

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
« 31 » августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ
(Блок 1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ)
ОПОП ВО
научной специальности
3.1.5 Офтальмология**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Кафедра: офтальмологии

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 151 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа по научно-исследовательской деятельности (Блок Научный компонент) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Составители программы:

Гндоян И.А., зав.кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент

Петраевский А.В., профессор кафедры офтальмологии, д.м.н.

Заведующий кафедрой  И.А.Гндоян

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «30» июня 2023 г., протокол № 15

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «30» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

Цель: развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок «Научный компонент» включает:

1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

1.2. Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, технологии интегральных микросхем;

1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

Аспиранты, завершившие освоение блока «Научный компонент» должны:

знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от

источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования

- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме

исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Объем блока «Научный компонент» составляет 5580 часов или 155 з.е.

Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

| Индекс | Разделы | Трудоемкость | |
|--------|---|--------------|-------------|
| | | З.е. | часы |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | 133 | 4788 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, технологии интегральных микросхем | 12 | 432 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 6 | 216 |
| | Всего | 151 | 5436 |

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1,2,3,4,5,6 семестры)

**6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук | Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы |
| 2 | Планирование диссертационного исследования | Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.) |
| 3 | Подготовка документов для этического комитета | Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы |
| 4 | Утверждение темы и плана диссертационной работы | Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета |
| 5 | Библиографический поиск | Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции. |
| 6 | Подготовка к выполнению экспериментальной части | Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.) |
| 7 | Сбор фактического материала | Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала |
| 8 | Статистическая обработка и анализ полученных результатов | Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент |
| 9 | Написание и оформление диссертации | Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций. |
| 10 | Промежуточная аттестация | Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 11 | Итоговая аттестация | Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации |
|----|---------------------|---|

7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

| № п/п | Наименование разделов | Рекомендуемая трудоемкость |
|---|--|----------------------------|
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | | 4788 ч. /133 з.е. |
| 1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | 3096 ч./85 з.е. |
| 1. | <i>Разработка дизайна исследования</i> | 54 ч./1,5 з.е. |
| 2. | <i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i> | 324 ч./9 з.е. |
| 3. | <i>Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)</i> | 18 ч./0,5 з.е. |
| 4. | <i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i> | 180 ч./ 5 з.е. |
| 5. | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 216 ч./6 з.е. |
| 6. | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 1296 ч./36 з.е. |
| 7. | <i>Статистическая обработка полученных данных</i> | 288 ч./8 з.е. |
| 8. | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 396 ч./11 з.е. |
| 9. | <i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 10. | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите | | 1656 ч./46 з.е. |
| 11. | <i>Написание глав диссертации</i> | 936 ч./26 з.е. |
| 12. | <i>Оформление рукописи диссертации</i> | 288 ч./8 з.е. |
| 13. | <i>Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований</i> | 252 ч./7 з.е. |
| 14. | <i>Подготовка автореферата</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, технологии интегральных микросхем | | 432 ч./12 з.е. |
| 15. | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 16. | <i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i> | 144 ч./4 з.е. |
| 17. | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах</i> | 108 ч./3 з.е. |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | 216 ч./6 з.е. |
| 18. | <i>Подготовка отчетов, выступлений, презентаций для</i> | 216 ч./6 з.е. |

| | | |
|--------------|--|-------------------------|
| | заслушивания на заседании кафедры и профильной проблемной комиссии | |
| Всего | | 5436 ч./151 з.е. |

7.1. Содержание научно-исследовательской деятельности по этапам освоения

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | контроль | СР | Формы контроля |
|--------------------------|--|--------------|------------|----------|------------|-----------------|
| 1 курс, 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 24 | 801 | 9 | 792 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | 21 | 684 | | 684 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 19 | 684 | | 684 | |
| 1.1.1.1 | <i>Разработка дизайна исследования</i> | <i>1,5</i> | <i>54</i> | | <i>54</i> | |
| 1.1.1.2 | <i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i> | <i>7</i> | <i>252</i> | | <i>252</i> | |
| 1.1.1.3 | <i>Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)</i> | <i>0,5</i> | <i>18</i> | | <i>18</i> | |
| 1.1.1.4 | <i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i> | <i>2</i> | <i>72</i> | | <i>72</i> | |
| 1.1.1.5 | <i>Работа с протоколами исследования</i> | <i>2</i> | <i>72</i> | | <i>72</i> | |
| 1.1.1.6 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | <i>6</i> | <i>216</i> | | <i>216</i> | |
| 1.1.1.7 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | <i>0,5</i> | <i>18</i> | | <i>18</i> | |
| 1.1.1.8 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | <i>0,5</i> | <i>18</i> | | <i>18</i> | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Обзор литературы»)</i> | <i>2</i> | <i>72</i> | | <i>72</i> | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | <i>1</i> | <i>36</i> | | <i>36</i> | |
| 1.2.1.2 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и т.д.</i> | <i>1</i> | <i>36</i> | | <i>36</i> | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |

| 1 курс, 2 семестр | | | | | | |
|-------------------|--|------|-----|----|-----|-----------------|
| 1. | Научный компонент | 23 | 828 | 32 | 795 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | 20 | 720 | | 720 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 19 | 684 | | 684 | |
| 1.1.1.1 | <i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i> | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.1.1.2 | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.3 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 13 | 468 | | 468 | |
| 1.1.1.4 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.5 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Материалы и методы исследования»)</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.2 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и т.д.</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 2 курс, 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 20 | 720 | 9 | 747 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 18,5 | 666 | | 666 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 12,5 | 450 | | 450 | |
| 1.1.1.1 | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.2 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 8,5 | 306 | | 306 | |
| 1.1.1.3 | <i>Статистическая обработка полученных данных</i> | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.1.1.4 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.5 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Материалы и методы»)</i> | 3 | 108 | | 108 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|------------|----------|-----|-----------------|
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.2 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и др.</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 2 курс, 4 семестр | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | контроль | СР | Формы контроля |
| 1. | Научный компонент | 26 | 936 | 9 | 927 | оценкой |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 24 | 864 | | 864 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 14,5 | 522 | | 522 | |
| 1.1.1.1 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов научного исследования</i> | 8,5 | 306 | | 306 | |
| 1.1.1.2 | <i>Статистическая обработка полученных данных</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.1.1.3 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.4 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 4 | 144 | | 144 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Собственные исследования»)</i> | 4 | 144 | | 144 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.2 | <i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i> | 1 | 36 | 2 | 34 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 2 | 72 | | 72 | Зачет с оценкой |
| 3 курс, 5 семестр | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | контроль | СР | Формы контроля |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------|------|---|------|-----------------|
| 1. | Научный компонент | 29 | 1044 | 9 | 1035 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 27 | 972 | | 972 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 14 | 504 | | 504 | |
| 1.1.1.1 | <i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.1.1.2 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 5,5 | 198 | | 198 | |
| 1.1.1.3 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 11 | 396 | | 396 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Обсуждение результатов исследования»)</i> | 11 | 396 | | 396 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.1.1.2 | <i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.3 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 36 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 25,5 | 918 | 9 | 909 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 22,5 | 810 | | 810 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 6 | 216 | | 216 | |
| 1.1.1.1 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 1,5 | 54 | | 54 | |
| 1.1.1.2 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 2,5 | 90 | | 90 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 18 | 648 | | 648 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.1.2.2 | <i>Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований</i> | 7 | 252 | | 252 | |
| 1.1.2.3 | <i>Оформление рукописи диссертации</i> | 8 | 288 | | 288 | |
| 1.1.2.4 | <i>Подготовка автореферата</i> | 5 | 180 | | 180 | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|----|----|----|-----------------|
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 2 | 34 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1 | 2 | 34 | | Зачет с оценкой |

8. Технологии и методическое обеспечение контроля результатов научного компонента

8.1. Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану научной деятельности:

- выполняет научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации;
- кафедра прикрепления в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации.

8.2. Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов по научному компоненту осуществляется в форме зачета с оценкой в периоды промежуточной аттестации по результатам каждого года обучения.

Зачет с оценкой выставляется по видам работ, утвержденным в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта и на основе программы научного компонента.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

9.1. Обеспечение учебно-методической литературой

Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
2. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.

3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.

4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 216 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1915–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4255–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный.

2. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.

3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4871–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>. – Текст: электронный.

4. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / С. А. Трущелёв ; под редакцией И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2690–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>. – Текст: электронный.

5. Канюков В.Н., Екимов А.К., Щербанов В.В. Математический анализ в офтальмологии. – Оренбург, ОАО «ИПК «Южный Урал», 2005. – 240 с. – ISBN 5-94162-049-7

9.2. Перечень электронных средств обучения

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитории, | Телевизор LG 42" (42LA620V) с поддержкой 3D-изображения и функцией SMART-TV, доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья), аппарат Рота, периметр, комплект учебных плакатов, набор рентгенограмм, оверхед-проектор Medium 524P- 1с набором слайдов. | Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, Бессрочная Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, Бессрочная |

| | | |
|--|---|---|
| (Учебная комната №1, 24 м ² . 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская,13, корпус 8, цокольный этаж) | | |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа на 170 мест, 140 м ² . (400049, г. Волгоград, ул. Ангарская,13, корпус 8, цокольный этаж) | Звуковой комбо-усилитель Artec G- 50RT, микрофон динамический ArturForty, телевизор Panasonic 72см ТС-M29, DVD-плеер Elenberg 2420, мультимедийный проектор 2500 AnsiLM, Ноутбук Samsung R60 FYOF T 2390/2G/160G/DVD-Smulti/15,4"WXGA (1280x768)Wi-Fi/BT/cam/VistaPremium, экран настенный моторизованный, специализированная мебель (столы, стулья), доска магнитная меловая | MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации (Библиотека, 17м ² ; 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская,13, корпус 8, цокольный этаж) | Специализированная мебель (столы, стулья, книжные шкафы), персональный компьютер (системный блок Cel128, монитор Samsung 710), Ноутбук Dell Ins Inspiron 510m PM- 1 | Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия- без ограничения. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

24.10.23 17:32 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1

18