской консультации на учете с 6 недель беременности, наблюдалась регулярно. Группа крови матери A(II) Rh положительная. Роды на 39 - 40 неделе гестации, самопроизвольные, I период – 11 часов, II период – 30 мин, безводный промежуток 6 часов, околоплодные воды светлые. Закричала сразу, к груди приложен в родильном зале. Оценка по шкале Апгар: 8/9 баллов. Масса при рождении 3700 г, длина 53 см, окружность головы 35 см, груди - 34 см. Состояние за время наблюдения в последующие дни жизни удовлетворительное. На 2 день жизни появилась умеренная иктеричность кожных покровов.

При осмотре на 3 день жизни состояние удовлетворительное. Сосет активно, не срыгивает, грудное вскармливание по требованию, масса тела на 3 сутки составила 3550 г. Положение в кроватке произвольное. Реакция на осмотр адекватная. Крик громкий. Эмоциональный. Большой родничок 2,0×2,0 см, не напряжен. Неврологический статус: мышечный тонус удовлетворительный, объем хаотичных движений достаточный. Физиологические рефлексы вызываются. Кожные покровы умеренно иктеричные, чистые. Подкожно жировой слой развит удовлетворительно. Пуповинный остаток без воспалительных изменений. При аускультации легких – пуэрильное дыхание, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, умеренной плотности. Селезенка не пальпируется. Моча оставляет на пеленках

пятна красновато-коричневого цвета. Половые органы сформированы правильно. Стул регулярный, переходный.

Биохимический анализ крови (на 3 сут. жизни): билирубин: общий – 170 мкмоль/л, непрямой – 168 мкмоль/л, прямой – 2 мкмоль/л.

Общий анализ мочи: цвет – желто-кирпичного цвета, мутная, удельный вес 1004, белок отсутствует, эпителий плоский – много, лейкоциты 2-3 в поле зрения, эритроциты 4-5 в поле зрения, цилиндры – нет, соли – кристаллы мочевой кислоты.

- 1) Поставьте диагноз. Обоснуйте его.
- 2) Проведите дифференциальный диагноз.
- 3) Составьте план обследования пациента.
- 4) Назначьте лечение.

Вопросы для собеседования

1. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция. Суточная потребность детей раннего возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Факторы, предрасполагающие к рахиту.
2. Терапия сахарного диабета I типа (инсулины, способы доставки инсулина).
3. Облитерирующий бронхит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
4. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипогликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
5. Пневмонии у детей старшего возраста. Контроль эффективности терапии.
6. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Понятие об эмбрио- и фетопатиях.
7. Атопический дерматит у детей грудного возраста. Определение. Особенности питания при атопическом дерматите.
8. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипергликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
9. Бронхиты у детей. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинической картины и течения заболевания в зависимости от возраста. Критерии диагностики.
10. Рахит. Определение. Принципы и методы лечения. Препараты витамина Д, дозы профилактические и лечебные.
11. Сахарный диабет I типа. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.
12. Пневмонии у детей старшего возраста. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.
13. Осложнения сахарного диабета I типа (причины, критерии диагноза).
14. Острый обструктивный бронхит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
15. Неонатальный скрининг в РФ. Понятие. Цели и задачи, методика и сроки проведения.
16. Врожденные пороки сердца. Определение. Врожденные пороки, связанные с сохранением внутриутробных коммуникаций и их основные диагностические критерии.
17. Функциональные нарушения желчевыводящих путей у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Особенности клиники и лечения в зависимости от типа дисфункции.
18. Транзиторные состояния новорожденных: физиологическая эритема, физиологическое шелушение, милии, гиперпигментация кожи, телеангиоэктазии. Определение. Клинические проявления.

19. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Лечение. Программы диетической коррекции. Профилактика.
20. Ожирение. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Современная классификация.
21. Пневмонии у детей старшего возраста. Определение. Диагностика. Рентгенологические изменения. Дифференциальный диагноз.
22. Железодефицитная анемия у детей. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация по степени тяжести.
23. Ожирение. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Индекс массы тела. Дифференциальный диагноз.
24. Внутритробная гипоксия. Определение. Этиология. Патогенез. Методы пренатальной диагностики.
25. Ожирение. Лечение (диетотерапия, физическая активность). Риск развития артериальной гипертензии, сахарного диабета II типа и других заболеваний. Профилактика в возрастном аспекте.
26. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Клиника. Особенности течения у подростков. Диагностика.
27. Острая асфиксия новорожденного. Определение. Этиология. Патогенез. Шкала APGAR для оценки степени тяжести асфиксии.
28. Нарушения роста. Низкорослость. Критерии оценки физического развития. Этиопатогенетические механизмы. Клинические проявления различных форм нанизма.
29. Острый обструктивный бронхит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
30. Доношенный новорожденный ребенок. Анатомо-физиологические особенности.
31. Железодефицитная анемия у детей грудного возраста. Группы риска. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики железодефицитной анемии.
32. Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
33. Язвенная болезнь у детей. Лечение в период обострения. Диспансерное наблюдение.
34. Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Оценка степени тяжести (SCORAD). Критерии постановки диагноза.
35. Нарушение полового созревания. Гипогонадизм. Клинико-диагностические критерии. Тактика врача педиатра.
36. Бронхоэктатическая болезнь. Лечение в период обострения и ремиссии. Особенности антибактериальной терапии. Санация бронхов. Немедикаментозные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Профилактика.
37. Высокосрость. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и принципы терапии.
38. Бронхиальная астма у детей. Определение. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии степени тяжести течения бронхиальной астмы.
39. Родовая травма спинного мозга. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
40. Сахарный диабет I типа. Определение. Этиология. Патогенез. Современная классификация. Клинические признаки манифестации диабета у детей.
41. Острый простой бронхит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
42. Острая асфиксия новорожденного. Определение. Этапы первичной реанимационной помощи новорожденным детям.

43. Язвенная болезнь у детей. Определение. Диагностика. Методы выявления Н. рylogi. Дифференциальный диагноз.
44. Гемолитическая болезнь новорожденного. Определение. Консервативные методы терапии. Фототерапия: показания, осложнения. Специфическая профилактика.
45. Приобретенные апластические анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника.
46. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии. Причины приобретенного гипотиреоза.
47. Пневмонии у детей старшего возраста. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность курса терапии).
48. Родовая травма. Определение. Причины. Клинические формы.
49. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенетические механизмы. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
50. Бронхиальная астма у детей. Определение. Диагностика. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
51. Сепсис новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез, понятие о синдроме системной воспалительной реакции. Классификация.
52. Бронхиты у детей старшего возраста. Определение. Классификация. Дифференциальная диагностика.
53. Внутрочерепные кровоизлияния гипоксического генеза у новорожденных детей. Определение. Диагностика. Осложнения. Исходы. Показания к хирургической коррекции.
54. Приобретенные апластические анемии. Течение. Осложнения. Лечение (показания к трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, иммуносупрессивная терапия, колониестимулирующие факторы). Прогноз.
55. Диффузный токсический зоб. Эпидемиология. Этиология. Особенности клинической картины в детском возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, показания к хирургическому лечению.
56. Язвенная болезнь у детей. Лечение в период обострения. Диспансерное наблюдение.
57. Омфалит у новорожденных детей. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
58. Заболевания, связанные с йоддефицитом. Эндемический зоб. Принципы терапии.
59. Пневмонии у детей старшего возраста. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза). Показания для консультации других специалистов.
60. Иммунные тромбоцитопенические пурпуры. Определение. Клинические формы. Этиологические причины. Патогенез тромбоцитопении и патогенез геморрагического синдрома.
61. Нарушения роста. Низкорослость. Критерии оценки физического развития. Этиопатогенетические механизмы. Клинические проявления различных форм нанизма.
62. Хронический гломерулонефрит, нефротическая форма у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
63. Гемолитическая болезнь новорожденного вследствие несовместимости по системе АВ0. Определение. Патогенез.
64. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг. Клинические формы. Стандарты диагностики и принципы лечения.
65. Бронхиальная астма у детей. Определение. Эпидемиология. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Патогенез. Классификация.
66. Доношенный новорожденный ребенка. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.

67. Низкорослость. Стандарты диагностики. Принципы лечения и показания к соматотропной терапии.
68. Обострение бронхиальной астмы. Определение. Неотложная терапия. Профилактика.
69. Витаминодефицитные анемии (дефицит В₁₂). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
70. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипогликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
71. Хронический пиелонефрит у детей. Определение. Понятие о первичном и вторичном хроническом пиелонефрите. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Критерии активности пиелонефрита.
72. Сепсис новорожденных. Определение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
73. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Основные и дополнительные критерии диагноза. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
74. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Роль системы сурфактанта в патогенезе заболевания.
75. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Токсикоз с эксикозом. Определение. Предрасполагающие факторы. Основные направления терапии.
77. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Определение. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
78. Приобретенные апластические анемии. Критерии тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
79. Врожденные пороки сердца. Определение. Классификация. Изолированный стеноз легочной артерии. Клиническая картина.
80. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии. Причины приобретенного гипотиреоза.
81. Пневмонии новорожденных. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
82. Врожденные пороки сердца. Определение. Транспозиция магистральных артерий. Клиническая картина. Основные диагностические критерии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
83. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипергликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
84. Эксфолиативный дерматит новорожденного. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
85. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста. Определение. Этиология. Классификация. Профилактика.
86. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг. Клинические формы. Стандарты диагностики и принципы лечения.
87. Болезнь Виллебранда. Дифференциальный диагноз. Остановка кровотечений на фоне болезни Виллебранда. Подготовка к плановым оперативным вмешательствам. Диспансерное наблюдение.
88. Пневмонии у детей раннего возраста. Этиотропная и симптоматическая терапия. Контроль эффективности проводимого лечения. Немедикаментозные методы терапии.
89. Ожирение. Диагностика. Индекс массы тела. Дифференциальный диагноз.
90. Острые лейкозы. Диагностика (начальные симптомы, гематологическая картина, пунктат костного мозга). Морфологическая верификация диагноза (морфологические, цитохимические, цитогенетические методы, иммунофенотипирование, молекулярно-биологические методы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ