

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России



С.В.Поройский

« 31 » августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ОПОП ВО  
научной специальности  
3.2.1. Гигиена**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Кафедра: общей гигиены и экологии; профильных гигиенических дисциплин

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951


**Составители программы:**

Латышевская Наталья Ивановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены и экологии

Давыденко Людмила Александровна, д.м.н., доцент, профессор кафедры общей гигиены и экологии

Голицына Ольга Юрьевна, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Общая гигиена и экология» от «29» августа 2023 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии  Н.И. Латышевская

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: педагогическая практика - направлена на получение профессиональных умений и опыта преподавания.  
Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.  
Форма: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

### Задачи практики:

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений проектирования, организации и реализации определённых видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе, о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;
- овладение методами преподавания дисциплин соответствующего направления подготовки в вузе, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;
- формирование и развитие у аспирантов положительной мотивации к педагогической работе в вузе, приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;
- приобретение аспирантом практического опыта педагогической работы в вузе, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в вузе;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

**знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные перспективные направления и научные разработки в области профилактической медицины; современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экологических, экономических, политических, социальных аспектов;
- особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений, обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения;

**уметь:**

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также знания и умения, непосредственно не связанные с



профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий;

- использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения;

**владеть:**

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новых методах исследования факторов окружающей среды и изучения состояния здоровья отдельных групп населения, выявления заболеваний или изменений в состоянии здоровья, обусловленных влиянием вредных факторов окружающей среды; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;

- навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Педагогическая практика 2.2.1(П) по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к образовательному компоненту ОПОП и является обязательной.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе (3 семестр) после изучения дисциплины «Методика преподавания».

#### **5. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общий объем педагогической практики составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Педагогическая практика организуется на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов по специальности 3.2.1. Гигиена, под руководством заведующего кафедрой и руководителя педагогической практики по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающая в себя преподавание учебных дисциплин в соответствии с профилем подготовки, организацию учебной деятельности студентов, слушателей ИДПО, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской деятельности по ОП ВО.

### 6.1. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом проведения педагогической практики, который разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем педагогической практики.

В ходе прохождения практики аспирант должен:

- изучить законодательную базу организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая документы университета;
- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения;

### 6.2. Этапы практики:

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемкость (з.е.)
1.	Организационно–ознакомительный этап	0,25 (9 час)
2.	Методический этап	0,75 (27 час)
3.	Педагогический этап	2 (72 час)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3 (108 час)</b>

### 6.3. Содержание разделов практики

№	Основные виды деятельности	Наименование оценочных средств	Кол-во часов
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	Анализ рабочей программы по учебной дисциплине Разработка рабочей программы (фрагмента программы)	9

2	Посещение лекционных и практических (лабораторных, семинарских) занятий преподавателей кафедры.	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	9
3	Подготовка методических разработок для проведения лекционных, семинарских и/или практических занятий	Методические разработки проведения лекционных, семинарских/ практических занятий Анализ рабочей программы дисциплины. Анализ ФОС по учебной дисциплине.	18
4	Проведение лекционных/ семинарских / практических занятий по курсам кафедры	Самоанализ проведения лекционных/семинарских/ практических занятий с заполнением бланков	72
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета.

1. По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики.

2. Подписанный руководителем практики отчет о прохождении педагогической практики защищается аспирантом на заседании кафедры, на которой проходит обучение, и по результатам отчета и предоставленной отчетной документации руководитель выставляет зачет в зачетную книжку аспиранта.

3. Итоги педагогической практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру **отчетную документацию:**

- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- рабочую тетрадь по педагогической практике аспиранта;
- письменный отчет о прохождении педагогической практики

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Королев А.А. Гигиена питания / А.А. Королев.-2- изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТФР-Медиа, 2021.-576 с.
2	Митрохин, О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html</a>
3	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. -

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
4	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html</a>
5	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>
6	Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>
7	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

## 8.2. Дополнительная литература

9	Петров В.И. экологический риск для здоровья населения. Трехуровневая система распространения методологии оценки риска. Справочное пособие / В.И. Петров, СМ.Л. Авалиани, Н.И. Латышевская. –Волгоград,2020.- 80 с.
10	Мельниченко П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие по спец. 32.05.01 "Мед.-профил. дело" / Мельниченко П. И., Попов В. И., Стёпкин Ю. И. ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 138, 5 с. : ил., табл.
11	Лапкин М. М. Основы рационального питания [Текст] : Учеб. пособие по спец. 31.05.01 "Леч. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Мед.-профил. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Лапкин М. М., Пешкова Г. П., Растегаева И. В. ; под ред. М. М. Лапкина; Минобрнауки РФ . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2017 . - 302, 1 с. : ил., табл. . - Библиогр. : с. 285-287
12	Латышевская Н. И. Оценка физического развития детей и подростков г. Волгограда: региональные возрастно-половые нормативы [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, В. В. Яцышен ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 170, [2] с.
13	Мандриков В. Б. Дисциплина по выбору "Пути формирования здорового образа жизни" в медицинских и фармацевтических вузах [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 98, [2] с. : цв. ил
14	ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА: ГИГИЕНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СРЕДЕ АКТОВАЯ РЕЧЬ члена-корреспондента РАН В.Р. Кучмы прочитана 22 сентября 2016 года на заседании Ученого совета Научного центра здоровья детей. Москва ПедиатрЪ 2016. – С.76.
15	Экология человека [Текст] : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Биология" и спец. "Биоэкология и "Физиология" / А. И. Григорьев [и др.]. - 2-е изд.,

	испр. - М. : ГЕОТАР- Медиа, 2016. - 240 с.
16	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
17	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>
18	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html</a>
19	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>

## 8.2. Программное обеспечение

- Microsoft Office.
- Мультимедийные пособия

## 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Учебный портал ВолГМУ «E-learning»;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ;
- <http://www.informika.ru> Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий;
- <http://www.nlr.ru> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам;
- <http://www.catalog.alledu.ru> Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»;
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>. Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория 4-79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: стол, стулья (20 шт), мультимедийный презентационный комплекс, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66240877 от 15.07.2015, бессрочная. Программное обеспечение



<p>40066, г. Волгоград, пл. Павших борцов, 1. (кафедра общей гигиены и экологии)</p>	<p>университета</p> <p>Демонстрационное оборудование (технические средства обучения):</p> <p>Цифровой видеопроектор BENQ 6110 -1 шт Ноутбук Samsung R540-JSO4 3-350M/3Gb/500/ATI – 1 шт Экран на штативе - 1шт. Телевизор Rolsen-C21SR68S - 1шт Проектор InFocus IN114X – 1 шт. Ноутбук DELL Vostro 5568 Core i3-7100U 2.4GHz, 15,6" HD Cam, 4GB DDR4(1), 500GB 5.4rpm, Intel HD 620, WiFi, BT, 3C, 2.0kg, 1y, Linux, Era Gray Matte Metallic/Backlit – 1 шт. Доступ в интернет.</p>	<p>Windows XPP rofessional: лицензия №46297398 от 14.11.2008, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: №69087273 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия. Программное обеспечение MSOffice 2010 Professional Plus: лицензия №61449245 от 05.07.2010, бессрочная. Программное обеспечение MSOffice 2010 Standard: лицензия №64919346 от 08.06.2012, бессрочная. Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №68429698 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение AbbyFineReader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Программное обеспечение Kaspersky EndpointSecurity 10 для Windows (Россия) (лицензия №26FE-000451-575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021) Программное обеспечение GoogleChrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение MozillaFirefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
<p>Учебная аудитория 4-67 для проведения занятий лекционного типа, занятий</p>	<p>Специализированная учебная мебель: стол, стулья (20 шт), мультимедийный</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46297398 от</p>

<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40066, г. Волгоград, пл. Павших борцов, 1. (кафедра общей гигиены и экологии)</p>	<p>презентационный комплекс, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Демонстрационное оборудование (технические средства обучения): Цифровой видеопроектор BENQ 6110 -1 шт Ноутбук Samsung R540-JSO4 3-350M/3Gb/500/ATI – 1 шт Экран на штативе - 1шт. Телевизор Rolsen-C21SR68S - 1шт Проектор InFocus IN114X – 1 шт. Ноутбук DELL Vostro 5568 Core i3-7100U Metallic/Backlit – 1 шт. Доступ в интернет.</p>	<p>18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows XPProfessional: лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная. Программное обеспечение MSOffice 2010 ProfessionalPlus: лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная. Программное обеспечение MSOffice 2010 Standard: лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная. Программное обеспечение MSOffice 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение AbbyFineReader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная. Программное обеспечение Kaspersky EndpointSecurity 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020) Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение MozillaFirefox (Свободное</p>
--	--	--

		и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7- zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение AdobeAcrobat DC / AdobeReader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
Учебная аудитория 4-80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40066, г.Волгоград, пл. Павших борцов, 1. ( кафедра общей гигиены и экологии)	Специализированная учебная мебель: стол, стулья (20 шт), мультимедийный презентационный комплекс, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  Демонстрационное оборудование (технические средства обучения): Цифровой видеопроектор BENQ 6110 -1 шт Ноутбук Samsung R540-JSO4 3-350M/3Gb/500/ATI – 1 шт Экран на штативе - 1шт. Телевизор Rolsen-C21SR68S - 1шт Проектор InFocus IN114X – 1 шт. Ноутбук DELL Vostro 5568 Core i3-7100U 2.4GHz, 15,6" HD Cam, 4GB DDR4(1), 500GB 5.4rpm, Intel HD 620, WiFi, BT, 3C, 2.0kg, 1y, Linux, Era Gray Matte Metallic/Backlit – 1 шт. Доступ в интернет.	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66240877 от 15.07.2015, бессрочная. Программное обеспечение WindowsXPProfessional: лицензия №46297398 от 14.11.2008, бессрочная. Программное обеспечение Kaspersky EndpointSecurity 10 для Windows (Россия) (лицензия №26FE-000451-575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021) Программное обеспечение GoogleChrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение MozillaFirefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение AdobeAcrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети		

<p>"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации (Библиотека, 17м<sup>2</sup>; )</p>		
---	--	--

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности обучающихся;
- технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- научно-исследовательская технология – освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности);
- игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля прохождения педагогической практики являются разработанные аспирантом фрагменты учебно-методического комплекса дисциплины, макеты которых представлены в рабочей тетради по педагогической практике, и включают в себя в том числе:



*Макет разработки методических рекомендаций преподавателю*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)**

Кафедра общей гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ  
ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

\_\_\_\_\_

Факультет

Курс

Автор (ы):

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

**Титульный лист**, в котором отражено название учреждения, кафедры, утверждение рекомендаций заведующим кафедрой, вид и тема занятия, автор(ы), их разработавшие  
**Тема занятия.**

**Цель занятия:** предполагаемые результаты в приобретении знаний, умений, навыков (с учетом компетенций ФГОС).

**Результаты обучения.**

**Мотивация темы занятия.**

**Педагогические технологии.**

**Теория занятия** в виде ее логической структуры или пояснений к теоретическому материалу занятия, преследует цель формирования унифицированных знаний у обучающихся разными преподавателями.

**Хронокарта занятия.**

Продолжительность занятия (в часах и минутах):

- вступительное слово – 3 - 5 мин.,
- вводный контроль – 10 – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 20 - 30 мин. (в зависимости от общей продолжительности занятия),
- выполнение заданий (время выполнения зависит от общей продолжительности занятия),
- заключение – 5 - 10 мин.

**Оборудование занятия** (взять из пункта 8 Рабочей программы: «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)» с указанием учебных аудиторий, основного учебно-лабораторного оборудование, технических средств обучения и контроля).

**План занятия (примерный):**

Контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах (модуля) и предыдущих темах данной дисциплины (10–15 тестовых заданий на один вариант).

Разбор теоретического материала данного занятия, в том числе выделенного на самостоятельную работу обучающихся, и коррекция усвоенного материала (устный опрос).

Практическая работа обучающихся, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Заслушивание рефератов, подготовленных обучающимися по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.

Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, выделенного на самостоятельную работу обучающихся по данной теме (не менее 15–20 тестовых заданий на один вариант, количество вариантов 5).

Решение профессиональных/ситуационных задач (привести образец оформления решения задачи)

Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.

Контроль остаточного уровня знаний по данной теме проводится через несколько месяцев (например, в конце семестра), в составе раздела (комплекса пройденных тем) без специальной подготовки студентов (!) с применением тестовых заданий остаточного уровня знаний. При выделении этих знаний необходимо учесть требования к компетенциям выпускника (ФГОС) и тестовые задания по своей дисциплине (модулю), которые используются при проведении итоговой государственной аттестации выпускников. Тестовые задания остаточного уровня

знаний данной кафедры могут использоваться как тестовые задания *исходного уровня знаний* на кафедрах, осуществляющих преподавание «по вертикали»

**Список основной и дополнительной литературы** по теме занятия (оформленный по ГОСТу)

**Приложение:**

Комплект тестовых заданий исходного уровня знаний с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для текущего контроля уровня знаний по данной теме с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для государственной итоговой аттестации выпускников с эталонами ответов.

Комплект (ситуационных) профессиональных задач с эталонами ответов.

Данная структура методических рекомендаций является основой, которую можно дополнять и сокращать в соответствии со спецификой дисциплины (модуля) и дидактической системы, используемой на кафедре.

*Примечание:*

Тестовые задания **текущего контроля** предназначены для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины (модуля) или практики.

Тестовые задания для **промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** предназначены для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины (модуля) или практики.

Тестовые задания для **итоговой государственной аттестации** предназначены для проверки достижения обучающимися теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС.

*В структуру методических рекомендаций могут вноситься изменения в соответствии с локальными актами университета.*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)**

Кафедра общей гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

Факультет  
Курс

Автор (ы):

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

**Титульный лист**, в котором отражено название учреждения, кафедры, утверждение указаний заведующим кафедрой, вид и тема занятия, автор(ы), их разработавшие

**Тема занятия.**

**Цель занятия:** предполагаемые результаты в приобретении знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями ФГОС.

**Результаты обучения.**

**Мотивация темы занятия.**

**Контрольные вопросы** по теме занятия (прилагаются).

**План занятия (примерный):**

Контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах и предыдущих темах данной дисциплины (модуля).

Разбор теоретического материала данного занятия, в том числе выделенного на самостоятельную работу обучающихся, и коррекция усвоенного материала (устный опрос).

Практическая работа обучающихся с детальным алгоритмом ее выполнения и оформления ее результатов (прилагается образец оформления работы). Обсуждение результатов.

Заслушивание рефератов, подготовленных обучающимися по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.

Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, выделенного на самостоятельную работу обучающихся по данной теме.

Решение профессиональных задач (комплект задач прилагается)

1) Алгоритм разбора задач (разрабатывается кафедрой)

2) Пример оформления задачи с разбором по алгоритму

3) Задачи для самостоятельного разбора на занятии

Контроль остаточного уровня знаний по данной теме проводится через несколько месяцев (например, в конце семестра), в составе раздела (комплекса пройденных тем) без специальной подготовки студентов (!) с применением тестовых заданий остаточного уровня знаний

Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.

**Список основной и дополнительной литературы** по теме занятия (составленный по ГОСТу).

Данная структура методических указаний является основой, которую можно дополнять и сокращать в соответствии со спецификой дисциплины и дидактической системы, используемой на кафедре.