

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
« 31 » августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОПОП ВО
по научной специальности
«3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения института НМФО,
общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

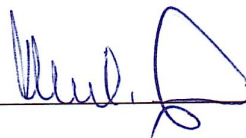
Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Родионова О.Н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., доцент

Дьяченко Т.С., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья, к.м.н., доцент

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО



В.В. Шкарин

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья



В.Л. Аджиенко

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании
« 28 » 08 2023 г., протокол № 15

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

Задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний о проблемах охраны здоровья населения и здравоохранения, теориях и концепциях развития здравоохранения, условиях и образу жизни населения, медико-социальных проблемах;
- совершенствовать владение практическими навыками по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
- сформировать у аспиранта умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать медицинскую статистику и основы организации медицинской помощи населению в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.2.3 **Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза** аспирант должен

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных статистических и социологических методов по теме научного исследования;
- проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, медико-социальные проблемы населения;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения общественного здоровья и организации здравоохранения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные статистические данные по профилю научного исследования; использовать нормативно-правовую и техническую документацию при освоении методов научных исследований;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками статистических и социологических исследований по профилю научного исследования;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации соответственно профилю подготовки; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

| Вид учебной работы: | Всего часов |
|------------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 70 |
| <i>в том числе:</i> | |
| Лекции (Л) | 60 |
| Практические занятия (П) | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) | 110 |
| Общая трудоемкость: | |
| часов | 180 |
| зачетных единиц | 5 |

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

| № п/п | Наименование раздела | Виды занятий и трудоемкость в часах | | | | Формы контроля |
|-------|--|-------------------------------------|----|-----|-------|-------------------------------|
| | | Л | П | СР | Всего | |
| 1. | Научные основы организации управления и планирования здравоохранения | 10 | 1 | 16 | 27 | * текущий; * промежуточный |
| 2. | Медицинская статистика | 10 | 2 | 16 | 28 | * текущий; * промежуточный |
| 3. | Демографические аспекты общественного здоровья | 8 | 1 | 16 | 25 | * текущий; * промежуточный |
| 4. | Заболеваемость и инвалидность населения | 8 | 2 | 16 | 26 | * текущий; * промежуточный |
| 5. | Организация медицинской помощи населению | 12 | 2 | 16 | 30 | * текущий; * промежуточный |
| 6. | Качество и безопасность медицинской помощи. | 6 | 1 | 16 | 23 | * текущий; * промежуточный |
| 7. | Информатизация здравоохранения | 6 | 1 | 14 | 21 | * текущий; * промежуточный |
| | Итого: | 60 | 10 | 110 | 180 | |
| | Итого часов: | 180 ч. | | | | |
| | Итого ЗЕ | 5 | | | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Научные основы организации управления и планирования здравоохранения | <p>Нормативно-правовые аспекты организации управления и планирования здравоохранения. Менеджмент как система организации и технологии управления. Стратегические принципы, методология и функции управления. Современные подходы к совершенствованию управления. Механизм разработки управленческих решений. Проблема, цель, субъект и объект управления.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений здравоохранения в современных экономических условиях. Принципиальные аспекты планирования деятельности системы охраны здоровья населения в условиях обязательного медицинского страхования. Методика формирования государственного задания на предоставление населению бесплатной медицинской помощи. Бизнес-планирование деятельности медицинских организаций и медицинского страхования.</p> |
| 2. | Медицинская статистика | <p>Организация государственной системы статистического учета. Значение и применение статистики в профессиональной и научной деятельности медработников.</p> <p>Методика статистического исследования. Область применения средних и относительных величин. Динамические ряды. Способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение. Сравнение совокупностей с попарно связанными вариантами (разностный метод критерия Стьюдента).</p> <p>Критерий соответствия. Сравнение 2-х и более эмпирических совокупностей. Сравнение 2-х альтернативных распределений. Методика расчета. Оценка достоверности.</p> <p>Измерение связи (корреляция). Виды связи между явлениями. Сущность, характер и размеры связи. Линейная корреляция. Оценки достоверности. Измерение связи между порядковыми совокупностями (корреляция рангов). Сущность, методика расчета, оценка достоверности.</p> <p>Понятие о регрессии. Вычисление коэффициента регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.</p> <p>Принципиальные аспекты и виды системного многофакторного анализа. Статистические методы выявления причинно-следственных, временных и пространственных взаимосвязей, характеристик среды обитания и здоровья населения.</p> |
| 3. | Демографические аспекты общественного здоровья | <p>Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Медицинская демография как наука о взаимосвязях и взаимовлиянии демографических процессов, здоровья населения и здравоохранения, основные проблемы. Статика и динамика населения.</p> <p>Статика населения, важнейшие показатели, переписи населения (история, методика проведения), изменение численности, состава и возрастно-половой структуры населения, рост удельного веса пожилых лиц в структуре населения как</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>медико-социальная проблема, социально-экономические и психологические аспекты долголетия.</p> <p>Динамика населения, виды движения населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения, миграция населения, состояние здоровья мигрантов и их детей, сезонная и маятниковая миграции и их влияние на здоровье, медико-социальные проблемы миграции населения, профилактика отрицательного влияния миграции на здоровье различных групп населения.</p> <p>Естественное движение населения и его значение для здравоохранения. Порядок записи актов гражданского состояния. Показатели рождаемости и смертности (методы расчета, анализа и оценки), роль врачей и медицинских работников в регистрации рождаемости и смертности.</p> <p>Демографические прогнозы, демографическая политика, ее региональные особенности. Семья как объект демографической политики (планирование, формирование семьи), ее роль в формировании образа жизни и здоровья.</p> |
| 4 | Заболеваемость и инвалидность населения | <p>Источники информации и методы изучения заболеваемости и травматизма. Система государственного учета. Показатели общей заболеваемости и распространенности болезней. Возрастно-половые аспекты заболеваемости.</p> <p>Заболеваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболеваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих.</p> <p>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика изучения, показатели ЗВУТ, их оценка. Экономическое значение ЗВУТ. Пути повышения эффективности работы по снижению ЗВУТ.</p> <p>Госпитализированная заболеваемость, методы изучения, учетные документы, уровень, кратность, структура системы статистики госпитализированной заболеваемости.</p> <p>Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Методика изучения, уровень и структура. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, значение анализа единственной и множественной причин смерти для изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.</p> <p>Медико-социальные и экономические аспекты инвалидности. Методика изучения, источники информации, причины инвалидности, группы инвалидности и контингенты инвалидов.</p> <p>Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки. Факторы, влияющие на показатели инвалидности. Использование показателей инвалидности в оценке общественного здоровья.</p> |
| 5 | Организация медицинской помощи населению | <p>Актуальные проблемы организации первичной медико-санитарной помощи. Система первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Медицинская документация, учетные и отчетные формы, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений (методика их вычисления и оценка).</p> <p>Актуальные проблемы организации стационарной помощи. Стационар, структура, организация работы. Медицинская документация в объединенной больнице, учетные и отчетные формы, их содержание. Анализ деятельности объединенной больницы. Основные показатели деятельности.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Врачебная экспертиза нетрудоспособности.</p> <p>Формирование организационно-экономических основ механизма обеспечения здоровья населения. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Состояние правовой базы охраны здоровья населения в России.</p> |
| 6. | Качество и безопасность медицинской помощи | <p>Определение понятия «Качество медицинской помощи» (КМП). Критерии оценки КМП: (адекватность, соответствие научно-техническому уровню медицинских технологий, эффективность, экономичность).</p> <p>Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности (государственный, ведомственный и внутренний контроль).</p> <p>Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса. Оценка качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Роль клинико-экспертной деятельности медицинских организаций в улучшении качества.</p> |
| 7. | Информатизация здравоохранения | <p>Современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Информационные системы (ИС) и автоматизированные системы управления (АСУ): история появления и развития, классификация, основные элементы.</p> <p>Медицинские аспекты применения ИС и АСУ. Современные информационно-коммуникационные системы в здравоохранении. Внедрение ЕГИСЗ (единой государственной информационной системы в здравоохранении).</p> |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела | Вид занятия | часы | Тема занятия (самостоятельной работы) | Форма текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|-------------|------|---|--|
| 1. | Научные основы организации управления и планирования здравоохранения | Л | 10 | Нормативно-правовые аспекты организации управления и планирования здравоохранения. Менеджмент как система организации и технологии управления. Стратегические принципы, методология и функции управления. Современные подходы к совершенствованию управления. | КЛ |
| | | П | 1 | Механизм разработки управленческих решений. Проблема, цель, субъект и объект управления. | УО, Т |
| | | СР | 16 | Финансирование здравоохранения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений здравоохранения в современных экономических условиях. Принципиальные | Р |

| | | | | | |
|----|--|----|----|--|-------|
| | | | | аспекты планирования деятельности системы охраны здоровья населения в условиях обязательного медицинского страхования. Методика формирования государственного задания на предоставление населению бесплатной медицинской помощи. Бизнес-планирование деятельности медицинских организаций и медицинского страхования. | |
| 2. | Медицинская статистика | Л | 10 | <p>Организация государственной системы статистического учета. Значение и применение статистики в профессиональной и научной деятельности медработников.</p> <p>Методика статистического исследования. Область применения средних и относительных величин. Динамические ряды. Способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение. Сравнение совокупностей с попарно связанными вариантами (разностный метод критерия Стьюдента).</p> <p>Критерий соответствия. Сравнение 2-х и более эмпирических совокупностей. Сравнение 2-х альтернативных распределений. Методика расчета. Оценка достоверности.</p> <p>Измерение связи (корреляция). Виды связи между явлениями Сущность, характер и размеры связи. Линейная корреляция. Оценки достоверности. Измерение связи между порядковыми совокупностями (корреляция рангов). Сущность, методика расчета, оценка достоверности.</p> <p>Понятие о регрессии. Вычисление коэффициента регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.</p> | КЛ |
| | | П | 2 | <p>Методы расчета средних и относительных величин, показателей динамического ряда. Вариационная статистика, оценка достоверности различий средних и относительных величин.</p> | Т, СЗ |
| | | СР | 16 | <p>Принципиальные аспекты и виды системного многофакторного анализа. Статистические методы выявления причинно-следственных, временных и пространственных взаимосвязей, характеристик среды обитания и здоровья населения.</p> | Р |
| 3. | Демографические аспекты общественного здоровья | Л | 8 | <p>Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Медицинская демография как наука о взаимосвязях и взаимовлиянии демографических процессов, здоровья населения и здравоохранения, основные проблемы. Статика и динамика населения.</p> <p>Статика населения, важнейшие показатели, переписи населения (история, методика проведения), изменение</p> | КЛ |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|-------|
| | | | | <p>численности, состава и возрастно-половой структуры населения, рост удельного веса пожилых лиц в структуре населения как медико-социальная проблема, социально-экономические и психологические аспекты долголетия.</p> <p>Динамика населения, виды движения населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения, миграция населения, состояние здоровья мигрантов и их детей, сезонная и маятниковая миграции и их влияние на здоровье, медико-социальные проблемы миграции населения, профилактика отрицательного влияния миграции на здоровье различных групп населения.</p> <p>Естественное движение населения и его значение для здравоохранения. Порядок записи актов гражданского состояния.</p> | |
| | | П | 1 | Показатели рождаемости и смертности (методы расчета, анализа и оценки), роль врачей и медицинских работников в регистрации рождаемости и смертности. | Т, СЗ |
| | | СР | 16 | Демографические прогнозы, демографическая политика, ее региональные особенности. Семья как объект демографической политики (планирование, формирование семьи), ее роль в формировании образа жизни и здоровья. | Д |
| 4. | Заболеваемость и инвалидность населения | Л | 8 | <p>Источники информации и методы изучения заболеваемости и травматизма. Система государственного учета. Показатели общей заболеваемости и распространенности болезней. Возрастно-половые аспекты заболеваемости.</p> <p>Заболеваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболеваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих.</p> <p>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика изучения, показатели ЗВУТ, их оценка. Экономическое значение ЗВУТ. Пути повышения эффективности работы по снижению ЗВУТ.</p> <p>Госпитализированная заболеваемость, методы изучения, учетные документы, уровень, кратность, структура системы статистики госпитализированной заболеваемости.</p> <p>Заболеваемость населения по данным</p> | КЛ |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|-----------|
| | | | | <p>медицинских осмотров. Методика изучения, уровень и структура. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, значение анализа единственной и множественной причин смерти для изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.</p> | |
| | | П | 2 | <p>Расчет и анализ показателей первичной и общей заболеваемости, патологической пораженности населения.</p> | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 16 | <p>Медико-социальные и экономические аспекты инвалидности. Методика изучения, источники информации, причины инвалидности, группы инвалидности и контингенты инвалидов.</p> <p>Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки. Факторы, влияющие на показатели инвалидности. Использование показателей инвалидности в оценке общественного здоровья.</p> | Д |
| 5. | Организация медицинской помощи населению | Л | 12 | <p>Актуальные проблемы организации первичной медико-санитарной помощи. Система первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Медицинская документация, учетные и отчетные формы, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений (методика их вычисления и оценка).</p> <p>Актуальные проблемы организации стационарной помощи. Стационар, структура, организация работы. Медицинская документация в объединенной больнице, учетные и отчетные формы, их содержание.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.</p> | КЛ |
| | | П | 2 | <p>Анализ деятельности объединенной больницы. Основные показатели деятельности.</p> <p>Врачебная экспертиза нетрудоспособности.</p> | Т, СЗ |
| | | СР | 16 | <p>Формирование организационно-экономических основ механизма обеспечения здоровья населения. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Состояние правовой базы охраны здоровья населения в России.</p> | Д |
| 6. | Качество и безопасность медицинской помощи | Л | 6 | <p>Определение понятия «Качество медицинской помощи» (КМП). Критерии оценки КМП: (адекватность, соответствие научно-техническому уровню медицинских технологий, экономичность, эффективность).</p> <p>Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности (государственный, ведомственный и</p> | КЛ |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|----|----|---|-------|
| | | | | внутренний контроль). | |
| | | П | 1 | Оценка качества и безопасности медицинской помощи. | УО, Т |
| | | СР | 16 | Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса. Контроль качества медицинской помощи. Роль клинико-экспертной деятельности медицинских организаций в улучшении качества. | Р |
| 7. | Информатизация здравоохранения | Л | 6 | Современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения. Информационные системы (ИС) и автоматизированные системы управления (АСУ): история появления и развития, классификация, основные элементы. | КЛ |
| | | П | 1 | Медицинские аспекты применения ИС и АСУ. Современные информационно-коммуникационные системы в здравоохранении. | УО, Т |
| | | СР | 14 | Внедрение ЕГИСЗ (единой государственной информационной системы в здравоохранении). | Р |
| | | | | | |

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|----------|---|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); | ✓ собеседование |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ собеседование ✓ тестирование |
| 5. | ✓ подготовка докладов на заданные темы | ✓ собеседование по теме доклада |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий | ✓ собеседование ✓ проверка заданий |
| 7. | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры | ✓ доклады ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 9. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основные источники литературы:

1. Медик, В. А. *Общественное здоровье и здравоохранение* : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Элланский, Ю. Г. *Общественное здоровье и здравоохранение* : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>
3. *Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство* / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
4. Царик, Г. Н. *Здравоохранение и общественное здоровье* : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

Дополнительные источники литературы:

1. *Экспертиза временной нетрудоспособности* : учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295892>
2. Шкарин, В. В. *Делопроизводство в медицинских организациях* : учебное пособие / В. В. Шкарин, Т. Б. Мульганова, Н. П. Багметов. — 4-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9652-0742-8. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250166> . —
Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-907209-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219545>
 4. Система охраны материнства и детства : учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. А. Калинина [и др.]. — Оренбург : ОпГМУ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258056>
 5. Системы здравоохранения в мировой практике ВОЗ : учебное пособие / С. В. Ефимова, Е. Л. Борщук, Е. А. Калинина [и др.]. — Оренбург : ОпГМУ, 2021. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258059>
 6. Царик, Г. Н. Финансирование здравоохранения : учебное пособие / Г. Н. Царик, М. В. Соколовский, В. Б. Батиевская. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275972>
 7. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-методическое пособие / составители С. П. Павлова, В. В. Дубинина. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166387>
 8. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179556>
 9. Основы организации медицинской помощи детскому населению : учебное пособие / составители Н. С. Апханова [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276128>
 10. Статистика медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0800-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295919> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / В. В. Шкарин [и др.] ; рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. — URL : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Realizatsiya_regional_proekta_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

10.2 Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Российская офтальмология онлайн» <http://www.eyepress.ru/>
3. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>

5. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>
6. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
7. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
8. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения РФ
9. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО и общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья, осуществляющие подготовку аспирантов по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, располагают учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 400131, город Волгоград, пл. Павших борцов, 1. | |
| Учебная аудитория 4-21 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель: столы (23 шт.), стулья (40 шт.), интерактивная доска, мультимедийный презентационный комплекс и компьютеры (11 шт.), подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Учебная аудитория 4-25 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель: столы (19 шт.), стулья (30 шт.), мультимедийный презентационный комплекс и компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Учебная аудитория 6-17 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель: столы, стулья (10 шт.), компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Учебная аудитория 6-19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель: столы, стулья (30 шт.), мультимедийный презентационный комплекс, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. | Учебная аудитория оснащена мультимедийной системой, компьютерами с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet» |
| Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. | Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Примеры тестовых заданий:

Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

- 1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
- 2) на основании медицинских показаний
- 3) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
- 4) на основании требования родственников
- 5) на основании извлечения финансовой выгоды

Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает:

- 1) Приказ Минздрава Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации;
- 3) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Основными документами, дающими право заниматься частной медицинской практикой определенного вида или частной фармацевтической деятельностью, является:

- 1) диплом врача;
- 2) аккредитация;
- 3) лицензия;
- 4) удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования
- 5) диплом целителя

Для оценки качества медицинских услуг используются следующие методологические подходы: 1) метод экспертных оценок 2) метод прямой стандартизации 3) использование моделей конечных результатов 4) метод корреляции 5) использование соответствующих стандартов

- 1) 1,2,3
- 2) 1,3,5
- 3) 1,3,4

Что не является объектом контроля качества?

- 1) ресурсы медицинской организации (оснащение, финансирование, квалификация кадров)
- 2) противопожарная безопасность
- 3) лечебно-диагностический процесс
- 4) результативность оказания медицинской помощи

Функции управления включают:

- 1) прогнозирование и планирование
- 2) проектирование и организацию
- 3) учет, контроль, анализ и регулирование
- 4) все вышеперечисленное
- 5) нет правильного ответа

Современные требования к руководителю включают, кроме:

- 1) принципиальности
- 2) высокого профессионализма
- 3) организаторских способностей
- 4) склонности к конкуренции
- 5) высоких нравственных качеств

Примеры ситуационных задач:

1. А. В N-ской районной больнице в истекшем календарном году число дней занятости койки в году было представлено следующим образом: 4 койки — 285 дней, 4 — 290, 8 — 295, 8 — 300, 16 — 315, 20 — 320, 24 — 325, 40 — 330, 50 — 335, 24 — 340, 20 — 347, 10 — 350, 8 — 355, 4 — 360. Составьте сгруппированный вариационный ряд. Определите среднегодовую занятость койки. Определите также, достоверно ли отличается показатель среднегодовой занятости койки в больнице N-ского района от аналогичного показателя больницы соседнего района, если известно, что он составлял 341 день ($m = \pm 3,5$ дня).

Б. Сравните характер разнообразия лабораторных анализов с различной размерностью, которые приведены ниже:

| Наименование теста | Средний показатель | σ |
|------------------------|--------------------|-----------|
| Общий белок крови, мг% | 6,8 | $\pm 0,4$ |
| СОЭ, мм/ч | 9 | $\pm 2,0$ |
| Лейкоциты | 8000 | ± 800 |

В. При обследовании 280 учащихся 3-х классов пяти школ района К у 64 из них было обнаружено нарушение осанки. Определите доверительные границы ($p = 95\%$) частоты нарушения осанки у школьников третьих классов остальных школ района К.

2. В городе N проживает 192735 человек взрослого населения, из них трудоспособного возраста 129487 человек, старше трудоспособного возраста — 63248 человек.

На основании исходных данных, представленных в таблицах 1 и 2, рассчитать показатели, характеризующие объем оказанной амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению города N. Проанализировать деятельность территориально-участковой службы. Сделать краткое заключение.

Таблица 1

Общие сведения о врачебных кадрах в поликлиниках города N

| Специалисты | Штатное расписание | Занято должностей | Число физических лиц на занятых должностях |
|--|--------------------|-------------------|--|
| Всего врачей всех специальностей | 380,25 | 348,25 | 290 |
| - в том числе врачей терапевтов участковых | 101 | 94,5 | 84 |

Объем оказанной амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению города N приведен в таблице 2.

Таблица 2

Число посещений населением города N врачей поликлиники

| Всего посещений, включая профилактические | Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний | Число посещений на дому | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| | | всего | из них по поводу заболеваний |
| Ко всем специалистам | 1328368 | 1079019 | 70960 |
| из них: | | | |
| - лицами старше трудоспособного возраста | 645426 | 585258 | 64530 |
| - к терапевтам участковым | 502980 | 471103 | 69482 |

3. Рабочий Н., 40 лет, который вышел на работу в 3-ю смену, обратился в здравпункт предприятия от поликлиники N в ночь с 17 на 18 февраля. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и направил утром в поликлинику к участковому терапевту. 18 февраля врач признал его нетрудоспособным (диагноз «Острый бронхит»). Как оформить нетрудоспособность рабочего?