

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



С.В.Поройский

«31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1.22 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**  
**ОПОП ВО**  
**по научной специальности**

**3.1.22 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Кафедра: Детских инфекционных болезней; инфекционных болезней с  
эпидемиологией и тропической медицины;

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы:**

Крамарь Любовь Васильевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детских инфекционных болезней

Заведующий кафедрой

Детских инфекционных болезней \_\_\_\_\_ Л.В. Крамарь  
«29» августа 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней «29» августа 2023 г., протокол №1

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:**

подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Инфекционные болезни».

### **Задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине Инфекционные болезни;
- углубленно изучить методологические, клинические и медико-социальные основы научной специальности Инфекционные болезни;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний глаз;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности Инфекционные болезни;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности Инфекционные болезни;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета.

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать эпидемиологию, этиологию, клинические проявления, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Инфекционные болезни» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **В результате освоения дисциплины 3.1.22 «Инфекционные болезни»**

аспирант должен:

***знать:***

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила



эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;

- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;

- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную

новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного

исследования;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет 4 зачетных единиц (з.е.),

144 академических часов.

Время проведения 1 - 4 семестр 1 - 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
---------------------	-------------

Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
<b>Общая трудоемкость</b>	
Часов	180
Зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Общая инфектология	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
2.	Кишечные инфекции и вирусные гепатиты	12	1	16	29	* текущий; * промежуточный
3.	Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
4.	Нейроинфекции	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
5.	Экзантемные инфекции	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
6.	Зоонозные и особоопасные инфекции	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
7.	Жизнеугрожающие состояния у инфекционных больных	4	2	14	20	* текущий; * промежуточный
	<b>Итого:</b>	60	10	110	180	
	<b>Итого часов:</b>	<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>	<b>5</b>				

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание разделов дисциплины**



№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общая инфектология	<p>Структура инфекционной службы в РФ. Организация поликлинического и стационарного звена. Организация кабинета инфекционных заболеваний поликлиники (КИЗ). Понятие о преемственности в инфектологии. Параклинические, микробиологические, вирусологические, серологические методы обследования. Правила обследования инфекционных больных. Показания для назначения различных видов обследования. Профилактика инфекционных заболеваний в РФ. Понятие о государственной системе профилактических служб и мероприятий. Инфекционный контроль. Эпидемиология как наука: определение, цели, задачи. Понятие об источнике инфекции, механизмах передачи, восприимчивом населении. Классификация инфекционных болезней в соответствии с механизмами передачи. Понятие об очаге инфекции, карантине, обсервации, наблюдении. Понятие о восприимчивости к инфекционным болезням. Коллективный иммунитет. Особенности формирования иммунологической прослойки в детских коллективах. Понятие об управляемых инфекциях. Вакцинация как способ создания невосприимчивости к инфекционным болезням. Основы рациональной антимикробной терапии больных инфекционными заболеваниями. Основы рациональной противовирусной терапии больных инфекционными заболеваниями.</p> <p>Диспансеризация и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний.</p>
2	Кишечные инфекции и вирусные гепатиты	<p>Острые кишечные инфекции: общие вопросы клиники, диагностики и лечения. Классификация острых кишечных инфекций. Патогенез и критерии диагностики типа диареи. Классификация ОКИ по типу диареи. Сальмонеллез. Эшерихиозы. Шигеллез. Иерсиниоз. Вирусные диареи. Холера: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика холеры, работа в очаге заболевания. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Диагностика, лечение, осложнения. Вирусные гепатиты. Дифференциальная</p>

		диагностика желтух: надпеченочные (гемолитические), печеночные (паренхиматозные), подпеченочные (механические).
3	Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи	Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция, риновирусная и реовирусная инфекция. Герпесвирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция. Особенности протекания детских инфекций у взрослых. Хламидийная инфекция. Микоплазменная инфекция. Эпидемиология. Прионные болезни человека. Дифтерия. Коклюш. Паракклюш.
4	Нейроинфекции	Менингококковая инфекция. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Вакциноассоциированный полиомиелит. Серозные менингиты. Вирусные энцефалиты: первичные, вторичные.
5	Экзантемные инфекции	Характеристика основных элементов сыпи у детей при инфекционной патологии (розеолы, папулы, пустулы, везикулы, уртикарии и др.). Этиология, эпидемиология, патогенез кори, краснухи, ветряной оспы. Особенности эпидемического процесса на современном этапе в условиях массовой вакцинации детей против кори и краснухи. Дифференциальная диагностика вирусных экзантемных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез скарлатины у детей. Клиника типичных и атипичных форм скарлатины. Осложнения. Лечение экзантемных инфекций у детей. Профилактика экзантемных инфекции у детей. Организация противоэпидемических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине в детских дошкольных и школьных учреждениях.
6	Зоонозные и особоопасные инфекции	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки. Бруцеллез. Туляремия. Орнитоз. Листерия. Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва
7	Жизнеугрожающие состояния у инфекционных больных	Понятие о бактериемии и сепсисе. Современные представления. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром системной воспалительной реакции: клиника, диагностика. Токсико-дистрофические состояния (белково-энергетическая недостаточность) как исход сепсиса у детей. Клиника.

	Диагностика. Лечение. Принципы терапии септических состояний. Выбор антибактериальной терапии при сепсисе.
--	---

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Общая инфектология	Л	10	<p>Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные положения «Международных медико-санитарных правил». Особенности устройства и работы инфекционной службы в РФ. Особенности устройства и работы стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний. Общая характеристика эпидемического процесса – источник, механизмы передачи, восприимчивый организм. Эндемическая, эпидемическая, спорадическая заболеваемость. Эпидемии, пандемии. Эволюция эпидемического процесса. «Новые» и возвращающиеся инфекции. Инфекционный процесс, понятие, патофизиология. Характеристика микроорганизма, макроорганизма, условий их взаимодействия. Микробные токсины – современная классификация, механизмы действия.</p> <p>Классификация инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса: острые и хронические инфекции. Современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей. Понятие о медленных инфекциях. Ассоциированные инфекции (ко-, суперинфицирование, аутоинфекции).</p> <p>Внутрибольничные инфекции – эпидемиологические и клинические аспекты. Неспецифические факторы иммунореактивности. Специфический приобретенный иммунитет. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности организма. Первичные и</p>	КЛ

				вторичные иммунодефициты.	
		П	1	Особенности устройства и работы стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний.	УО, Т,СЗ
		СР	16	Значение в диагностике клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Инструментальные методы исследования – значение в диагностике инфекционных болезней (рентгенологическое, ультразвуковое, сцинтиграфия, эндоскопия, компьютерная томография, магнитно-ядерная резонансная томография, биопсия и др.). Специфическая диагностика: методы, показания к использованию, интерпретация результатов. Вирусологические, бактериологические, паразитологические, молекулярно-биологические, серологические исследования. Аллергологическая диагностика: кожные пробы с аллергенами. Методы экспресс-диагностики. Методы оценки иммунного статуса. Иммунограмма.	Р
2.	Кишечные инфекции и вирусные гепатиты	Л	12	Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллез. Шигеллез. Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Дельта, G, SEN, TTV. Вирусные гепатиты у беременных. Хронические гепатиты В и С. Циррозы печени вирусной этиологии.	КЛ
П		1	Клинико-лабораторная диагностика вирусных гепатитов.	УО, Т, СЗ	
СР		16	Протозойные инвазии. Гельминтозы Классификация гельминтозов. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы. Патогенез важнейших гельминтозов. Аллергический, токсический, механический компоненты. Клиника описторхоза, филяриатоза, эхинококкоза, альвеококкоза, трихинеллеза, дифиллботриоза, гименолепидоза, тениоза, шистосомоза, тениаринхоза. Особенности сочетанного течения гельминтозов с другими заболеваниями. Диагностика гельминтозов. Клиническая. Лабораторная. Лечение: химиотерапия, патогенетическая терапия. Профилактика.	ГД	



3.	Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи	Л	8	Острые респираторные вирусные инфекции. Особенности клинического течения гриппа, аденовирусной инфекции, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, риновирусной инфекции, коронавирусной инфекции. Эпидемический паротит. Герпесвирусные инфекции. Скарлатина. Коклюш.	КЛ
		П	1	Синдром обструктивного ларингита у детей. Роль вирусов в патогенезе развития крупа. Основные симптомы крупа. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика Дифференциальная диагностика крупа. Принцип лечения. Профилактика: специфическая и неспецифическая.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	16	Респираторная микоплазменная инфекция. Легионеллез. Микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика, Лечение и профилактика. Легионеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы и их характеристика. Диагностика и дифференциальная диагностика, Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика кашля в возрастном аспекте.	Д
4.	Нейро-инфекции	Л	10	Менингококковая инфекция. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Дифференциальная диагностика полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии (синдром Гийена-Барре, невриты, полирадикулоневриты, нейропатии). Вирусные энцефалиты.	КЛ
		П	1	Принципы терапии нейроинфекций у больных.	УО, Т, СЗ, ГД
		СР	16	Серозные менингиты. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС. Использование современных лабораторных методов исследования и методов визуализации в диагностике поражений ЦНС. Показания и методы неотложной терапии при нейроинфекциях.	Д
5.	Экзантемные инфекции	Л	8	Характеристика основных элементов сыпи у детей при инфекционной патологии (розеолы, папулы, пустулы, везикулы, уртикарии и др.). Этиология, эпидемиология, патогенез кори, краснухи, ветряной оспы. Особенности эпидемического процесса на современном этапе в условиях массовой вакцинации детей против кори и краснухи. Дифференциальная диагностика вирусных экзантемных инфекций. Этиология,	КЛ

				эпидемиология, патогенез скарлатины у детей. Клиника типичных и атипичных форм скарлатины. Осложнения. Лечение экзантемных инфекций у детей. Профилактика экзантемных инфекции у детей. Организация противоэпидемических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине в детских дошкольных и школьных учреждениях.	
		П	2	Особенности протекания экзантемных инфекций у взрослых пациентов.	УО, Т, СЗ
		СР	16	Вакцинопрофилактика экзантемных инфекций. Профилактика синдрома врожденной краснухи. Организация противоэпидемических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине в детских дошкольных и школьных учреждениях.	Д, ГД
6.	Зоонозные и особо-опасные инфекции	Л	8	Классификация геморрагических лихорадок. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника ГЛПС. Осложнения. Особенности течения других геморрагических лихорадок (лихорадка Денге, крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Ханта-вирусная геморрагическая лихорадка). Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика ГЛПС и других геморрагических лихорадок. Бруцеллез и туляремия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика бруцеллеза. Классификация хламидийной инфекции. Возбудители хламидийной инфекции. Орнитоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация орнитоза. Клиника острого и хронического орнитоза. Осложнения. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация боррелиоза. Клиника. Клиническая диагностика. Особенности лабораторной диагностики. Лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза.	КЛ
		П	2	Принципы диагностики зоонозных инфекций. Диспансеризация реконвалесцентов.	УО, Т ГД, СЗ
		СР	16	Группа карантинных и особо опасных инфекций, их характеристика. Холера. Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника.	Р

				<p>Классификация обезвоживания. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактики холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Натуральная оспа. Этиология. Эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика натуральной оспы. Вакцинация против оспы и поствакцинальные осложнения. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация чумы. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика чумы. Особенности работы в очаге чумы. Сибирская язва. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика сибирской язвы.</p>	
7	Жизнеугрожающие состояния у инфекционных больных				
		Л	8	<p>Сепсис. Классификации. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Выбор антибактериальной терапии при сепсисе. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционной патологии. Причины механизмы развития нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционных заболеваниях. Способы диагностики и коррекции. Правила проведения регидратационной терапии. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика острой почечной недостаточности. Особенности лечения острой почечной недостаточности у больных лептоспирозом и ГЛПС. Острая дыхательная недостаточность. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Острая печеночная недостаточность. Причины развития острой печеночной недостаточности. Патогенез. Клиника. Лечение. Нейротоксический синдром при инфекционной патологии. Этиология. Патогенез. Клиника нейротоксического синдрома. Отек мозга. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	УО, Т ГД, СЗ
		П	2	<p>Инфекционно-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиника инфекционно-токсического шока. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	Р
		СР	14	<p>Лихорадка неясного генеза. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Понятие о бактериемии и сепсисе. Современные представления. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.</p>	Р, Д

				Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром системной воспалительной реакции: клиника, диагностика. Токсико-дистрофические состояния (белково-энергетическая недостаточность) как исход сепсиса у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы терапии септических состояний.	
--	--	--	--	--	--

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого



создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины**

### **«Инфекционные болезни»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

### **«Инфекционные болезни»**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Контроль выполнения</b>
----------	-------------------	----------------------------

		<b>работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
<b>5.</b>	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
<b>6.</b>	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
<b>7.</b>	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
<b>8.</b>	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
<b>9.</b>	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
<b>10.</b>	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке**

## **к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **10.1. Обеспечение учебно-методической литературой**

##### **Основная литература**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html>
2. Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>

3. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html>
4. Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
4. Иоанниди Е. А. Биологическая опасность в практической деятельности врача : учеб. пособие, для обучающихся по основным программам высш. образования - подготовки кадров высш. квалификации по программам



- ординатуры по спец. "Инфекционные болезни" / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 100, [4] с. : табл. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-9652-0398-7. – Текст : непосредственный.
5. Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К., Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html>
  6. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html>
  7. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, А. К. Токмалаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5544-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>
  8. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html>
  9. Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html>
  10. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-

- 9704-4735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].  
- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
11. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html>
12. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437001.html>
13. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. - (Схемы лечения). - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html>
14. Специфическая профилактика актуальных инфекционных заболеваний в студенческом социуме : учеб. пособие, для спец. 140109 - Инфекционные болезни / С. Ф. Попов, Е. Е. Иоанниди, О. В. Александров [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 46, [2] с. : табл. – Библиогр. : с. 46-47. – Текст : непосредственный
15. Иоанниди Е. А. Биологическая опасность в практической деятельности врача : учеб. пособие, для обучающихся по основным программам высш. образования - подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры по спец. "Инфекционные болезни" / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 100, [4] с. : табл. – Библиогр.: с. 95. - Текст : непосредственный.
16. Крамарь О. Г. Брюшной тиф : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. учреждений. Спец. подготовки : 060101- "Леч. дело" Дисциплина : "Инфекц. болезни" / О. Г. Крамарь, С. Ф. Попов ; ВолгГМУ Минздрава

- РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 41, [7] с. – Библиогр. : с. 44. – Текст : непосредственный.
17. Хронические вирусные гепатиты В, D и С: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика : учеб. пособие / Е. А. Иоанниди, В. Г. Божко, Е. А. Беликова, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 71, [1] с. : табл. – Библиогр. : с. 64. – Текст : непосредственный.
18. Арбовирусные заболевания человека, эндемичные для Российской Федерации : учеб. пособие по спец. 31.05.01 "Леч. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Мед.-профил. дело" по дисциплине "Инфекц. болезни" / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : С. Ф. Попов, Е. А. Иоанниди, О. В. Александров]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 86, [2] с. : табл. - Текст : непосредственный.
19. Попов, С. Ф. Особо опасные инфекции в практике врача = Highly Infectious Diseases in the Clinician's Practice : монография / С. Ф. Попов, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 237, [3] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
20. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 813, [1] с. : ил, 8 л. цв. ил. — ISBN 978-5-9704-1266-4 - Текст : непосредственный.
21. Болезни обычные и необычные : справочник / сост.: Думцев В. В., Сурин С. С., Чернявская О. А. [и др.] ; рец.: Бабаева А. Р., Смирнов А. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 428 с. - Текст : непосредственный.
22. Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – Краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 847 с. : ил. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : непосредственный.

23. Иоанниди, Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учеб. пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 88 с. – Текст : непосредственный

### Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru>
7. Retina image bank (a project from the American Society of Retina Specialists) <http://www.imagebank.asrs.org>
8. Эпидемиология и инфекционные болезни. <https://journals.eco-vector.com/1560-9529>
9. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. <https://epidemiology-journal.ru/>
10. ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. <https://hiv.bmos-spb.ru/jour/index>
11. Врач. <https://vrachjournal.ru/>
12. Журнал инфектологии. <https://journal.niidi.ru/jofin/index>
13. Иммунопатология, аллергология, инфектология. <http://www.immunopathology.com/ru/index.php>
14. Инфекционные болезни. <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/infektsionnye-bolezni/>
15. Инфекционные болезни: Новости. Мнения. Обучение. <https://infect-disease-journal.ru/>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра детских инфекционных болезней, кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и тропической медицины, осуществляющие подготовку аспирантов по специальности 3.1.22. Инфекционные болезни, располагают учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

### Перечень и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Учебная аудитория 6-12 для проведения занятий и лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: 400131, город Волгоград, пл. Павших борцов, 1.	Специализированная учебная мебель: стол, стулья (20 шт), мультимедийный презентационный комплекс, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия. Программное обеспечение MSOffice 2010 ProfessionalPlus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная. Программное обеспечение MSOffice 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная. Программное обеспечение MSOffice 2016 Standard: лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение AbbyFineReader 8.0 CorporateEdition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003,

		<p>бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение GoogleChrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение MozillaFirefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение AdobeAcrobat DC / AdobeReader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
<p>Учебная аудитория №1-2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу: 400005, город Волгоград, пр-т Ленина, 54 (инфекционный стационар ГБУЗ ВОДКБ)</p>	<p>Специализированная учебная мебель: стол, стулья (30 шт.), мультимедийный презентационный комплекс, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение WindowsXPProfessional: лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия.</p> <p>Программное обеспечение MSOffice 2010 ProfessionalPlus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MSOffice 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MSOffice 2016 Standard: лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение AbbyFineReader 8.0 CorporateEdition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение GoogleChrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение MozillaFirefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение AdobeAcrobat DC / AdobeReader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
<p>г. Волгоград, 400131 пл. Павших борцов,1,</p>	<p>1-01 Читальный зал</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от</p>



<p>первый этаж, пом. №3.</p>	<p>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p> <p>Системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 7 шт.</p> <p>2) Принтер – 1 шт.</p> <p>3) Ксерокс – 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p>	<p>08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;</p>
------------------------------	---	--

		<p>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
--	--	---

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

## ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### Ситуационная задача №1

У ребенка 10 месяцев, два дня назад выписанного из соматического отделения, где он лечился по поводу пневмонии, появился жидкий обильный стул с примесью слизи и зелени до 5 раз в сутки. Участковый врач расценил эту ситуацию как «дисбактериоз кишечника», назначил бифидумбактерин. На следующий день отмечался подъем температуры до 38,9°, была 2 раза рвота, резко снизился аппетит. Стул оставался обильным до 10 раз в сутки с большим количеством зелени и слизи, зловонный, в последних порциях появилась кровь.

*An. vitae:* родился от первой беременности, срочных родов путем операции кесарево сечение с массой тела 3000 г. Ребенок состоит на Д-учете у невропатолога по поводу перинатального поражения ЦНС, имеет место искусственное вскармливание с рождения. Из перенесенных заболеваний ОРВИ в 2 мес. и 3 мес.

При поступлении в стационар: вялый, адинамичный, в сознании, периодически беспокоится. Пьет неохотно, от еды отказывается. Болезненное выражение лица. «Тени» вокруг глаз. Большой родничок 0,5x0,5 см, слегка западает. Кожа чистая, суховатая, собирается в мелкие расправляющиеся складки. Слизистая губ с цианотичным оттенком, сухая. Слизистая полости рта суховата. Язык густо обложен налетом, суховат. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тахикардия, тоны сердца приглушены. Живот умеренно вздут, урчит при пальпации. Печень + 2 см ниже реберного края, пальпируется край селезенки. Стул жидкий, обильный с большим количеством слизи, зелени и примеси крови, зловонный, до 15 раз в сутки. Олигурия. Потеря массы составила 6%.

*Клинический анализ крови:* Нв - 96 г\л, Эр -  $3,0 \times 10^{12}$  \л, ЦП - 0,88, Лейк -  $23,0 \times 10^9$  \л; п\я- 15%, с\я- 56%, э-2%, л- 21%, м-6%, СОЭ- 30 мм\час.

Бак. посев кала дал рост *Salm. typhimurium*, устойчивую к цефотаксиму, гентамицину.

На фоне проводимой терапии температура и другие симптомы интоксикации носили упорный характер (7 дней), нормализация стула произошла к концу второй недели.

1. Поставьте клинический диагноз с указанием ведущего клинического синдрома, определяющего тяжесть заболевания.
2. Где инфицировался ребенок и какой путь передачи имеет место? Укажите отличительные особенности возбудителя.
3. О каком типе диареи идет речь? Перечислите характерные для него клинико-диагностические критерии, имеющие место у больного.
4. Определите патогномоничные признаки заболевания.
5. Составьте программу лечения в стационаре в соответствии с клиническими рекомендациями.
6. Определите состав и объем необходимой инфузионной терапии.
7. Составьте план дополнительного обследования пациента
8. Составьте план дополнительных инструментальных обследований.
9. Определите критерии выписки при данном заболевании.
10. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом

### **Вопросы для собеседования**

1. Структура инфекционной службы в РФ Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным.
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения.
3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы.
4. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы прививочного дела. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.
5. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Современные методы лечения инфекционных больных.
6. Кабинет инфекционных заболеваний, организация и принцип его работы.
7. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, пат анатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Особенности современного течения заболевания.
8. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, пат анатомия, клиника, диагностика и лечение. Особенности течения на современном этапе.
9. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, пат анатомия,

- клиника, диагностика и лечение.
10. Пищевые токсикоинфекции: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  11. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  12. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  13. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  14. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  15. Вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
  16. Вирусные гепатиты В, С, Д, ТТV, SEN: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
  17. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями с синдромом желтухи неинфекционной патологии.
  18. Герпетическая инфекция: ВПГ 1, 2, 3, 6 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  19. ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  20. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  21. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
  22. ОРВИ (Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  23. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, и лечение.
  24. Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, и

- лечение.
25. Инфекционный паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  26. Нематодозы. Классификация, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  27. Трематодозы: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  28. Цестодозы: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  29. Риккетсиозы: этиология, классификация, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Болезнь Брилла: особенности эпид анамнеза и клиники, методы диагностики и лечение.
  30. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  31. Иксодовый клещевой боррелиоз.
  32. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  33. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения диагностика и лечение
  34. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
  35. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
  36. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
  37. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
  38. Листерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
  39. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.



40. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
41. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
42. Сепсис: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
43. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
45. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
46. Респираторная микоплазменная инфекция: патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
47. Легионеллез: патогенез, клинические формы, диагностика и лечение
48. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника по стадиям, диагностика и лечение.
49. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции, лечение.
50. Септический шок, его патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
51. Острая печеночная недостаточность, патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
52. Острая почечная недостаточность и принципы ее лечения.
53. Гиповолемический шок: патофизиологические механизмы, клиника и принципы лечения.
54. Отек мозга: патофизиологические механизмы возникновения, клиника и принципы лечения.