

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский  
« 31. » августа 2023

## **Рабочая программа педагогической практики**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОПОП ВО научной специальности 3.1.4 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Кафедра: кафедра акушерства и гинекологии ВолгГМУ, кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО ВолгГМУ

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

**Составители программы:**

Свиридова Наталья Ивановна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
Института НМФО

Бурова Наталья Александровна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
Андреева М.В., профессор кафедры акушерства и гинекологии ВолгГМУ, д.м.н., профессор  
Гриценко И.А., доцент кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО ВолгГМУ, к.м.н., доцент

Заведующий кафедрой  Н.И. Свиридова

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии Института НМФО от «28» августа 2023 г. протокол № 13

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: педагогическая практика - направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

### Задачи практики:

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений проектирования, организации и реализации определённых видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе, о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;
- овладение методами преподавания дисциплин соответствующего направления подготовки в вузе, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;
- формирование и развитие у аспирантов положительной мотивации к педагогической работе в вузе, приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;

- приобретение аспирантом практического опыта педагогической работы в вузе, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в вузе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен *знать*:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений, обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения;

*уметь*:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической

деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий;
- использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения;

**владеть:**

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Педагогическая практика 2.2.1(П) по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к образовательному компоненту ОПОП и является обязательной.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе (3 семестр) после изучения дисциплины «Методика преподавания».

#### **5. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общий объем педагогической практики составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Педагогическая практика организуется на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, под руководством заведующего кафедрой и руководителя педагогической практики по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающая в себя преподавание учебных дисциплин в соответствии с профилем подготовки, организацию учебной деятельности студентов, слушателей ИДПО, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской деятельности по ОП ВО.

### 6.1. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом проведения педагогической практики, который разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем педагогической практики.

В ходе прохождения практики аспирант должен:

- изучить законодательную базу организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая документы университета;
- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения;

### 6.2. Этапы практики:

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемкость (з.е.)
1.	Организационно-ознакомительный этап	0,25 (9 час)
2.	Методический этап	0,75 (27 час)
3.	Педагогический этап	2 (72 час)
	ИТОГО:	3(108 час)

### 6.3. Содержание разделов практики

№	Основные виды деятельности	Наименование оценочных средств	Кол-во часов
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	Анализ рабочей программы по Учебной дисциплине Разработка рабочей программы (фрагмента программы)	9

2	Посещение лекционных и практических (лабораторных, семинарских) занятий преподавателей кафедры.	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	9
3	Подготовка методических разработок для проведения лекционных, семинарских и/или практических занятий	Методические разработки проведения лекционных, семинарских/ практических занятий Анализ рабочей программы дисциплины. Анализ ФОС по учебной дисциплине.	18
4	Проведение лекционных/семинарских / практических занятий по курсам кафедры	Самоанализ проведения лекционных/семинарских/ практических занятий с заполнением бланков	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета.

1. По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики.

2. Подписанный руководителем практики отчет о прохождении педагогической практики защищается аспирантом на заседании кафедры, на которой проходит обучение, и по результатам отчета и предоставленной отчетной документации руководитель выставляет зачет в зачетную книжку аспиранта.

3. Итоги педагогической практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру *отчетную документацию*:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- рабочую тетрадь по педагогической практике аспиранта;
- письменный отчет о прохождении педагогической практики

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>

2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html>

3. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серов; И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html>
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432174.html4>.
8. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432419.html>
9. Абакумов М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4790–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
10. Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москв : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3898–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.
11. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
12. Петри А. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1915–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.

## 8.2 Дополнительная литература



1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440773.html>
2. Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс]: руководство / М. Г. Шнейдерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary>
5. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436561.html>
6. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю. Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html>
7. Схема написания истории родов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440070.html>
8. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
9. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В. Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.htm>
10. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
11. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки [Электронный ресурс] / Роговская Светлана Ивановна - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428733.html>
12. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа, М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

360 с. - ISBN 978-5-9704-3096-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

13. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466742.html>

14. Алтынник Н. А. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии для начинающих. Норма / Н. А. Алтынник ; рец.: Е. Д. Лютая, О. И. Гусева. – Москва: Реал Тайм, 2021. – 264 с.: ил. – Библиогр.: с. 245-246. – ISBN 978-5-903025-98-5. – Текст: непосредственный.

15. Бражников А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный.

16. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4243-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.

17. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4871-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>. – Текст: электронный.

18. Трушелёв С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / С. А. Трушелёв; под редакцией И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>. – Текст: электронный.

## **8.2. Программное обеспечение**

- Microsoft Office.
- Мультимедийные пособия

## **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Учебный портал ВолГМУ «E-learning»;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ;
- <http://www.informika.ru> Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий;
- <http://www.nlr.ru> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам;
- <http://www.catalog.alledu.ru> Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»;
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>. Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в котором с соответствием учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ВолгГМУ</b>				
1	<p>Акушерство и гинекология</p> <p>1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 95 (ГУЗ «Клинический родильный дом №2» г. Волгоград, ) – 20 м<sup>2</sup></p>	<p><b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>                      Набор акушерских инструментов - 3                      Набор инструментов к операции кесарева сечения - 3                      Фантом акушерский -2                      Фантом гинекологический -1                      Акушерские тазы – 2                      Акушерские кукулы – 2                      Ноутбук AquarisCMPNS 585R33                      Ноутбук Acer TravelMateTMP 259-MG-36VC                      15,6                      Ноутбук Lenovo IdeaPad 33-15IKBR 15,6</p>		

	<p>2 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 89 (ГУЗ «Клинический родильный дом №2» г. Волгоград, ) – 20 м<sup>2</sup></p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. видеофильмы, инструменты.</li> <li>2. Монитор Samsung S22D300 NY - 1 шт.</li> <li>3. Системный блок G4400 - 1 шт.</li> </ol> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <p>Набор акушерских инструментов - 3</p> <p>Набор инструментов к операции кесарева сечения - 3</p> <p>Фантом акушерский -2</p> <p>Фантом гинекологический - 1</p> <p>Акушерские тазы – 2</p> <p><b>Акушерские куклы – 2</b></p> <p>Интерактивная доска Proritmax + проектор  Проектор InFocus IN114хv - 1 шт -Модель женского таза 3 В SmartAnatomy  -Тренажер родов, продвинутая версия 3В Scientific  -Тренажер стадии родов 3В Scientific  -Акушерский тренажер для отработки навыков повышенной сложности Susie</p> <p>Ноутбук Acer TravelMate TMP 259-MG- 36VC 15,6 (1366*768) Intel Core i3 6006u (2Ghz) 4096mb/500Gb</p> <p>Ноутбук Aquaris CMP NS 585R33</p> <p>Ноутбук Acer TravelMate TMP 259-MG-36VC 15,6</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 33-15IKBR 15,6</p>	<p>OS Windows (Лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016)</p> <p>OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014)</p> <p>GoogleChrome (ПО свободного, бесплатного пользования)</p> <p>A vastFreeAntivirus (ПО свободного, бесплатного пользования)</p>
--	--	---	--

	3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>№ 90 (ГУЗ «Клинический родильный дом №2» г. Волгоград, ) – 29,6 м<sup>2</sup></p>	<p><b>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизор JVS- 1 шт.</li> <li>• Видеоплеер Papanonic – 1 шт. Видеофильмы, инструменты.</li> <li>• Монитор Samsung S22D300 NY - 1 шт.</li> <li>• Системный блок G4400 - 1 шт.</li> <li>• Проектор BENQ 61-10 № 01382060- 1шт.</li> </ul> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационные материалы, включая тематические иллюстрации. 3.</li> </ul> <p><b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</b> Стол-1 шт Стулья-12 шт</p>
	4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №120 (ГБУЗ «Клинический родильный дом № 2» 400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1; Конференц-зал – 46,7 м<sup>2</sup>)</p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор BENQ 61-10 № 01382060- 1шт.</li> </ol> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b> демонстрационные материалы - 10 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB - 1шт.) таблицы (настенные), музей макропрепаратов,</p>

	<p><b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационные материалы, включая тематические - 10 шт (представленные на флеш-диске 16GB-1шт) таблицы (настенные ) музей макропрепаратов</li> </ul> <p>3.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: Столы - 2 шт Стулья- 40шт</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ГБУЗ «Клинический родильный дом № 2, Женская консультация Дзержинского района» 400131, г. Волгоград, ул. Мира 2, 1; Конференц-зал – 26 м<sup>2</sup>)</p>
	<p><b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационные материалы, включая тематические - 10 шт (представленные на флеш-диске 16GB-1шт) таблицы (настенные ) музей макропрепаратов</li> </ul> <p>3.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: Столы - 2 шт Стулья- 40шт</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №11 (ГУЗ "Клинический родильный дом № 2" , ЖК Дзержинского района» 400131, г. Волгоград, ул. ул51-й Гвардейской ул, 19 зал – 21 м<sup>2</sup>)</p>

	5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 13</p> <p>(ГУЗ «КБСМП №7», Акушерское отделение г. Волгоград, учебная комната 31,49 м<sup>2</sup>)</p>	<p>1. <b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <p>Фантом акушерский - 1</p> <p>Фантом гинекологический - 1</p> <p>Акушерские тазы – 1</p> <p>Акушерские куклы – 2</p> <p>Интерактивная доска Proptimax + проектор ПроекторInFocus IN114хv - 1 шт</p>	<p>OS Windows (Лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016)</p> <p>OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014)</p> <p>GoogleChrome (ПО свободного, бесплатного пользования)</p> <p>AvastFreeAntivirus (ПО свободного, бесплатного пользования)</p>
	6	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 15</p> <p>(ГУЗ «КБСМП №7», Гинекологическое отделение г. Волгоград, Учебная комната – 22,8 м<sup>2</sup>)</p>	<p>1. <b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные),</p> <p>альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, ренттенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</p> <p>наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	

	<p><b>7</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31</p> <p>(ГУЗ «КБСМП №7», Акушерское отделение г. Волгоград, Конференц-зал 19 м<sup>2</sup>)</p>	<p><b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные),</p> <p>альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</p> <p>наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	
	<p><b>8</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 12</p> <p>(ГБУЗ «Клиническая больница №5» 40009, г.Волгоград, ул. Пельше, 2 (родильное отделение); учебная комната – 23,7 м<sup>2</sup>.)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>- акушерские фантомы 1 шт.</p> <p>- куклы – 1 шт.</p> <p>- гинекологический фантом – 1 шт.</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>- таблицы (настенные),</p> <p>- альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</p> <p>- инструменты.</p>	



	<p>9</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 66 (ГБУЗ «Клиническая больница №5» 40009, г.Волгоград, ул. Пельше, 2 (родильное отделение); кабинет доцента – 9,3 м2.)</p>	<p><b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные),</p> <p>альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</p> <p>инструменты</p>	<p>OS Windows (Лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016)</p> <p>OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014)</p> <p>GoogleChrome (ПО свободного, бесплатного пользования)</p> <p>AvastFreeAntivirus (ПО свободного, бесплатного пользования)</p>
<p>11</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 11 (ГБУЗ «Клиническая больница №5», женская консультация) 400006, г. Волгоград, ул. – Дегтярева 45; Учебная комната – 24,8 м<sup>2</sup></p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>- гинекологический фантом- 1 шт.</p> <p>- куклы – 1 шт.</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>- таблицы (настенные),</p> <p>- альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</p> <p>- наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты.</p>		

12	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 21 (ГУЗ «Клиническая больница № 4 , гинекологическое отделение» 400006, г. Волгоград, ул. Атласова 6, Учебная комната – 24,0 м<sup>2</sup>.)</p>	<p><b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы (настенные),</li> <li>- альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</li> <li>- наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты.</li> </ul>	
13	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 83.12 (ГУЗ «ГКБ СМП №25» 400138, г.Волгоград, ул. Землячки, 74; кабинет профессора - 14,1 м<sup>2</sup>)</p>	<p><b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>таблицы (настенные),</li> <li>альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</li> <li>наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу</li> </ul>	

14	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 87.8</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25» 400138, г. Волгоград, ул. Землячки, 74; учебная комната -22м<sup>2</sup>)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гинекологический фантом – 1 шт.</li> <li>- инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 1 комплект</li> </ul> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу</p>	
15	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6</p> <p>(«ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13; учебная комната – 65,1 м<sup>2</sup>,</p>	<p><b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	

	<p>16</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25</p> <p>Учебная аудитория для проведения («ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г.Волгоград, ул. Ангарская, 13; учебная комната -24,3м<sup>2</sup>)</p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеофильмы, инструменты.</li> <li>• Проектор BENQ 61-10 № 01382060 - 1шт. - Интерактивная доска Proxima + проектор</li> <li>ПроекторInFocus IN114хv - 1 шт</li> <li>• Набор акушерских инструментов - 3 шт.</li> <li>• Фантом акушерский -1 шт.</li> <li>• Фантом гинекологический -1 шт.</li> <li>• Акушерские тазы - 2 шт.</li> <li>• Акушерские куклы - 4 шт.</li> </ul> <p>2. <b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационные материалы, включая тематические иллюстрации.</li> </ul> <p>3. <b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы - 19 шт.</li> <li>• Стулья - трехместные 18 шт. Стул ученический - 1 шт</li> </ul>
--	---	---

17	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30 («ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13; учебная комната -8,6 м<sup>2</sup>.</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>гинекологический фантом – 1 шт.          костный таз – 2 шт.          Куклы – 3 шт.          Акушерские инструменты – 1 набор          гинекологический фантом –2 шт.          муляжи маток (тряпичные)– 4 шт.          инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 1 комплект</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные),          альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),          наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу,          видеофильмы, инструменты</p>
----	---	---

	<p>18</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 31 «ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13; ассистентская - 12,6 м<sup>2</sup>.</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>Гинекологический фантом – 3 шт.          костный таз – 2 шт.          Куклы – 3 шт.          Акушерские инструменты – 1 набор          муляжи маток (тряпичные)– 4 шт.          инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 2 комплекта</p>	
<p><b>КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ Института НМФО ВолгГМУ</b></p>			

Акушерство и гинекология	19	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ВОКПЦ №2, кабинет №2.07)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>1. Мультимедийный центр в составе:</p> <p>1) портативный проектор ACER</p> <p>2) Ноутбук Ультрабук Honor Magic Book X15, 15.6", IPS, Intel Core i5 10210U 1.6ГГц, 8ГБ, 512Г</p> <p>3) экран WV 127x127-MW</p> <p>2. Трибуна</p>	<p>Windows XP Professional Бесплатная</p> <p>MS Office 2010 Suite Бесплатная</p> <p>Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Бесплатная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) Бесплатная</p> <p>Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО(Россия)</p> <p>Mozilla Firefox Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Браузер «Yandex» Свободное и/или безвозмездное</p> <p>7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Adobe Acrobat DC / Adobe Reader</p> <p>Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
		<p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные),</p> <p>альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),</p> <p>наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты.</p>		

	<p>20. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ВОКПЦ №2, кабинет № 1.02)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>1. Проектор мультимедийный Optima DX-733 2500 ANSILm 1024*768</p> <p>2. Ноутбук 15.6" Lenovo Idea Pad 330-15IKB 15.6" (i366*768)/Intel core i3 7020U (2,</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты .</p>	<p>Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Бесплатная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) Бесплатная</p> <p>GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО(Россия)</p> <p>MozillaFirefox Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Браузер «Yandex» Свободное и/или безвозмездное</p> <p>7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>AdobeAcrobat DC / AdobeReader</p> <p>Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>VOOVСвободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	---	--	--



	<p>21.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ВОКПЦ №2, кабинет № 1/01)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>1. Ультрабук Honor Magic Book XI 4, 14", IPS, IntelCorei5 10210U 1.6ТГц, 8ГБ, 512Г</p> <p>2. Книжные шкафы с учебно-методической литературой кафедры</p> <p>(учебные пособия, методические рекомендации, периодические журналы по специальности Акушерство и гинекология).</p>	<p>Windows 10 Professional Бесплатная</p> <p>MS Office 2010 Suite Бесплатная</p> <p>Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Бесплатная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) Бесплатная</p> <p>GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО(Россия)</p> <p>MozillaFirefox Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Браузер «Yandex» Свободное и/или безвозмездное</p> <p>7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>AdobeAcrobat DC / AdobeReader</p> <p>Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>VOOVСвободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	---	---

	<p>22. Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ВОКПЦ №2, Обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии и неонатологии)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>1. Симуляционная платформа -1 (Комплексная учебная система для развития и отработки навыков выполнения гистероскопических процедур, Россия – 1 шт)</p> <p>2. Симуляционная платформа -2 (Компьютерный симулятор для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии и отработки выполнения лапароскопических операций, Израиль - 1 шт)</p>	
--	--	--	--

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности обучающихся;
- технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- научно-исследовательская технология – освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности);
- игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля прохождения педагогической практики являются разработанные аспирантом фрагменты учебно-методического комплекса дисциплины, макеты которых представлены в рабочей тетради по педагогической практике, и включают в себя в том числе:

*Макет разработки методических рекомендаций преподавателю*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)**

Кафедры: акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии Института НМФО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ  
ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

\_\_\_\_\_

Факультет

Курс

Автор (ы):

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

**Титульный лист**, в котором отражено название учреждения, кафедры, утверждение рекомендаций заведующим кафедрой, вид и тема занятия, автор(ы), их разработавшие

**Тема занятия.**

**Цель занятия:** предполагаемые результаты в приобретении знаний, умений, навыков (с учетом компетенций ФГОС).

**Результаты обучения.**

**Мотивация темы занятия.**

**Педагогические технологии.**

**Теория занятия** в виде ее логической структуры или пояснений к теоретическому материалу занятия, преследует цель формирования унифицированных знаний у обучающихся разными преподавателями.

**Хронокарта занятия.**

Продолжительность занятия (в часах и минутах):

- вступительное слово – 3 - 5 мин.,
- вводный контроль – 10 – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 20 - 30 мин. (в зависимости от общей продолжительности занятия),
- выполнение заданий (время выполнения зависит от общей продолжительности занятия),
- заключение – 5 - 10 мин.

**Оборудование занятия** (взять из пункта 8 Рабочей программы: «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)» с указанием учебных аудиторий, основного учебно-лабораторного оборудование, технических средств обучения и контроля).

**План занятия (примерный):**

Контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах (модуля) и предыдущих темах данной дисциплины (10–15 тестовых заданий на один вариант).

Разбор теоретического материала данного занятия, в том числе выделенного на самостоятельную работу обучающихся, и коррекция усвоенного материала (устный опрос).

Практическая работа обучающихся, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Заслушивание рефератов, подготовленных обучающимися по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.

Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, выделенного на самостоятельную работу обучающихся по данной теме (не менее 15–20 тестовых заданий на один вариант, количество вариантов 5).

Решение профессиональных/ситуационных задач (привести образец оформления решения задачи)

Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.

Контроль остаточного уровня знаний по данной теме проводится через несколько месяцев (например, в конце семестра), в составе раздела (комплекса пройденных тем) без специальной подготовки студентов (!) с применением тестовых заданий остаточного уровня знаний. При выделении этих знаний необходимо учесть требования к компетенциям выпускника (ФГОС) и тестовые задания по своей дисциплине (модулю), которые используются при проведении итоговой государственной аттестации выпускников. Тестовые задания остаточного уровня знаний данной кафедры могут использоваться как тестовые задания *исходного уровня знаний* на кафедрах, осуществляющих преподавание «по вертикали»

**Список основной и дополнительной литературы** по теме занятия (оформленный по ГОСТу)

**Приложение:**

Комплект тестовых заданий исходного уровня знаний с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для текущего контроля уровня знаний по данной теме с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации с эталонами ответов.

Комплект тестовых заданий для государственной итоговой аттестации выпускников с эталонами ответов.

Комплект (ситуационных) профессиональных задач с эталонами ответов.

Данная структура методических рекомендаций является основой, которую можно дополнять и сокращать в соответствии со спецификой дисциплины (модуля) и дидактической системы, используемой на кафедре.

*Примечание:*

Тестовые задания **текущего контроля** предназначены для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины (модуля) или практики.

Тестовые задания для **промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** предназначены для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины (модуля) или практики.

Тестовые задания для **итоговой государственной аттестации** предназначены для проверки достижения обучающимися теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС.

*В структуру методических рекомендаций могут вноситься изменения в соответствии с локальными актами университета.*

*Макет разработки методических указаний обучающемуся*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)**

Кафедры: акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии Института НМФО

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

Факультет  
Курс

Автор (ы):

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

**Титульный лист**, в котором отражено название учреждения, кафедры, утверждение указаний заведующим кафедрой, вид и тема занятия, автор(ы), их разработавшие

**Тема занятия.**

**Цель занятия:** предполагаемые результаты в приобретении знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями ФГОС.

**Результаты обучения.**

**Мотивация темы занятия.**

**Контрольные вопросы** по теме занятия (прилагаются).

**План занятия (примерный):**

Контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах и предыдущих темах данной дисциплины (модуля).

Разбор теоретического материала данного занятия, в том числе выделенного на самостоятельную работу обучающихся, и коррекция усвоенного материала (устный опрос).

Практическая работа обучающихся с детальным алгоритмом ее выполнения и оформления ее результатов (прилагается образец оформления работы). Обсуждение результатов.

Заслушивание рефератов, подготовленных обучающихся по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.

Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, выделенного на самостоятельную работу обучающихся по данной теме.

Решение профессиональных задач (комплект задач прилагается)

- 1) Алгоритм разбора задач (разрабатывается кафедрой)
- 2) Пример оформления задачи с разбором по алгоритму
- 3) Задачи для самостоятельного разбора на занятии

Контроль остаточного уровня знаний по данной теме проводится через несколько месяцев (например, в конце семестра), в составе раздела (комплекса пройденных тем) без специальной подготовки студентов (!) с применением тестовых заданий остаточного уровня знаний

Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.

**Список основной и дополнительной литературы** по теме занятия (составленный по ГОСТу).

Данная структура методических указаний является основой, которую можно дополнять и сокращать в соответствии со спецификой дисциплины и дидактической системы, используемой на кафедре.