

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Теория социальной работы»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений) для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

1. СУЩЕСТВУЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, ЧТО РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ВО МНОГОМ СХОЖЕ С РАЗВИТИЕМ МЕДИЦИНЫ.

Задание:

Аргументировано обоснуйте такую точку зрения.

2. ВЫСКАЗЫВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВЕДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В БРИТАНСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ Р. СМОЛЛИ, ГЛАСИТ, ЧТО ПОД ТЕОРИЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОНИМАЮТ «ОБОСНОВАННЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ»

Задание:

Характеристикой какого подхода может служить данное высказывание?

3. ТЕОРЕТИКИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, В ЧАСТНОСТИ Г. СТЕЙН, СФОРМУЛИРОВАЛИ, ЧТО «НЕ ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ, А У НЕГО ЕСТЬ ПРОБЛЕМА»

Задание:

В рамках какого подхода дана такая формулировка?

4. В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКИ СЛЕДУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОВ РФ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ТРЕБОВАНИЯМ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ.

Задание:

Зачем же специалистам по социальной работе надо знать теорию социальной работы?

Дайте обоснование своего ответа.

5. В СЛУЖБУ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБРАТИЛАСЬ НЕЗАМУЖНЯЯ ЖЕНЩИНА, ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ДВОИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ. В ХОДЕ БЕСЕДЫ С

СОЦИАЛЬНЫМ РАБОТНИКОМ ВЫЯСНИЛОСЬ, ЧТО ОНА НУЖДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В СОЦИАЛЬНОЙ, НО И В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Задание:

- В русле какой теории такая помощь может быть оказана?
- Какие психологические методы социальной работы Вы можете предложить?

6. ВАШ КЛИЕНТ - ПОЖИЛАЯ ЖЕНЩИНА, 82 ЛЕТ, ГОВОРIT О ТОМ, ЧТО НИКОМУ НЕ НУЖНА: НИ ДЕТЯМ, НИ ВНУКАМ. ОНА ПРОСИТ О ПОМОЩИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЕЕ В ДОМ ПРЕСТАРЕЛЫХ.

Задание:

Какими принципами и методами воспользуетесь Вы в данном случае?

7. ВЫБИРАЯ КАКУЮ-ЛИБО ТЕОРИЮ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ ВЛИЯЮТ НА ПРОЦЕСС КОНСТРУИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание:

- Согласны ли Вы с таким утверждением?
- Почему так происходит?
- Дайте обоснование и приведите пример.

8. ВЫ РЕШИЛИ СОЗДАТЬ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.

Задание:

- Что необходимо для того, чтобы центр начал функционировать?
- Какие теории социальной работы Вы используете при формулировании миссии центра?

9. «ВСЕ СОЦИАЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ РАВНЫ КАК ГРАЖДАНЕ, НО НЕ ВСЕ РАВНЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МАСТЕРСТВЕ И НРАВСТВЕННОСТИ ПОСТУПКОВ». Л. В. ТОПЧЕЙ

Задание:

Дайте обоснованный комментарий высказывания Л. В. Топчего

10. ПРИНЦИПЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ

Задание:

Как между собой соотносятся данные принципы?

Дайте аргументированное обоснование.

1. **Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции**

Проверяемые компетенции ОПК-2, ПК-2

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. В чём состоит актуальность проблем социальной работы в современных условиях России. Дайте определение социальной работы как науки и практики.

2. Понятия социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы.
3. Эволюция взглядов на социальную работу.
4. Перечислите основные функции теории социальной работы.
5. Какое место занимает теория социальной работы в системе наук? Объясните междисциплинарный характер теории социальной работы
6. Социальная работа в системе научного знания. Объекты познания
7. Теория социальной работы как наука
8. Теория социальной работы и философия
9. Теория социальной работы и политические науки .
10. Теория социальной работы и психология
11. Теория социальной работы и социология.
12. Социальная работа и социальная педагогика – проблемы взаимоотношений
13. Социальная работа и медицина
14. Социальная работа как вид профессиональной деятельности
15. Нормативно-законодательные основы социальной работы
16. Принципы социальной работы как вида профессиональной деятельности
17. Теория социальной работы как учебная дисциплина
18. Индивидуальный метод социальной работы
19. Групповой метод социальной работы
20. Общинный метод социальной работы
21. Основные понятия и категории в теории социальной работы.
22. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
23. Социокультурные аспекты социальной работы.
24. Основные закономерности и принципы теории социальной работы
25. Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия в теории социальной работы.
26. Понятие «объект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
27. Понятие «субъект» в практике социальной работы. Основания для классификации
28. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
29. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы
30. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
31. Социальная сфера как пространство социальной работы.
32. Социальные отношения в обществе как предметная сущность социальной работы.
33. Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы
34. Социальная безопасность: понятие, цели, принципы, уровни.
35. Социальная безопасность: объекты, субъекты, средства и способы обеспечения.
36. Взаимосвязь структурообразующих элементов социальной безопасности: социальное государство – социальная политика – социальная работа.
37. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.
38. Роль изучения потребностей индивида в деятельности социального работника.
39. Уровни социальной работы.

40. Социолого-ориентированные модели социальной работы
41. Многосубъектность социальной работы
42. Психолого-ориентированные модели социальной работы
43. Государство как субъект социальной работы.
44. Комплексно-ориентированные модели социальной работы
45. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности
46. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы
47. Понятие и система социальной защиты: факторы становления и развития
48. Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения.
49. Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения.
50. Социальное партнерство в социальной работе
51. Социальная защита: принципы, субъекты, объекты
52. Социальные проблемы и роль социальной работы в их разрешении.
53. Специфика социальной работы с различными группами населения
54. Взаимодействие государственных структур и общественных объединений в формировании и реализации социальной политики.
55. Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника.
56. Профессиональные требования к социальному работнику.
57. Личностные качества социального работника
58. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе
59. Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения.
60. Основные направления профессионально-личностного развития специалиста социальной работы
61. Социальное образование: содержание и организация
62. Комплексный, междисциплинарный и интегративный характер социальной работы
63. Практика социальной работы: понятие, цели, задачи, средства, условия
64. Перечислите основные методы теории социальной работы
65. Глобальные проблемы современного мира и основные тенденции развития социальной работы.
66. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова