

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 25.10.2023 10:30:40  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12e00bb07446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
« 29 » августа 2023 г.

**Аннотации**

рабочих программ практик (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

форма обучения очная.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонови Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Девятченко Л.А.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Актуализация рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 13 от «28» 08 2023 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО  
д.м.н., доцент  /Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Председатель УМК  /М.М. Королева/  
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  /М. Л. Науменко /

Актуализация рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №/от «29» 08 2023 года

Секретарь Ученого совета

 /В. Д. Заклякова /

## **Аннотация**

### **РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

#### **1. Цель и задачи практик**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности**

### **31.08.73 Стоматология терапевтическая:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии терапевтической к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **– диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

#### **– лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи терапевтического профиля;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья пациентов стоматологического профиля (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями стоматологического профиля (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-терапевта в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и**

## **формирование профессиональных навыков:**

### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК7);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);

- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ПК12);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (ПК5);
- техникой герметизации фиссур (ПК7),
- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК5, ПК-7)
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК1, ПК10)
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7),
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ПК7);
- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок (ПК7);
- сэндвич-технологией (ПК7);
- техникой изготовления вкладок прямым методом (ПК7);
- техникой восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку на парапульпарных штифтах (ПК7);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ПК7);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ПК7);
- использование эндодонтического наконечника (ПК7);

- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК7);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (ПК7) ;
- техникой удаления над- и поддесневые зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ПК7);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК7);
- техникой кюретажа, открытого кюретажа, гингивотомии (ПК7);
- техникой лоскутной операции (ПК7);
- методикой избирательного пришлифовывания зубов (ПК7);
- техникой временного шинирования зубов (ПК7);
- использование мембраны для направленной регенерации тканей(ПК7);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками(ПК7);
- техникой инъекций лекарственных препаратов, блокад (ПК7);
- методикой морфологического, бактериоскопического, цитологического исследования (ПК5, ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7),
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7),
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК7).

### **Практические навыки**

- проводить профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- осуществлять выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку;
- пломбировать зубы с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементов, вкладок;

- шлифовать и полировать пломбы;
- использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании зубов;
- использовать светоотражательные клинья при полимеризации композитов;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
- лечить глубокий кариес с использованием современных лечебных прокладок;
- применять сэндвич-технологию;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку.

*лечить пульпит методом:*

- девитализации;
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтический наконечник;
- проводить удаление коронковой и корневой пульпы;
- определять «рабочую» длину каналов зубов;

*проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:*

- антибактериальных препаратов;
- гидроокиси кальция;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;

*При заболеваниях пародонта:*

- удалять над- и поддесневые зубные отложения: ручным способом; пьезон-мастером;
- обучать гигиене полости рта;

- проводить контроль гигиены;
- проводить медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- выполнять кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
- лоскутную операцию;
- наложить лечебно-защитную повязку;
- провести избирательное шлифование зубов;
- выполнять временное шинирование зубов;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей.

*При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:*

взять материал для:

- цитологического исследования;
- морфологического исследования;
- бактериоскопического исследования;
- проводить орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
- сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады.

Коды	Названия компетенций	Содержание и структура компетенции	
		уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактным мышлениям, анализу, синтезу	знать	1 - критически оценивать постующую информацию; внеэкономические симпатии отечественной культуры; 2 - избегать автоматического применения стандартов при решении проблем; 3 - выбирать методы работы; 4 - анализировать ситуацию, выявлять проблемы, определять цели, задачи, пути их решения, контролировать процесс, оценивать результаты.
		1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 –анатомио-топографические особенности челюстно-лицевой области; 3 - основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	1- навыки сбора, обработки, критического анализа информации систематизации профессиональной информации; 2 - избегать автоматического применения стандартов при решении проблем; 3 - выбирать методы работы; 4 - анализировать ситуацию, выявлять проблемы, определять цели, задачи, пути их решения, контролировать процесс, оценивать результаты.

			информационной (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества твентных историчинов; 4 - использоватьь системный комплексной подходов при постановке диагноза и назначении необщих действий информаций в терапий.	организации (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества твентных историчинов; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>П К - 1</b></p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение их в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возн</p>	<p style="text-align: center;">1 -основные этапы формированиязубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля 3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи.</p>	<p>1 - проводить консультацию и с больным и попроса м заболелания и про водимо го лече ния; 2 - про водить бесе ды с пац иент ами по росам первичн ой про филакти ки сто мат ологиче ских забо леланий; 3 - осу ществлять про филакти ческие и лече бные</p>	<p>1 - обособлять выбор профиля активности их мероприятий и исследований; описание средств и методов одонтогигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами одонтологической стоматологии; 3 - осуществлять лечение заболеваний.</p>
---	--	---	--	---

	<p>икновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровые челюсть и факторы среды обитания</p>		<p>мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	
<p>ПК - 2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологии</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний; 2 – методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики мероприятий и использовать профилактические мероприятия;</p> <p>2 - владеть навыками формирования овальной диспансерной</p>	<p>1 – владеть методами профилактики стоматологических мероприятий и использовать профилактические мероприятия;</p> <p>2 - владеть навыками формирования диспансерной</p>

	логией		ческие и лечебные мероприятия с учетом особенностей полости рта	ых групп или стоматологических заболеваний.
<b>ПК - 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медицинской анамнеза инфекционной патологии	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	- анализировать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	- владеть методами ведения медицинской истории учета отчетности документационных медицинских учреждений.
<b>ПК - 5</b>	готовность к определению особенностей строения тканей челюстно-лицевой области	1 - возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области 2 - основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,	1 - интерпретировать результаты оценки основных стоматологических	1- дифференциальной диагностики основных стомат

	пто мов, син дро мов забо лева ний, нозо логи ческ их фор м в соот ветс твии с Ме жду наро дно й стат исти ческ ой клас сиф икац ией боле зней и про бле м, связ анн ых со здор овье м		кого стат уса для пост анов ки диаг ноза ; 2 - инте рпр етир оват ь кли нич ески е приз нак и сто мат олог ичес ких забо лева ний с учет ом МК Б-10	олог ичес ких забо лева ний; 2 - мет оди кой сбор а ана мнез а, в том числ е алле ргол огич еско го; 3 - алго рит мом пост анов ки пред вари тель ного и око нчат ельн ого кли нич еско го диаг ноза
П К - 6	гото внос ть к пров еден ию эксп ерти зы вре мен ной нетр удос посо бнос ти и учас тие в ины х вида х мед ици	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста	- анал изир оват ь и оце нив ать каче ство мед ици нско й пом ощи детс ком у насе лен ию,	- влад еть мет ода ми веде ния мед ици нско й учет но- отче тной доку мен таци и в мед

	<p>нско й эксп ерти зы</p>		<p>вест и мед ици нску ю док уме нтац ию.</p>	<p>ици нски х учре жде ния х</p>
<p>П К - 7</p>	<p>гото внос ть к опре деле нию такт ики веде ния, веде нию и лече нию пац иент ов, нуж даю щих ся сто мат олог ичес кой пом ощи</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>1- уста нов ить эмо цио наль но- пси хол огич ески й конт акт с пац иент ом, мот иви рова ть его к сана ции пол ости рта</p> <p>2- пла нир оват ь лече ние пац иент ов с забо лева ния ми пол ости рта ( кари ес зубо в, забо лева ния пар одо</p>	<p>- влад еть мет ода ми и при нци пам и веде ния конс ерва тивн ого лече ния осно вны х сто мат олог ичес ких забо леван ий.</p> <p>2- оце нить необ ход имо сть учас тия врач ей сме жны х спец иаль ност ей в ком плек сно м лече нии пац иент ов</p>

			нта, слизистый оболочек полости рта).	стоматологической патологии.
<p style="text-align: center;"><b>П К - 9</b></p>	<p>Готовность к применению природного лечебных факторов, лекарственных, немедицинской, амбулаторной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1- классификация, клиника, этиология, патогенез самостоятельных и симптоматических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- методы обследования, диагностики и лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>- обследование пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочек полости рта. 2- выбор метода лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочек полости рта.</p>	<p>1 - владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пародонта и СОПР. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения заболеваний полости рта и стоматологической патологии слизистой оболочки полости рта и пародонта. 3- опре</p>

				дели ть пока зани я и прот иво пока зани я к назн ачен ию физ иоте ра- певт ичес ких мет одов лече ния сто мат олог ичес ких забо лева ний.
<b>П К - 1 0</b>	гото внос ть к фор мир ован ию у насе лен ия, пац иент ов и член ов их семе й мот ивац ии, нап равл енн ой на сохр анен ие и укре пле ние свое го здор овья и здор овья окру жаю	1-основы профилактической стоматологии  2- принципы стоматологической диспансеризации	1 - про вод ить бесе ды с пац иент ами о веде нии здор овог о обра за жиз ни, об отка зе от вред ных при выч ек, о мин ими зиро ван ии влия ния неб	1 - влад еть нав ыка ми к фор мир ован ию у пац иент ов мот ивац ии, равл енн ой на сохр анен ие и укре пле ние свое го здор овья и здор овья окру

	<p>щих , обучени ю пациент ов осно вны м гиги ени ческ им мер опр ияти ям оздо рови тель ного хара ктер а, спос обст вую щим сохр анен ию и укре пле нию здо ровья , про фил акти ке сто мат олог ичес ких забо левани й</p>		<p>лаго при ятн ых фак торо в вне шне й сред ы на здор овье , о мер ах по про фил акти ке сто мат олог ичес ких забо левани й</p> <p>2- про вод ить про фил акти ческ ие мер опр ияти я.</p>	<p>жаю щих</p>
<p><b>П К - 1 1</b></p>	<p>гото внос ть к при мен ени ю осно вны х при нци пов орга низа ции и упра влен ия в сфе ре охра</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической помощи врача стоматолога-терапевта</p>	<p>Орг аниз оват ь рабо ту сто мат олог ичес кого тера певт ичес кого каб инет а</p>	<p>Нав ыка ми орга низа ции рабо ты тера певт ичес кого мат олог ичес кого кабинета с учет ом нор</p>

	ны здор овья гра жда н в мед ици нски х орга низа ция х и их стру ктур ных под разд елен иях			мат ивн ой доку мен таци и при нято й в здра воох ране нии РФ по сто мат олог ичес кой слу жбе
П К - 1 2	гото внос ть к пров еде нию оце нки каче ства оказ ания сто мат олог ичес кой пом ощи с исп ольз ован ием осно вны х мед ико- стат истич еск их пока зате лей	1-основные понятия качества медицинской помощи. – организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.	1- оце нив ать резу льта ты деят ельн ости и каче ство оказ ания мед ици нско й пом ощи 2- мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи 3- мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи 4- мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи	1 - мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи 2- мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи 3- мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи 4- мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи

			зако нод ател ьств ом по здра воо хра нен ию (мед ици нску ю карт у сто маг олог ичес кого боль ного фор ма 043/ у, фор му 037, фор му 039 и др)	
--	--	--	---	--