

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Теория социальной работы»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p>МОДУЛЬ 1. Методологические основы теории социальной работы Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Западноевропейская концепция помощи. Становление отечественной концепции оказания помощи. Помощь как культурно-историческое явление.</p>	2
2.	<p>Теория социальной работы в структуре социальных наук Отличительные признаки научного и обыденного знания. Научный статус социальной работы. Взаимосвязи в системе наук о человеке и обществе. Понятие социальных наук. Классификация социальных наук. Науки о человеке и их классификация. Науки об обществе и их классификация. Науки о взаимодействии человека и общества и их классификация. Теория социальной работы среди других отраслей социального знания. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке, обществе. Связь теории социальной работы с философией. Теория социальной работы и социология. Социальная работа и юридические науки. Социальная работа и социальная история. Социальная работа и психология. Социальная работа и социальная педагогика. Социальная работа и медицина. Место теории социальной работы в структуре других наук.</p>	2
3.	<p>Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики. Понятие объекта науки. Объект теории социальной работы, его особенности, специфика. Понятие предмета науки. Предмет теории социальной работы и его особенности. Источники и предпосылки зарождения и становления теории социальной работы как прикладной науки. Понятие методологии социальной работы. Гуманизм, антропологизм, транскультурный характер, действенная прикладная направленность как базовые методологические основания социальной работы. Методика социальной работы. Системный подход к разработке основ методики социальной работы. Целостность, комплексность, многофункциональность методической системы социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина. Государственный образовательный стандарт в области социальной работы. Структура, основные проблемы, цели и задачи учебного курса «Теория социальной работы». Циклы дисциплин и их содержание. Основные формы реализации учебного курса. Теория социальной работы и другие учебные</p>	2

	<p>дисциплины.</p> <p>Источники изучения теории социальной работы, их классификация и сравнительная оценка. Обзор литературы по теории социальной работы.</p>	
4.	<p>Основные категории и понятия в теории социальной работы</p> <p>Роль категорийно-понятийного аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Понятие категории социальной работы. Категории как наиболее ключевые понятия.</p> <p>Классификация категорий. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Категории социальных наук, используемые в социальной работе (социальное, социализация, социальная субъектность, социальная структура, социальные отношения и т.д.).</p> <p>Категории социальной работы, используемые в других социальных науках (социальная реабилитация, психосоциальная работа, социальное благополучие и т.д.).</p> <p>Собственно категории социальной работы (структурная социальная работа, «социальные сети», социальная биография, социальная защита, социальное обеспечение и т.д.).</p> <p>Категории, отражающие сущностный аспект социальной работы, технологический аспект, характеризующие качественное состояние социальной работы.</p> <p>Понятийный аппарат социальной работы как «структура» ее теории. Отражение в нем сущности объекта, предмета, функций, критериев эффективности.</p>	2
5.	<p>Философские основы теории социальной работы. Постмодернистская парадигма</p> <p>Философские течения и их значение для социальной работы. Сущность постмодернизма и его значение для социальной работы. Концепт. Гуманистическая критика общества (Жиль Делез)</p> <p>Анализ общества потребления (Жан Бодрийяр) – сам-но</p>	2
6.	<p>Методологические основания теории социальной работы</p> <p>Философские, психологические и социологические основания теории социальной работы. Системно-синергетический подход в социальной работе. Феноменологический подход в социальной работе. Альтернативные подходы в теории социальной работы</p>	2
7.	<p>Функции теории социальной работы</p> <p>Понятие функций науки и их классификация. Специфика функций социальных наук. Основные функции теории социальной работы: методологическая, прогностическая, эвристическая, прагматическая и др.</p> <p>Специфика реализации функций теории социальной работы</p>	2
8	<p>Проблемы теории познания в социальной работе</p> <p>Структура социального знания и пути познания в теории социальной работы Социальная работа как многоуровневая теория. Интегративная модель теории социальной работы. Зарубежные и отечественные подходы к теории социальной работы. Трансверсальный подход.</p>	2
9	<p>Парадигмальный подход. Теоретические парадигмы социальной работы. Понятие парадигмы. Генезис основных теоретических моделей социальной работы.</p> <p>Социологические парадигмы (радикально-гуманистическая, радикально-структурная, функционалистская и др.) теории социальной</p>	2

	<p>работы.</p> <p>Психологические парадигмы (психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др.) теории социальной работы.</p> <p>Комплексно-ориентированные парадигмы (когнитивная, социально-педагогическая, эколого-виталистская и др.) теории социальной работы.</p> <p>Значение полипарадигмальности в теории социальной работы и ее влияние на технологии оказания помощи клиенту, формулирование конкретных моделей практики социальной работы. Проблемы согласованности теорий и моделей практики социальной работы.</p>	
10	Научные подходы теории социальной работы. Системный подход, деятельностный подход, цивилизационный подход, социетальный, когнитивный, ролево-коммуникативный подход	2
11	Научные подходы теории социальной работы. Часть 2. Социально-конструкционистский, эвохологический подход, витально-ориентированный подход, системноэкологический подход, интегральный подход.	2
12	Психологоориентированные модели социальной работы Преимущества и ограничения подходов	
13	Социологоориентированные и комплексноориентированные модели социальной работы. Преимущества и ограничения подходов.	2
14	<p>Закономерности, принципы социальной работы как профессионального вида деятельности</p> <p>Понятие закономерность в социальной работе как профессионального вида деятельности. Основания для классификации закономерностей: закономерности взаимодействия субъекта и клиента социальной работы; закономерности сохранения и реабилитации социального здоровья субъекта (на уровне индивида, группы, общества); закономерности воздействия социальной политики на социальную работу; обусловленность социальной работы состоянием экономического и социального развития; зависимость состояния социальной работы от профессионализма и духовно-нравственных качеств специалистов; целостность воздействия специалиста социальной работы на клиента; общая заинтересованность социального работника и клиента в конечных результатах их взаимодействия и др.</p> <p>Связь закономерностей социальной работы с общесоциологическими и общепсихологическими законами. Понятие принципов социальной работы. Общефилософские принципы: детерминизма, отражения, развития и др. Общенаучные принципы: историзма, социальной обусловленности, социальной значимости и др. Специфические принципы социальной работы: гуманизма, коммуникативности, вариативности социальной помощи, толерантности. Принципы как научная основа профессиональной социальной работы.</p>	
15	<p>Методы теории социальной работы</p> <p>Понятие научного метода. Классификация научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные, частные методы. Основные методы теории социальной работы. Методы теоретического исследования (абстрагирование, восхождение от</p>	2

	<p>абстрактного к конкретному, исторический и логический анализ; анализ и синтез, индукция и дедукция и др.) и особенности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Методы эмпирического исследования (наблюдение, анкетирование, интервью, опрос и др.) и специфика их использования в теории социальной работы.</p> <p>Социально-психологические методы исследования (социометрия, включенное наблюдение, групповая дискуссия, психологические методы, методы исследования жизненного пути и др.) и особенности их использования в социальной работе.</p> <p>Биографический метод, социальные биографии, диалог и возможности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Количественные и качественные методы. Социальная диагностика и социальное проектирование в социальной работе и др.</p> <p>Общее и специфическое в использовании методов в теории социальной работы.</p>	
16	<p>Уровни социальной работы Социальная работа как вид деятельности на уровнях: макро-, мезо- и микроуровне. На макроуровне социальная работа в качестве определенных мер по улучшению среды обитания людей, на мезоуровне социальная работа как вид деятельности по оказанию помощи человеку, семье и различным группам нуждающихся, (парадигма помощи здесь достаточно широка). Федеральный уровень. Региональный уровень. Муниципальный уровень. Локальный уровень В зависимости от конкретных объектов выделяют уровни: с индивидом, семьей, группой, общиной, населенным пунктом</p>	2
17	<p>МОДУЛЬ 2. Теоретические основы практики социальной работы</p> <p>Социальная сфера как пространство социальной работы</p> <p>Понятие социальной сферы. Структура социальной сферы. Функции социальной сферы. Факторы формирования и развития социальной сферы.</p> <p>Социальная сфера как пространство воспроизводства жизнедеятельности социальных субъектов.</p> <p>Социум как составная часть социальной сферы. Разновидности социума. Воздействие социума на социальную работу, ее направления, формы, методы. Социальная работа как фактор, влияющий на состояние социума.</p> <p>Социум как носитель определенных социальных отношений.</p> <p>Понятие социальных отношений, их основные виды. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы. Роль социальной работы в регулировании социальных отношений.</p> <p>Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи.</p>	2
18	<p>Проблемы взаимоотношений социальной работы и социальной п педагогике Теоремы отношений социальной работы и социальной педагогике Альберта Мюлуме. Подходы к социальной педагогике и социальной работе с позиций теорем дивергенции, субординации, конвергенции.</p>	2

19	<p>Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия в теории социальной работы.</p> <p>Человек в научной картине мира и религиозных традициях. Содержание понятия «сущность человека»: многообразие подходов. Единство и взаимосвязь в человеке физического и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного. Человек, индивид, личность. Уровни и способы познания человека. Человек в системе социальных связей и отношений. Потребностно-мотивационная сфера человека: содержание, особенности формирования, роль биологических аспектов и социальных воздействий.</p> <p>Жизнь и смерть, страдание и счастье, порабощение и свобода. Индивидуальные, социальные и глобальные проблемы человека. Философские аспекты понятий «человек – нуждающийся (клиент)» и «человек помогающий (социальный работник)».</p> <p>Классификация наиболее распространенных теоретических моделей социальной работы в связи с разными теоретическими взглядами на человека и его сущность: человек – природное существо; человек – психосоматическое существо; человек – социальное существо; человек – объект обучения; человек – член общества и др.</p> <p>Человек как объект социального воздействия и субъект собственного изменения. Личностные предпосылки субъектной социальной роли: врожденные и приобретенные.</p> <p>Влияние типа и уровня развития общества на требования к социальной субъектности индивида.</p> <p>Социальная самопомощь и взаимопомощь в системе социальной работы</p>	2
20	<p>Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы</p> <p>Целевые и нормативные основания взаимодействий в социальной работе. Формы взаимодействий в системе социальной работы</p> <p>Теории действия и взаимодействия в социальной работе. Теории социальных изменений в социальной работе.</p>	2
21	<p>Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы</p> <p>Понятие «объект социальной работы». Приоритетность оснований для классификации объектов социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья (инвалиды; лица, подвергшиеся радиоактивному воздействию; семьи, имеющие детей-инвалидов; взрослые и дети, имеющие психологические затруднения и др.); - пожилой, пенсионный возраст людей, в силу чего они оказались в сложной жизненной ситуации (одинокое пожилые люди и семьи, состоящие из пенсионеров по возрасту, инвалидности и др.); - девиантное поведение в его различных формах и видах (дети и подростки девиантного поведения; дети, испытывающие жесткое обращение и насилие; лица, вернувшиеся из мест лишения свободы и др.); - особое положение детей (бездомность, бродяжничество и др.); 	2

	<p>др.).</p> <p>Понятие «клиент» в практике социальной работы. Основания для типологии и классификации клиентов социальной работы: индивид, группа, общность. Основные характеристики клиентов социальной работы.</p> <p>Субъекты социальной работы. Основания для классификации субъектов социальной работы. Дифференциация субъектов с учетом составных частей социальной работы: профессиональной деятельности, науки, учебной дисциплины. Государство как субъект практики социальной работы.</p> <p>Основные характеристики таких субъектов социальной работы, как общественные и благотворительные организации, бизнес, работодатели; религиозные организации, специалисты-профессионалы, преподаватели социальной работы, исследователи и др.</p> <p>Различия субъектов и объектов, их связь, органичное взаимодействие, возможность меняться местами. Формы проявления объектно-субъектных отношений в практической социальной работе.</p>	
22	<p>Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы ч.2</p> <p>Основные характеристики клиентов социальной работы. Субъекты социальной работы. Основания для классификации субъектов социальной работы. Дифференциация субъектов с учетом составных частей социальной работы: профессиональной деятельности, науки, учебной дисциплины. Государство как субъект практики социальной работы.</p>	2
23	<p>Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы</p> <p>Нравственно-гуманистические основы социальной работы как основные внутренние побудители, общественные и личные предпосылки к выбору и осуществлению профессиональной социальной работы.</p> <p>Нравственные регуляторы – важнейшие инструменты социальной регуляции. Сущность и механизм воздействия нравственных ограничителей. Взаимоотношение права и нравственности. Содержание и пределы воздействия нравственных регуляторов.</p> <p>Социальная работа как сфера воздействия нравственной регуляции. Моральные факторы в условиях дефицита законодательных норм и правоприменительных механизмов. Нравственная регуляция и социальный престиж профессии.</p> <p>Гуманизм как историко-культурное явление: условия формирования и причины воздействия.</p> <p>Гуманизм как совокупность принципов индивидуально-общественной ориентации. Причины формирования, основные принципы.</p> <p>Приоритет интересов человека. Суверенитет личности. Цена прогресса. Право на многообразие и непохожесть. Место насилия в гуманизированном обществе. Личностные качества, обуславливающие гуманистическое мировоззрение и поведение.</p> <p>Гуманизм как основа принципов социальной работы. Врожденная предрасположенность и воспитание необходимых для социальной работы качеств.</p>	2

24	<p align="center">Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности. Понятие деятельности. Структура и виды деятельности. Профессиональная деятельность. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность.</p> <p>Социальная работа как специфический вид деятельности и целостная система. Классификация видов и форм социальной работы в зависимости от разных оснований.</p> <p>Этапы развития социальной работы как профессиональной деятельности. Отечественные и зарубежные исследователи социальной работы как профессиональной деятельности. Теоретические подходы к определению сущности социальной работы как профессиональной деятельности (в России, за рубежом).</p> <p>Основные элементы (компоненты) социальной работы. Объект и субъект. Функции социальной работы: аналитическая, прогностическая, диагностическая, профилактическая, информационная, социально-педагогическая, социально-психологическая и др.</p> <p>Содержание социальной работы как реализация ее функций. Специфика реализаций функций. Средства социальной работы и их многообразие. Управление социальной работой как структурный элемент целостной системы профессиональной социальной работы. Цели социальной работы: главная и конкретные цели. Задачи социальной работы.</p>	2
25	<p>Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения. Основные направления профессионально-личностного развития специалиста социальной работы</p> <p>Профессионально-кадровая структура специалистов системы социальной защиты населения. Укомплектованность органов и социальных служб выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений. Количество специалистов, имеющих профильное образование и использование их потенциала и знаний. Качественный состав кадров органов управления, учреждений и предприятий системы. Социально-экономическое положение работников системы социальной защиты – управленческого звена специалистов социальных служб, вспомогательного персонала.</p> <p>Факторы, обуславливающие рост требований к кадрам социальных служб: становление принципиально новой системы социальной защиты населения; утверждение новой идеологии помощи нуждающемуся человеку; укрепление и развитие социальных служб, комплексных, многопрофессиональных и специализированных учреждений; растущая технологизация социальной работы; утверждающаяся многосубъектность, требующая координации усилий различных общественных сил; многовариантность решения социальных проблем и др.</p> <p>Основные направления кадровой политики в сфере социальной защиты населения: подбор кадров по профессиональным, этическим и личностным качествам; аттестация и переподготовка специалистов; качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, нормативно-правовые основы обеспечения кадровой политики. Забота о формировании</p>	2

	<p>профессионализма специалистов как важнейшее звено кадровой политики.</p> <p>Понятие профессионализма в социальной работе, факторы его формирования. Черты, характеризующие профессионализм: компетентность, профессиональное развитие; глубокая мотивация к труду; склонности к работе с людьми; духовно-нравственные качества специалиста; профессиональное мастерство; профессиональное призвание специалиста, объективно-критическое отношение к своей деятельности; профессиональные знания и умения; профессиональная гордость и др. Принципы, определяющие профессиональную деятельность социальных работников.</p> <p>Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Требования к профессиональному воспитанию. Принципы профессионального воспитания: творческое саморазвитие личности; самосознание; приоритет практики; сотворчество преподавателя и обучающегося как творческих и саморазвивающихся личностей; историзм.</p> <p>Профессиональные роли и функции социальных работников, их профессиональная дифференциация.</p> <p>Социальное взаимодействие социального работника и клиента. Принципы социального взаимодействия. Профессиональные риски в социальной работе и профгигиена социального работника.</p> <p>Роль неправительственных организаций в деле повышения квалификации работников системы социальной защиты (Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб», Ассоциация социальных педагогов и социальных работников, Академия проблем социальной работы МАИ и др.).</p> <p>Значение средств массовой информации (журналы: «Социальная защита», «Российский журнал социальной работы», «Работник социальной службы», «Социальное обеспечение» и др.) для повышения квалификации работников системы социальной защиты и формирования профессионализма специалистов.</p> <p>Пути повышения эффективности социальной работы.</p>	
26	<p>Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы</p> <p>Понятие социального образования. Социальное образование в развитии общества. Традиции социального образования за рубежом, современные тенденции его развития в России. Государственный и межведомственные подходы в организации функционирования социального образования. Проблемы многоуровневого социального образования.</p> <p>Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «социальная работа». Проблемы гуманитаризации социального образования. Требования к знаниям и умениям подготовки социальных работников в средне-специальных и высших учебных заведениях. Профорientационная работа в общеобразовательных школах и довузовская подготовка будущих специалистов. Зарубежный опыт подготовки социальных работников.</p>	2

27	<p>Проблемы эффективности в социальной работе</p> <p>Понятие эффективности социальной работы и специфика ее проявления в социальной сфере.</p> <p>Критерий эффективности социальной работы, его сущность, количественная и качественные характеристики. Гносеологический и аксиологический аспекты критериев эффективности. Система нормативных критериев эффективности. Проблемы нормативных критериев социальной работы на контактном и официальном уровнях.</p> <p>Методы оценки эффективности. Метод «задачи-результаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод факторов эффективности/неэффективности. Метод выявления степени удовлетворения потребностей клиентов. Социологические методы. Статистический анализ. Сравнительный анализ. Социально-демографический анализ.</p> <p>Понятие критериев эффективности специалиста по социальной работе. Социальная ориентированность специалиста как общий критерий его пригодности к социальной работе. Критерии компетентности социального работника. Взаимосвязь компетентности специалиста с эффективностью социального обслуживания клиентов.</p>	2
28	<p>Социальная политика государства и ее связь с социальной работой</p> <p>Сущность и принципы социальной политики. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др. Целевые и комплексные социальные программы. Социальная политика и социальная работа. Отражение в социальной политике актуальных проблем социальной работы. Роль социальной работы в реализации социальной политики. Участие учреждений социального обслуживания и специалистов в выработке политики, контроле за ее реализацией.</p>	2
29	<p>Социальная безопасность и социальная работа</p> <p>Понятие социальной безопасности. Социальная безопасность как нормативно-принятое и зафиксированное в государственно-правовых актах состояние совокупности факторов и мер жизнеобеспечения и воспроизводства социальных субъектов. Социальные опасности, угрозы и их источники. Цели, принципы концепции социальной безопасности. Объекты, субъекты, средства и способы обеспечения социальной безопасности. Социальные права человека и социальная безопасность. Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный.</p>	2
30	<p>Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы</p> <p>Характеристика некоммерческого сектора социальной работы. Предпосылки его возникновения. Классификация организаций некоммерческого сектора.</p> <p>Основные функции организаций некоммерческого сектора: защитная, воспитательная, производственная, инновационная, воздействие на выработку конкретных государственных решений,</p>	2

	<p>аккумулятивная и др. Общественные и благотворительные организации как объекты, субъекты социальной работы.</p>	
31	<p>Социальное партнерство в социальной работе Сотрудничество организаций государственного и негосударственного секторов: делегирование полномочий, партнерство в реализации проектов, совместное формирование правового пространства. Механизмы взаимодействия: законодательный, организационный, экономический. Основные принципы взаимодействия: социального партнерства; социальной солидарности; участия; взаимной открытости и информационного обмена; создание сети профессионалов; реалистичного подхода; независимой экспертизы и анализа; субсидиарности и др. Роль общественных и благотворительных организаций в решении проблем социальной защиты человека: участие в выработке законодательных и нормативно-правовых актов, в выработке и реализации комплексных программ социальной защиты населения, создание учреждений и служб разной направленности, участие в благотворительных программах и акциях и др.</p>	2
32	<p>Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения. Научно-теоретические принципы построения системы социальной защиты Понятие системы социальной защиты населения и ее основные компоненты. Факторы его становления и развития: политические, экономические, идеологические, нравственно-психологические. Принципы как научная основа формирования и развития системы социальной защиты: гуманизм, социальная справедливость, системность, комплексность, превентивность, адаптивность, адресность и др. Функции системы социальной защиты: экономическая, хозяйственно-бытовая, психолого-педагогическая, социально-медицинская, юридическая, организации труда и отдыха и др. Субъекты и объекты социальной защиты. Организационно-правовые формы системы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, обеспечение особо нуждающихся категорий населения пособиями и льготами, социальное обслуживание. Социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка: общее и особенное. Приоритетные направления развития системы социальной защиты в современных условиях. Региональные модели социальной защиты населения. Социальная работа как условие эффективного функционирования системы социальной защиты населения.</p>	2
Итого		64 часа

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова