

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине «Теория социальной работы»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ)
1	<p>Исторический путь формирования концепций социальной помощи Воспользовавшись дополнительной литературой, выпишите различные определения социальной работы. Подготовьте таблицу «Сравнение путей становления концепций социальной помощи в России и за рубежом. Достоинства и недостатки». Проследите историческую сменяемость подходов и теоретических моделей в социальной работе и определите, соответствует ли ее направленность гуманизации познавательных установок в общественности. .Придумайте синквейн по теме занятия.</p>	7
2	<p>Теория социальной работы в структуре социальных наук Составьте и запишите в тетрадь собственный вариант классификации наук (от 10 до 15), который наиболее верно, на ваш взгляд, отражает предметные связи теории социальной работы. Выберите из научных дисциплин одну, которая может рассматриваться в качестве базовой в отношении теории социальной работы и докажите обоснованность своего выбора. Раскройте взаимосвязь теории социальной работы и одной из пограничных дисциплин (психологии, социологии, социальной педагогики).</p>	7
3	<p>Теоретические парадигмы социальной работы Проведите сравнительный анализ медицинского, диагностического, функционального и системно-экологического подходов в социальной работе и выделите закономерности в их исторической сменяемости. Напишите эссе «Психолого-ориентированные модели практики социальной работы – почему это важно знать бакалавру по социальной работе». Подготовьте свой кроссворд по теме занятия</p>	7
4	<p>Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики Проанализируйте две - три статьи из периодических изданий по социальной работе и выделите в тексте описание или указание на субъекты и объекты рассматриваемой деятельности, ее цели, задачи, средства, принципы проведения и т.д. Изобразите в тетради две схемы деятельности применительно к социальной работе: а) основываясь на субъект-объектной модели деятельности; б) основываясь на субъект-субъектной модели деятельности. Обозначьте содержательное наполнение элементов той и другой схемы (социальный работник, знания и профессиональные навыки, клиент, проблема клиента и т.д.). Отдельно рассмотрите вопрос – можно ли</p>	7

	считать субъектом социальной работы как профессиональной деятельности религиозные организации, занятые, в частности, организацией социальной помощи?	
5	<p>Основные категории и понятия в теории социальной работы</p> <p>Какие понятия используются в социальной работе? Все ли из них являются научными терминами? Классифицируйте понятия, используемые в социальной работе, по степени общности. Проанализируйте содержание понятий «трудная жизненная ситуация», «безнадзорность», «отклоняющееся поведение», «социальные отклонения», «социальные нормы» и «социальный контроль».</p> <p>Сформулируйте определения двух–трех понятий, которые используются в профессиональной социальной работе, но не получили до настоящего времени четкого теоретического оформления и однозначной интерпретации.</p> <p>В чем вам видятся основные проблемы развития научной и профессиональной терминологии в области социальной работы?</p> <p>Придумайте синквейн по теме занятия</p>	7
6	<p>Методологические основания теории социальной работы</p> <p>Проанализируйте определения социальной работы, даваемые Г. Бернер и Л. Юнссон, национальной ассоциацией социальных работников США (словарь социальной работы Р. Баркера), российскими исследователями. Выделите общее содержание и объясните имеющиеся различия. Сопоставьте представления о социальной работе, сложившиеся в профессиональной, научной среде и в общественном сознании. Объясните причины имеющихся расхождений. Подготовьте таблицу с указанием методологических основ теории социальной работы и их сущности.</p>	7
7	<p>Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции</p> <p>Сопоставьте представления о социальной работе, сложившиеся в профессиональной, научной среде и в общественном сознании. Объясните причины имеющихся расхождений. Изобразите (схематично на одной странице) структуру социальной работы как науки и профессиональной деятельности и сравните их. Имеются ли элементы, входящие в обе схемы? Приведите известные вам признаки профессиональной деятельности, которыми обладает социальная работа</p> <p>Предложите свою классификацию видов и форм социальной работы в зависимости от разных оснований. Напишите эссе «Социальная работа как специфический вид деятельности и целостная система».</p>	7
8	<p>Социальная сфера как пространство социальной работы</p> <p>Рассмотрите проблему репрезентации таких направлений деятельности, как социальная защита, социальное обслуживание, социальная работа в сознании профессионального сообщества. Данный анализ проведите, используя литературу служебного характера (программы, планы, отчеты, распоряжения и т.п.), а также типовые названия учреждений и органов управления в социальной сфере.</p> <p>Используя статистические данные (региональные или по стране в целом) и нормативно-правовые акты социальной направленности за</p>	7

	<p>последние несколько лет, составьте комплексную диаграмму развития системы социальной защиты (социального обеспечения) населения в Российской Федерации (регионе).</p> <p>Подготовьте кроссворд по теме занятия.</p>	
9	<p>Сущностные характеристики взаимодействий в системе</p> <p>Выделите целевые основания взаимодействий в социальной работе и сравните с нормативными основаниями – оформите в виде таблицы. Предложите новые формы взаимодействий в системе социальной работы.</p>	7
10	<p>Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы</p> <p>Приведите примеры, иллюстрирующие 1) теории действия и взаимодействия в социальной работе, 2) теории социальных изменений в социальной работе. Подготовьте синквейн по теме занятия.</p>	7
11	<p>Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы</p> <p>В чем заключается необходимость введения понятия «клиент», «получатель социальных услуг» в социальной работе? «Разведите» понятие «объект» и «клиент» в социальной работе. Какие вы знаете классификации клиентов в социальной работе? Опишите известные вам типы взаимоотношений «социальный работник - клиент». Можно ли выделить среди них наиболее предпочтительный и почему? Приложимо ли к сфере социальной деятельности правило «клиент всегда прав»? Какие основания для типологии и классификации получателей социальных услуг и классификации субъектов социальной работы вы можете предложить. Каковы основные характеристики клиентов социальной работы?</p>	7
12.	<p>Системный подход в социальной работе</p> <p>Чем обусловлен системно-комплексный характер социальной работы? Какие задачи перед социальной работой ставит ее данная особенность.</p> <p>Дайте обоснование что социальная работа как статичная и динамичная система, социальная работа как информационная система. Семья, группы и учреждения социального обслуживания как системы – дайте письменное обоснование.</p>	7
13.	<p>Модели социальной работы</p> <p>Сопоставьте и оформите в таблицу психологоориентированные, социологоориентированные и комплексноориентированные модели социальной работы.</p>	7
14.	<p>Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности</p> <p>Какой смысл вкладывается в понятие «принцип», в чем заключаются его объяснительные, эвристические и регулятивные функции? В чем состоит отличие методологических и организационно-практических принципов социальной работы?</p> <p>В чем заключается специфика социальных закономерностей? Каковы методы выявления и механизм реализации социальных закономерностей? Обладают ли закономерности социальной работы объективным характером? Как следует понимать их объективность? Перечислите известные вам теоретико-</p>	7

	<p>методологические принципы социальной работы. Составьте таблицу теоретико-методологических принципов социальной работы. Занесите ее в тетрадь с левой стороны страницы, оставив правую свободной. Сформулируйте известные вам закономерности социальной работы. Попробуйте сформулировать существующие, с вашей точки зрения, закономерности социальной работы, которые пока не нашли отражения в литературе.</p>	
15.	<p>Функции теории социальной работы Назовите функции теории социальной работы Найдите в научных и периодических изданиях фрагменты, содержащие описание деятельности специалистов по социальной работе и классифицируйте их по функциям.</p>	7
16.	<p>Методы теории социальной работы Что означает понятие «метод»? Охарактеризуйте разницу между методами социальной работы как науки и профессиональной деятельности. Какие вы знаете специфические методы социальной работы? В чем, по-вашему, заключаются особенности методов социальной работы как профессиональной деятельности? Составьте таблицу методов исследования, разделив их по степени общности. Смоделируйте ситуацию, где могут быть применены общенаучные методы для целей социальной работы.</p>	7
17.	<p>Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения. Какие существуют проблемы и пути развития кадрового потенциала системы социальных служб? Перечислите основные элементы структуры государственных органов управления и учреждений социальной помощи. Как называется министерство, ведающее социальными вопросами в Российской Федерации? Как оно называлось в прошлом? Назовите известные вам типы учреждений социальной помощи (социальной защиты, социального обслуживания, реабилитации и т.п.). Изобразите в тетради в виде схемы структуру государственных органов управления в сфере социальной помощи населению. Уточните названия органов управления на каждой ступени данной структуры. Выясните, какие существуют в Волгограде негосударственные учреждения социальной помощи (кадровые агентства, кризисные центры и т.д.). Проведите небольшое исследование деятельности одного - двух из них, ориентированное на анализ следующих вопросов: а) в какой мере их деятельность соответствует профессиональным установкам и требованиям социальной работы; б) существуют ли профессиональные связи (обмен опытом, партнерство, обучение и т.п.) между подобными учреждениями и государственными учреждениями и органами управления социальной работой; в) насколько актуально для данных учреждений развитие таких связей; г) позволяют ли существующие формы взаимодействия и связи между ними говорить о формировании системы негосударственных учреждений социальной помощи населению; д) совпадают ли принципы управления в этой системе с соответствующими принципами в государственной системе учреждений социальной помощи.</p>	7

18.	<p>Основные направления профессионально-личностного развития специалиста социальной работы</p> <p>Какие основные требования предъявляются к профессиональному социальному работнику? Назовите научные дисциплины, которые составляют основу теоретической подготовки социального работника; назовите _____ роль _____ каждой из них. Составьте профиограмму социального работника, включив в нее следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическая подготовка; • практические навыки; • личностные качества (с кратким описанием каждого из них). <p>Разработайте способ профессионального отбора специалистов по социальной работе при приеме на работу с учетом уровня их теоретической подготовки и личностных качеств (например, в виде заполнения анкеты, теста, выполнения пробного задания и т.д.).</p>	7
19.	<p>Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы</p> <p>Назовите проблемы многоуровневого социального образования. Что представляет из себя Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «социальная работа». В чём заключаются проблемы гуманитаризации социального образования? Какие пути решения их вы можете предложить?</p>	7
20.	<p>Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы</p> <p>В чём заключается многообразие подходов к содержанию понятия «сущность человека»:.. Каковы экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Классификация наиболее распространенных теоретических моделей социальной работы в связи с разными теоретическими взглядами на человека и его сущность. Дайте обоснование личностных предпосылок субъектной социальной роли: врожденных и приобретенных.</p>	7
21.	<p>Проблемы эффективности в социальной работе</p> <p>В чем выражается эффективность социальной работы? Каково назначение показателей и критериев эффективности социальной работы? Назовите известные вам методы оценки эффективности в социальной работе. Как соотносятся между собой критерии эффективности и стандарты социальной работы? На основе изученного материала разработайте систему критериев расчета эффективности работы социальных учреждений с использованием количественных показателей их деятельности. Предложите свой путь повышения эффективности социальной работы (групповой, индивидуальной) – опишите в эссе.</p>	7
22.	<p>Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы</p> <p>Что представляет собой гуманизм как система взглядов, нравственная позиция?</p> <p>В чем проявляется влияние гуманистического мировоззрения на духовную культуру современного общества и его социальные ориентиры? В чем состоит широкое и узкое понимание гуманизма?Каковы критерии гуманности человеческих поступков, профессиональных действий, политических решений?Что понимается под гуманистическими основами социальной работы? Какое место в</p>	6

	гуманистической проблематике занимают вопросы, связанные с признанием и реализацией прав человека? Найдите в тексте конституции РФ, во Всеобщей декларации прав человека и других нормативных документах положения, опирающиеся на основополагающие принципы гуманизма. Проанализируйте связь основных гуманистических идей с профессиональными целями социальной работы.	
23.	Социальная безопасность и социальная работа Каковы социальные опасности, угрозы и их источники. Назовите цели, принципы концепции социальной безопасности. Какие объекты, субъекты, средства и способы обеспечения социальной безопасности вы знаете. Как коррелируют между собой социальные права человека и социальная безопасность. Что представляют из себя уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный?	6
24.	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Как можно классифицировать организации некоммерческого сектора? Перечислите основные функции организаций некоммерческого сектора. Что представляют из себя общественные и благотворительные организации как объекты, субъекты социальной работы? Какие механизмы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов вы знаете? Предложите максимально возможное количество вариантов сотрудничества организаций государственного и негосударственного секторов.	6
25.	Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения Какой смысл вкладывается в понятия социальной защиты и социального обеспечения? Каковы основные элементы системы социальной защиты в современном российском обществе? Как связаны между собой социальная защита и социальное обеспечение населения? Охарактеризуйте основные направления развития системы социального обеспечения населения в Российской Федерации. Рассмотрите проблему репрезентации таких направлений деятельности, как социальная защита, социальное обслуживание, социальная защита, социальная работа в сознании профессионального сообщества. Данный анализ проведите, используя литературу служебного характера (программы, планы, отчеты, распоряжения и т.п.), а также типовые названия учреждений и органов управления в социальной сфере.	4
Итого		162 часа

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова