

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 25.10.2023 10:29:08  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
И.И. Свиридова  
«*И.И. Свиридова*» 2023 г.  
«*И.И. Свиридова*»  
ПРИНЯТО  
на заседании учредительного совета Института  
НМФО  
№ *1* от «*29*» *августа* 2023 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам (базовой и вариативной)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.28 Гастроэнтерология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-гастроэнтеролог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления  
(актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.,	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Санина Т.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
5.	Коренская Е.Г.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «29» июня 2023 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор



С.В. Недогода

Рецензент: профессор кафедры внутренних болезней ИИМФО ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Туркина С.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

### Темы индивидуальных заданий

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных гастроэнтерологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. оценить результаты рН-метрии;
4. определить необходимость специальных методов исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. оценить результаты эндоскопического исследования;
6. оценить результаты дыхательного уреазного теста;
7. провести дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний (гепатиты, энтериты, колиты) с инфекционными, ревматологическими заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
8. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
9. организовать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
10. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни гастроэнтерологического больного;
11. выявить характерные признаки имеющегося гастроэнтерологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
12. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
13. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
14. обосновать показания к назначению больному гастроэнтерологическим заболеванием антибактериальных препаратов, ИПП, ферментных препаратов, глюкокортикостероидов, 5-АСК, цитостатиков;

15. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных гастроэнтерологических состояниях (диспепсия, колит, гепатит др.);
16. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Порядок оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности отделения гастроэнтерологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача гастроэнтеролога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени.
5. Дайте описание клинической симптоматики и тактики при кровотечении из вен пищевода.
6. Дайте описание клинической симптоматики и тактики при острой кишечной непроходимости.
7. Дайте описание клинической симптоматики и тактики при желудочно-кишечном кровотечении.
8. Дайте описание клинической симптоматики и тактики при острой печеночной недостаточности.
9. Дайте описание клинической симптоматики и тактики при токсической дилатации толстой кишки.
10. Перечислите лекарственные препараты для лечения печеночной энцефалопатии.
11. Перечислите лекарственные препараты для лечения язвенного колита.
12. Перечислите лекарственные препараты для лечения псевдомембранозного колита.
13. Перечислите лекарственные препараты для лечения функциональной диспепсии.
14. Перечислите лекарственные препараты для лечения синдрома раздраженного кишечника.
15. Перечислите лекарственные препараты для лечения цирроза печени
16. Дифференциальный диагноз при диарее.
17. Дифференциальный диагноз при желтухе.
18. Показания к лапароцентезу при наличии асцита.

- 19.Опишите клинические проявления гепаторенального синдрома, тактику ведения, препараты.
- 20.Опишите клиническую картину болезни Крона.
- 21.Опишите алгоритм диагностического поиска при желтухе.
- 22.Опишите диагностику и тактику ведения при диарее.
- 23.Опишите диагностику и тактику ведения при диспепсии.
- 24.Опишите диагностику и тактику ведения при запорах.
- 25.Назовите критерии оценки тяжести течения алкогольного гепатита.
- 26.Рассчитайте класс цирроза печени по шкале Чайлд-Пью.
- 27.Назовите критерии оценки тяжести течения язвенного колита.
- 28.Назовите критерии оценки тяжести течения болезни Крона.
- 29.Опишите тактику назначения глюкокортикоидных препаратов при алкогольном гепатите.
- 30.Степень фиброза печени. Методы оценки.
- 31.Перечислите принципы антибактериальной терапии при синдроме избыточного бактериального роста.
- 32.Опишите тактику гастроэнтеролога при подозрении на острый панкреатит.
- 33.Опишите схему исследования пациента при выявлении очагового образования печени.
- 34.Назовите показания к оперативному вмешательству при желчекаменной болезни.
- 35.Перечислите показания к трансплантации печени.
- 36.Перечислите лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии .
- 37.Оценка состояния микрофлоры кишечника .
- 38.Значение ПЦР-диагностики при гастроэнтерологической патологии .
- 39.Методы диагностики состояния микрофлоры кишечника.
- 40.Значение общеклинических лабораторных исследований в диагностике гастроэнтерологической патологии.
- 41.Значение рН-метрии в диагностике гастроэнтерологической патологии.
- 42.Методы исследования моторной функции пищевода, желудка и кишечника.
- 43.Методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы.
44. Методы исследования всасывания в тонкой кишке.
- 45.Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии.
- 46.Рентгенологические методы исследования в гастроэнтерологии.
- 47.Радиоизотопные методы исследования в гастроэнтерологии.
- 48.ЯМР-томография в гастроэнтерологии.

49. Ультразвуковые методы исследования в гастроэнтерологии.
50. Показания для назначения моноклональных антител в лечении воспалительных заболеваний кишечника.

### **Практические навыки**

1. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения.
2. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией печени и билиарной системы
3. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
4. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.
5. Определение исправности рН-метра и рН-зонда.
6. Проведение внутрижелудочной рН-метрии.
7. Проведение дуоденального зондирования.
8. Проведение дыхательного уреазного хелик-теста.
9. Проведение промывания желудка.
10. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.
11. Интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования.
12. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости).

13. Лечение больных с заболеваниями пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки.
14. Лечение больных с заболеваниями печени и билиарной системы, поджелудочной железы.
15. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-16	1-50	-
	2	1	-	-
	3	11-16	1-4	-
ПК	1	10-16	1-9, 16-18, 19 – 28, 30, 32-34	1-15
	2	1-16	1-50	1-15
	3	1-16	1-50	1-15
	4	1-16	1-50	1-15
	5	1, 3-13	1-9, 16, 17, 19-28, 30, 32, 33, 36-49	1, 2, 4-11, 15
	6	8, 14 - 16	1-15, 18, 19, 22-24, 29, 31, 32, 34, 35, 50	3, 12-14
	7	1-16	1-52	12
	8	1-16	1-52	1-15
	9	1-16	1-52	1-15
	10	1-16	1-52	1-15
	11	13-16	1-4, 21-29, 32	-
	12	13-16	1-9, 32, 34	-

ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики по специальности  
31.08.28 Гастроэнтерология

**Раздел: Инфекционные болезни**

**Примерные темы индивидуальных заданий**

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний, обосновать клинический диагноз пациента с инфекционным заболеванием;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. определить необходимость специальных методов исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
5. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни инфекционного больного;
6. выявить характерные признаки имеющегося инфекционного заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. обосновать показания к назначению пациенту с инфекционным заболеванием антибактериальных препаратов, противовирусных препаратов, ферментных препаратов, глюкокортикостероидов;
10. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных инфекционных заболеваниях (диспепсия, колит, гепатит др.);
11. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Брюшной тиф. Сальмонеллезы. Определение стандарта случая заболевания. Типы эпидпроцесса при сальмонеллезе. Лечение.



- Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.
2. Шигеллезы. Кампилобактериоз. Определение стандарта случая заболевания. Лечение. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.
  3. Эшерихиозы. Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидециособенности инфекции, определение стандарта случая заболевания. Лечение. Организация и контроль противоэпидемических и профилактических мероприятий.
  4. Вирусные гепатиты А и Е (ВГА; ВГЕ). Эпидециособенности ВГА и ВГЕ. Определение стандарта случая заболевания ВГА и ВГЕ. Понятия «группы риска» и «место риска», «времени риска» в эпидпроцессе вирусного гепатита А. Лечение. Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.
  5. Вирусный гепатит В, Д. Понятие «групп риска» заражения. Ведущие пути и факторы передачи инфекций. Определение стандартного случая заболевания. Лечение. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  6. Вирусный гепатит С. Определение стандартного случая заболевания. Лечение. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактика внутрибольничного заражения.
  7. Холера. Эндемичные очаги инфекции. Современные факторы, способствующие заносу холеры. Лечение. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  8. Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефаллез. Стронгилоидоз. Контактные гельминтозы: энтеробиоз, гимено лепидоз. Определение стандартного случая. Лечение. Меры профилактики

передачи контагиозных гельминтозов в очаге; домашнем и детском организованном коллективе.

9. Описторхоз, дифиллоботриоз. Жизненный цикл развития паразитов, промежуточный и дополнительный хозяин. Лечение. Определение стандарта случая. Комплекс мероприятий по борьбе и профилактики.
10. Внутрибольничные инфекции. Нормативная документация. Понятия, определения ВБИ. Классификация ВБИ в ЛПУ разного типа. Стандарт случая заболевания. Методы диагностики ВБИ. Лечение. Организация и контроль мер борьбы.

### **Практические навыки**

1. Назначение комплекса методов стандартного обследования инфекционных больных.
2. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.
4. Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов.
5. Интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования.
6. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, дегидратации).
7. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ
8. Оценить эффективность антибактериальной терапии.
9. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов

10. Принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-16	1-10	-
	2	1	-	-
	3	11-16	-	-
ПК	1	10-16	1 - 10	1
	2	1-16	-	-
	3	1-16	7	-
	4	1-16	-	-
	5	1, 3-13	1 - 10	1, 3, 4, 5, 10
	6	8, 14 - 16	1 - 10	2, 7, 8, 9
	7	1-16	-	6
	8	1-16	-	-
	9	1-16	-	-
	10	1-16	-	-
	11	13-16	-	-
	12	13-16	-	-

**Раздел: Фтизиатрия**

**Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Морфологические изменения при туберкулезе.
2. Наследственность и туберкулез.
3. Патоморфоз туберкулеза.
4. Современные серологические методы диагностики туберкулеза.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика микобактериозов.
6. Организация раннего выявления туберкулеза.
7. Диаскин – тест.
8. Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза.
9. Туберкулез в сочетании с сопутствующими заболеваниями и состояниями (беременность, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, сахарный

диабет, язвенное поражение ЖКТ, вирусные гепатиты, ХНЗЛ, психические заболевания).

10. Редкие локализации туберкулеза.
11. Туберкулома головного мозга.
12. Особенности санаторно-курортного лечения больных туберкулезом легких и внелегочной локализации.
13. Основные физиотерапевтические методы лечения, используемые во фтизиатрии.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
2. Источники, пути заражения туберкулёзом.
3. Патогенез туберкулеза. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции.
4. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
5. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
6. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
7. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом.
8. Объективное обследование больного туберкулезом легких.
9. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
10. Диаскин-тест. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
11. Методы рентгенологического исследования органов грудной клетки, их информативность для диагностики туберкулёза легких.
12. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале.
13. Значение инструментальных и инвазивных методов исследования при туберкулезе различных локализаций.

14. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса.
15. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза легких.
16. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких.
17. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких.
18. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.
19. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкуломы легкого.
20. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
21. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.
22. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита.
23. Туберкулез ЦНС. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика
24. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулеза.
25. Этиотропная терапия туберкулеза.
26. Санаторно-курортное лечение туберкулеза органов дыхания.
27. Критерии клинического излечения и исходы при туберкулезе органов дыхания.

### **Практические навыки**

1. Проведение плевральной пункции
2. Анализ плевральной жидкости
3. Проведение эндотрахеальной санации
4. Взятие мокроты и ее клинический анализ

5. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований
6. Постановка туберкулиновых проб и их оценка
7. Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка
8. Проведение искусственного лечебного пневмоторакса
9. Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума
10. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов
11. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов
12. Оценка кислотно-щелочного состояния крови
13. Оценка результатов нагрузочных тестов
14. Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты
15. Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору
16. Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ
17. Исследования плеврального выпота.
18. Интерпретация данных иммунологического статуса.
19. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки
20. Интерпретация флюорограмм
21. Оценка показателей магниторезонансной томографии легких.
22. Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии
23. Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.

<p><b>Формируемые компетенции по ФГОС</b></p>	<p><b>ИЗ</b> – индивидуальные задания</p>	<p><b>С</b> – собеседование по контрольным вопросам.</p>	<p><b>Пр</b> – оценка освоения практических навыков</p>
---	---	--	---

		<b>Темы индивидуальн ых заданий</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>	<b>Практические навыки из перечня</b>
<b>УК</b>	<b>1</b>	1- 13	1-27	
	<b>2</b>			
	<b>3</b>			
<b>ПК</b>	<b>1</b>	1- 8	1-4,6-11,15-23	1-7
	<b>2</b>	6	6,9-11,15-23	
	<b>3</b>			
	<b>4</b>			
	<b>5</b>	4-11	3,5,7-23	1-23
	<b>6</b>			
	<b>7</b>			
	<b>8</b>	12,13	24-27	
	<b>9</b>			
	<b>10</b>			
	<b>11</b>			-
	<b>12</b>			-