

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«1.5.4. БИОХИМИЯ»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Научная специальность: 1.5.4. Биохимия**

**Отрасль науки: Медицинские науки**

**Форма обучения: очная**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Биохимия».

**Задачи освоения дисциплины:**

1.2. расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Биохимия»;

1.3. углубить знания, обеспечивающие готовность и способность к научно-исследовательской деятельности

1.4. сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Биохимия»;

1.5. сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.6. сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и

прикладных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Дисциплина «Биохимия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

2.2. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медицинская биохимия», «Стоматология», «Биология», «Химия» специалитета.

2.3. Дисциплина «Биохимия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины 1.5.4 Биохимия аспирант должен

**знать:**

3.1. биохимические основы функционирования живых систем

3.2. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

3.3. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

3.4. основные этапы научного медико-биологического исследования;

3.5. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;

3.6. возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

**уметь:**

3.10. правильно выбрать способы, приемы для реализации профессиональных задач, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности,

3.11 формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования определять состав исследовательских работ, осуществлять библиографические процессы поиска;

3.12. интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

3.13. использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

3.14. навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

3.15. навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

3.16. навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

3.17. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

2. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>110</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по научной деятельности

24.10.23 17:21 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1