

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ**  
**ЭКСПЕРТИЗА»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Научная специальность: 3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Отрасль науки: Медицинские науки**

**Форма обучения: очная**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

**Задачи освоения дисциплины:**

1.2. расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний о проблемах охраны здоровья населения и здравоохранения, теориях и концепциях развития здравоохранения, условиях и образу жизни населения, медико-социальных проблемах;

1.3. совершенствовать владение практическими навыками по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических

факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;

1.4. сформировать у аспиранта умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения;

1.5. сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»;

1.6. сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

2.2. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать медицинскую статистику и основы организации медицинской помощи населению в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

2.3. Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза аспирант должен

#### **знать:**

3.1. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

3.2. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

3.3. государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;

3.4. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;

3.5. принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

3.6. возможности и перспективы применения современных статистических и социологических методов по теме научного исследования;

3.7. проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, медико-социальные проблемы населения;

3.8. основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в

рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения общественного здоровья и организации здравоохранения;

**уметь:**

3.9. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

3.10. интерпретировать полученные статистические данные по профилю научного исследования; использовать нормативно-правовую и техническую документацию при освоении методов научных исследований;

3.11. самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

3.12. использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

3.13. навыками составления плана научного исследования; навыками

информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

3.14. навыками статистических и социологических исследований по профилю научного исследования;

3.15. навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации соответственно профилю подготовки; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

3.16. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

2. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>110</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по научной деятельности

24.10.23 17:28 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1