

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 20.10.2025 16:51:15  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f1d00b107446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам**

Наименование дисциплины: **Стоматология детская**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.76 Стоматология детская.**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная версия)

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-детский**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Волгоград, 2023

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Зав. кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Фонд оценочных средств производственной практики по дисциплинам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» рассмотрен на заседании кафедры протокол № 13 от «18» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор


  
Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», к.м.н., доцент Д. В. Верстаков

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО,  
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Председатель УМК

  
М. М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  
 /М. Л. Науменко /

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета

  
В. Д. Заклякова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики**

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. Основные положения организации стоматологической помощи детскому населению.
2. Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская статистика.
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Их влияние на течение воспалительных процессов
4. Развитие верхней и нижней челюстей. Особенности формирования твёрдого нёба.
5. Сроки прорезывания молочных и постоянны зубов.
6. Алгоритм обследования ребенка у стоматолога. Методы изучения твердых тканей зубов. Диагностика начального кариеса.
7. Инструментальные методы обследования (обследование зубов, тканей пародонта).
8. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.
9. Первичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и средства.
10. Понятие о вторичной профилактике. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи этана проведения формирования групп. Оценка эффективности.
11. Диспансеризация детей раннего возраста у стоматолога. Лечение кариеса молочных зубов у детей раннего возраста. Выбор пломбировочного материала.
12. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба. Организация и задачи диспансерного наблюдения.

13. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта, показания к применению.
14. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей. Содержание и исполнители санитарно- просветительных работ в женской консультации.
15. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы выявления и устранения кариесогенных факторов.
16. Классификация кариеса в детском возрасте. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методы профилактики кариеса у детей.
17. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, патологическая анатомия, клиника. Диагностика. Лечение.
18. Средний кариес постоянных зубов у детей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
19. Средний кариес постоянных зубов у детей: лечение, профилактика осложнений.
20. Особенности лечения кариеса зубов и его осложнений у детей с III степенью активности кариозного процесса. Диспансеризация и санация детей с декомпенсированной формой кариеса.
21. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
22. Глубокий кариес постоянных зубов у детей, лечение в разные возрастные периоды.
23. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от возраста, степени активности кариеса, локализации кариозного процесса, сформированности корня зуба
24. Острые пульпиты молочных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
25. Острые пульпиты молочных зубов у детей. Выбор метода лечения, профилактика осложнений.

26. Показания к лечению пульпитов молочных и постоянных зубов методами девитализации. Методика проведения. Профилактика осложнений.
27. Хронические пульпиты молочных зубов у детей. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Профилактика осложнений.
28. Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.
29. Острые и хронические, обострившиеся периодонтиты молочных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Показания к консервативному лечению периодонтитов молочных зубов. Возможные осложнения (хронический одонтогенный сепсис, одонтогенные воспалительные процессы, нарушения развития постоянных зубов).
31. Клинико-рентгенологическая картина различных форм периодонтитов. Типы резорбции корней молочных зубов. Показания к удалению молочных и постоянных зубов с хроническим периодонтитом. Операции удаления зуба.
32. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Прогноз. Диспансеризация.
33. Заболевания пародонта у детей, обусловленные местными факторами. Причины, клиника, принципы лечения. Профилактика.
34. Заболевания пародонта у детей, обусловленные общими факторами. Клиника, принципы лечения, прогноз, диспансеризация.
35. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, причины возникновения.
36. Принципы лечения при различных повреждениях слизистой оболочки полости рта, профилактика.
37. Ятрогенные поражения слизистой оболочки полости рта. Факторы. Профилактика осложнений.
38. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Рецидивирующий герпетический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

40. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, методы обследования, лечение.
41. Заболевания губ в детском возрасте. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Принципы лечения и профилактики различных форм хейлитов у детей.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Организация стоматологической помощи детям, нормативные документы, роль и задачи врача-стоматолога детского в системе обязательного медицинского страхования.
2. Детская стоматологическая поликлиника, структура, задачи, учетная и отчетная медицинская документация.
3. Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их влияние на возникновение и течение кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней, значение для клиники пульпитов.
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.
6. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта и распространенность заболеваний пародонта в различные периоды детского возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
8. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.

9. Диспансеризация детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Цель, задачи, принципы формирования групп, этапы проведения, оценка эффективности.
10. Особенности диспансеризации детей с ограниченными возможностями.
11. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Классификация ВОЗ. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
12. Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования. Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.
13. Кариесрезистентность эмали зубов. Методы определения и пути повышения. Сравнительная характеристика местных кариеспрофилактических средств.
14. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ. Значение эпидемиологических исследований. Образовательные программы
15. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению.
16. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур. Сравнительная характеристика современных силантов.
17. Экзогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса зубов у детей. Современные экзогенные медикаментозные средства, методика использования. Метод глубокого фторирования эмали.
18. Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса зубов у детей. Механизм действия эндогенных лекарственных средств. Показания и противопоказания к использованию.
19. Роль назубных отложений в патологии твердых тканей зубов и пародонта. Способы выявления. Методы и средства санитарно-гигиенического воспитания населения.
20. Деонтология в практике детского стоматолога. Значение мотивации родителей для успешного лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.

21. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
22. Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой. Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.
23. Атравматичные методы лечения кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения.
24. Комплексное лечение кариеса временных зубов у детей. Современные методы и средства.
25. Показания к выбору метода лечения пульпитов молочных зубов в детском возрасте. Проведение методов витальной и девитальной ампутации пульпы у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
26. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.
27. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.
28. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса зубов в детском возрасте. Современные эндодонтические инструменты (техника их использования), медикаментозные и пломбировочные материалы для лечения корней зубов в детской практике.
29. Показания к выбору консервативного лечения периодонтитов молочных зубов у детей. Прогноз. Диспансеризация.
30. Влияние хронического периодонтита молочных зубов на процессы формирования и рассасывание корней, на общее состояние организма, на развитие фолликула постоянных зубов.
31. Комплексное лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта у детей.
32. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.



33. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
34. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
35. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.
36. Многоформная экссудативная эритема и рецидивирующие афты полости рта. Этиология, патогенез, клиника. лечение.
37. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение хейлитов у детей. Значение архитектоники губ в возникновении хейлитов у детей.
38. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение глосситов у детей.
39. Выбор пломбировочного материала при лечении зубов в зависимости от возраста, локализации кариозной полости, степени активности кариеса и стадии формирования корней зубов.
40. Современные пломбировочные материалы, используемые в детской стоматологии
41. Стоматологический осмотр полости рта у ребенка, исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы гигиены, индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА,СРІ и др.)
42. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога детского. Цель и задачи, алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.
43. Значение рентген-диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии, методика чтения рентгенограмм, определение возраста ребенка. Определение стадий формирования корней зубов.

#### **Практические навыки**

1. Проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) и запись зубной формулы;
2. Оценка состояния твердых тканей зубов, кариесрезистентности эмали
3. Определение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, по Грин-

Вермильону, по Федорову – Володкиной, РНР.

4. Проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА.
5. Обучение гигиене полости рта, проведения контролируемой чистки зубов.
6. Проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов.
7. Проведение герметизации фиссур инвазивным и неинвазивным методом.
8. Проведения глубокого фторирования для профилактики и лечения кариеса, методики применения реминерализующих средств.
9. Проведение atraumaticного лечения кариеса зубов у детей раннего возраста (механический и химико-механический способ).
10. Проведение препарирования молочных и постоянных зубов при лечении кариеса различной локализации.
11. Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе.
12. Определение «рабочей» длины каналов корней зубов.
13. Проведение девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
14. Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
15. Удаление над- и поддесневых зубных отложений: ручное, УЗ.
16. Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.
17. Наложение лечебно-защитной повязки.
18. Взятие материала для бактериологического исследования СОПР.
19. Проведение орошения и аппликации лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками.
20. Проведение аппликационной, инфильтрационной анестезий.
21. Проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях.
22. Удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
23. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-38	1-41	1-23
	2	1,2	1,2	1-23
	3	13,14	14,15	1-23
ПК	1	9,10	10-19, 20-28	1
	2	11-23	9,10-19, 20-28,39-41	7,8
	3	38	32,34,35	18
	4	6-8,9,10, 11-23,37,38	30, 39-41	3,5
	5	28,29,37,38	3-8,20-28,29,30,31-34, 35,36	1
	6	3-5,11-23,24-27,28,29,30-34,35	31-34	2
	7	30-34	20-28,29,30,37,38	6,9-17,20-22
	8	1	1	23
	9	11-23, 24-27,28,29,36	10-19	16,19
	10	9,10	10-19	5
	11	8-15	2,9-11	1
	12	9,10	1,2	2,4
	13	1-38	-	23

**Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики**

***Раздел: Ортодонтия***

**Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Значение нарушений функций челюстно-лицевой области на формирование аномалий прикуса.
2. Вредные привычки у детей. Их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей.

**Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий (врождённые и приобретённые).
2. Классификация зубочелюстных аномалий. Методы выявления.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей в грудной период и период раннего возраста.
4. Профилактические аппараты для устранения факторов риска возникновения ЗЧА.

**Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

***Раздел: Хирургическая стоматология***

**Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Современные анестетики, используемые в хирургической стоматологии.
3. Неотложные состояния в стоматологии.

**Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Показания к удалению постоянных зубов. Операция удаления зуба.
2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Диагностика, хирургическое лечение.

3. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

### **Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

### ***Раздел: Ортопедическая стоматология***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Вторичная частичная адентия. Причины, методы протезирования.
2. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов с несъемными и съемными ортопедическими конструкциями.
3. Профессиональная гигиена полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями.

#### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Виды ортопедических конструкций.
2. Особенности гигиены полости рта пациентов со съемными и несъемными ортопедическими аппаратами.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с имплантатами.

### **Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

### ***Раздел: Терапевтическая стоматология***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Классификация пломбировочных материалов, показания и методика использования.
2. СПИД. Этиология, проявления в полости рта.

3. Туберкулёз полости рта. Этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация. Профилактика туберкулёза и ВИЧ-инфицирования в стоматологии.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Выбор пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов различной локализации.
2. Классификация эндодонтических инструментов и показания к их использованию.
3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. Классификация, этиология, патогенез, методы лечения.

### **Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

<b>Формируемые компетенции по ФГОС</b>		<b>ИЗ –</b> индивидуальные задания	<b>С –</b> собеседование по контрольным вопросам.	<b>Пр –</b> оценка освоения практических навыков
		<b>Темы индивидуальных заданий</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>	<b>Практические навыки из перечня</b>
<b>УК</b>	<b>1</b>	1-3	1-3	1-3
	<b>2</b>	1- 3	1-3	-
	<b>3</b>	1-3	1-3	-
<b>ПК</b>	<b>1</b>	1-3	1-3	-
	<b>2</b>	1-3	1-3	-
	<b>3</b>	1-3	1-3	-
	<b>4</b>	1-3	1-3	-
	<b>5</b>	1-3	1-3	1-3
	<b>6</b>	1-3	1-3	-
	<b>7</b>	1-3	1-3	1-3
	<b>8</b>	1-3	1-3	-
	<b>9</b>	1-3	1-3	-
	<b>10</b>	1-3	1-3	-

	<b>11</b>	1-3	1-3	-
	<b>12</b>	1-3	1-3	-
	<b>13</b>	1-3	1-3	-