

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«3.2.1. ГИГИЕНА»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Научная специальность: 3.2.1. ГИГИЕНА**

**Отрасль науки: Медицинские науки**

**Форма обучения: очная**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Гигиена».

**Задачи освоения дисциплины:**

1.2. расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Гигиена»;

1.3. сформировать знания и умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области охраны здоровья граждан, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в гигиене и медицине;

1.4. сформировать навыки и умения ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

1.5. сформировать умения в освоении новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Гигиена»;

1.6. сформировать способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе

решения научно- исследовательских и прикладных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Дисциплина «Гигиена » включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

2.2. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело». Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать предмет « Гигиена» в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

2.3. Дисциплина «Гигиена » является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины 3.2.1. Гигиена аспирант должен **знать:**

3.1. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

3.2. структуру действий в процессе научно-исследовательской деятельности, направленной на доказательное установление связей выявленных изменений в состоянии здоровья отдельного человека или исследуемой популяции с действием факторов среды обитания;

3.3. принципы разработки новых методов исследования факторов окружающей среды, их влияния на здоровья человека ( исследуемой популяции) и нормативной документации, необходимой для внедрения новых методов, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

3.4. возможности и перспективы применения современных

лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

3.5. методы исследования факторов окружающей среды, методы, позволяющие выявлять влияние на организм человека факторов окружающей среды, критерии для установления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения;

3.6. методы профилактики нарушений здоровья, методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий;

3.7. основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности;

**уметь:**

3.9. определять перспективные направления научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать и анализировать научно- медицинскую литературу по тематике исследования; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

3.10. интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;

3.11. использовать и разрабатывать гигиенические нормативы и санитарные мероприятия, направленные на обеспечение благоприятных условий жизни населения;

3.12. разрабатывать мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни населения;

3.13. проводить обучение населения основным гигиеническим

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

3.14. использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**Владеть:**

3.16. навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач; навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

3.17. навыками выбора методов и средств решения задач исследования; использования нормативных документов;

3.18. навыками применения лабораторных и/или инструментальных исследований и оценки факторов окружающей среды; методов диагностики связи между воздействием факторов окружающей среды и состоянием здоровья населения; методов оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий;

3.19. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по профилю научного исследования и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

3.20. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

2. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>110</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по научной деятельности

24.10.23 17:22 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1