

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 13:42:20
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
И.И. Свиридова
«29» октября 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании методического совета
Института НМФО № 1
от «29» октября 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования — программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности

Наименование укрупненной группы специальностей
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Присуждаемая квалификация:
врач-аллерголог-иммунолог

Волгоград-2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» разработана авторским коллективом:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шишиморов Иван Николаевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
2	Перминов Алексей Александрович	К.м.н.	Доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
	По методическим вопросам			
3	Науменко Маргарита Леонидовна		Отдел учебно-методического сопровождения и производственной практики	Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «29» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент _____ /И.Н. Шишиморов/

Рецензент: главный врач ГУЗ «КДП № 2», д.м.н., доцент А.А. Панина

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Председатель УМК _____ /М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики. _____ /М.Л. Науменко/

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Секретарь Ученого совета _____ /В.Д. Заклякова/

Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1	Нормативные документы, используемые при разработке программы ординатуры.
1.2	Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.
3.1	Целью программы
3.2	Задачи дисциплины
3.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
3.4	Объем программы.
3.5	Форма обучения.
3.6	Срок получения образования
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
4.1.1	Перечень универсальных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
5	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5.1	Структура программы ординатуры
5.2	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.
5.2.1.	Учебный план
5.2.2	Календарный учебный график
5.2.3	Рабочие программы дисциплин
5.2.4	Программа практик
5.2.5	Программа государственной итоговой аттестации
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
6.2	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации
7	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ.
7.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.
7.2	Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.
7.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.
7.4	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
9.	Приложения.

1. Общие положения

1.1. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинскими фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 106, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67697) (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 №136-ФЗ, от 30.11.2011 №369-ФЗ, от 03.12.2011 №379-ФЗ);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный №26732);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи.

- Устав ВолгГМУ;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

Используемые сокращения:

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

Б 1 .Б — базовая часть;

Б 1 В — вариативная часть;

Б 1 В . ОД — обязательные дисциплины;

Б 1 .В.ДВ — дисциплины по выбору;

Б2 — практики;

Б3 - Государственная итоговая аттестация

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа

Ф ТД - факультативы

УК - универсальные компетенции;

ОПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ПСА – первичная специализированная аккредитация

СПО – среднее профессиональное образование

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

ОМ – оценочные материалы

ФОС – фонд оценочных средств

Л – лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

Институт НМФО – институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее -подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- биологические объекты;
- базы данных, медицинская документация;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация

		аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	
02 Здравоохранение	Медицинский	<p>- профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов</p> <p>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>- население;</p> <p>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<p>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в сфере оказания аллергологической помощи, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-аллерголога-иммунолога в области охраны здоровья населения</p> <p>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по</p>	<p>совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p>

		оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений аллергологического и иммунологического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	---	--

1.9. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-аллерголог-иммунолог".

Структура программы ординатуры по специальности

31.08.26 Аллергология и иммунология

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	46
Б1.Б	Базовая часть	37
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.2	Педагогика	1
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.4	Патология	1
Б1.Б.4.1	Патологическая физиология	0,5
Б1.Б.4.2	Патологическая анатомия	0,5
Б1.Б.5	Клиническая фармакология	1
Б1.Б.6	Аллергология и иммунология	26
Б1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача	1
Б1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях	1
Б1.Б.9	Подготовка к ПСА	4

Б1.В	Вариативная часть	9
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	6
Б1.В.ОД.1	Оториноларингология	3
Б1.В.ОД.2	Дерматовенерология	3
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>	3
Б1.В.ДВ.1	Инфекционные болезни	3
Б1.В.ДВ.1	Пульмонология	3
Б2	<i>Блок 2 Практики</i>	71
Б2.1	Базовая	63
Б2.2	Вариативная	8
Б3	<i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация итоговая аттестация»</i>	3
Б3.Б	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
	Объем программы ординатуры	120
ФТД	<i>Факультативы</i>	
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача	1
ФТД.2	Симуляционный курс	2
ФТД.3	Основы научно-исследовательской деятельности	1

Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	УК-1
		УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-1	УК-3	УК-2	УК-7	УК-4			
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-9	УК-5	УК-1	УК-3	УК-2	ОПК-7	УК-4			
Б1.Б.2	Педагогика	УК-1	ОПК-3										
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	ОПК-10	УК-1										
Б1.Б.4	Патология												
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Патологическая физиология</i>	ОПК-4											
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Патологическая анатомия</i>	ОПК-4	УК-1										
Б1.Б.5	Клиническая фармакология	УК-1	ОПК-5										
Б1.Б.6	Аллергология и иммунология	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	УК-1	ОПК-3	ОПК-7	ПК-1
		УК-2	УК-3	УК-4	УК-5								
Б1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача	ОПК-5	УК-4	УК-5									
Б1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях	ОПК-10	УК-1										
Б1.Б.9	Подготовка к ПСА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	УК-1
		УК-2	УК-3	УК-4									
Б1.В.ОД.1	Оториноларингология	ОПК-4	УК-1	ОПК-6	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-7	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-1	ОПК-2		
Б1.В.ОД.2	Дерматовенерология	ОПК-4	УК-1	ОПК-6	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-7	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-1	ОПК-2		
Б1.В.ДВ.1.1	Инфекционные болезни	ОПК-4	УК-1	ОПК-6	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-7	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-1	ОПК-2		
Б1.В.ДВ.1.2	Пульмонология	ОПК-4	УК-1	ОПК-6	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-7	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-1	ОПК-2		
Б2	Практики												
Б2.1	Производственная (клиническая) практика-Аллергология и иммунология	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	УК-4	УК-1
		УК-3											
Б2.2	Производственная (клиническая) практика-	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-8	УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	УК-4

Дерматовенерология, Пульмонология		УК-3																																			
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	УК-5	УК-4																			
		УК-2	УК-3	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-1																			
ФТД	Факультативы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-9	ОПК-8	ОПК-7	ОПК-6	ОПК-5	ОПК-4	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	УК-1	УК-1			
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача	УК-1	ОПК-1	ОПК-3	УК-2	УК-3	УК-5	УК-3																													
ФТД.2	Симуляционный курс ПСА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-10	ОПК-9	ОПК-8	ОПК-7	ОПК-6	ОПК-5	ОПК-4	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-3	УК-3	УК-3												
ФТД.3	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-5	УК-1																																		

1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством

здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. ГМ 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

1.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

1.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология система оценки качества освоения обучающимися ОПОП регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной

итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, примерная тематика рефератов и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/ «не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти бальной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти бальной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Приложения

1.5. Рабочий учебный план

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Институт непрерывного медицинского образования (Институт НМФО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института
НМФО _____ Н.И. Свиридова
" ____ " _____ 20 ____ г.

План одобрен ученым советом Института
НМФО
Протокол № _____

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

31.08.26

31.08.26 Аллергология и иммунология

Кафедра: педиатрии и неонатологии Института НМФО

Факультет: _____

Квалификация: врач-аллерголог-иммунолог	Год начала подготовки
Форма обучения: очная	Образовательный стандарт
Срок обучения: 2г	02.02.2022
Виды профессиональной деятельности	
- медицинский	
- научно-исследовательский	
- организационно-управленческий	
- педагогический	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Института НМФО _____ / М.М. Коралева/

Начальник управления по работе с ординаторами _____ / Н.Г. Чепурина/

Зав кафедрой _____ / И.Н. Шишиморов/

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
									Контракт	СР	Контроль							
12	Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение		1			36	36	24	12		1	1	1				
15	Б1.Б.2	Педагогика		2			36	36	24	12		1	1	1				
18	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		2			36	36	24	12		1	1	1				
21	Б1.Б.4	Патология		2			36	36	24	12		1	1	1				
24	Б1.Б.4.1	Патологическая физиология		1			18	18	12	6		0.5	0.5	0.5				
27	Б1.Б.4.2	Патологическая анатомия		1			18	18	12	6		0.5	0.5	0.5				
31	Б1.Б.5	Клиническая фармакология		2			36	36	24	12		1	1	1				
34	Б1.Б.6	Аллергология и иммунология	2				936	936	576	324	36	26	26	26				
37	Б1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача		2			36	36	24	12		1	1	1				
40	Б1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях		2			36	36	24	12		1	1	1				
43	Б1.Б.9	Подготовка к ПСА		4			144	144	84	54	6	4	4	4		4		
51	Б1.В.ОД.1	Оториноларингология		2			108	108	72	36		3	3	3				
54	Б1.В.ОД.2	Дерматовенерология		2			108	108	72	36		3	3	3				
62	Б1.В.ДВ.1.1	Инфекционные болезни		3			108	108	72	36		3	3	3			3	
65	Б1.В.ДВ.1.2	Пульмонология		3			108	108	72	36		3	3	3			3	
74	Б2.1	Производственная (клиническая) практика-Аллергология и иммунология		1-4			2268	2268		2268		63	63	21	42			
75	Б2.2	Производственная (клиническая) практика-Дерматовенерология, Пульмонология		1-4			288	288		288		8	8	8			8	
80	Б3	Государственная итоговая аттестация					108	108				3	3	3			3	
85	ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача		3			36	36	24	12		1	1	1			1	
88	ФТД.2	Симуляционный курс ПСА		3			72	72	48	24		2	2	2			2	
91	ФТД.3	Основы научно-исследовательской деятельности		3			36	36	24	12		1	1	1			1	

